

СВЕЗНАЛИЦА

6



БИЛТЕН РАДНЕ ГРУПЕ ЗА ИНФОРМИСАЊЕ
И ПРОМОЦИЈУ РАДА УСТАНОВЕ
БРОЈ 6

САДРЖАЈ

Поштовани читаоци,	3
ЧЕТРДЕСЕТИ РОЂЕНДАН ВРТИЋА „ВЕСЕЉКО“	4
ДАНИ БЕОГРАДА.....	9
ПОЗИТИВНА ДИСЦИПЛИНА	10
Вртић „Петар Пан“ у посети библиотеци „Милутин Бојић“	11
ПИТАЛИЦЕ, ЗАГОНЕТКЕ	12
ВРТИЋ „МИМОЗА“– ЦЕНТАР ЛЕКАРА	13
СТИХОВИ ЗА ДЕЦУ.....	14
УГЛЕДНА АКТИВНОСТ - ОБЈЕКАТ „ДУНАВСКА БАЈКА“	16
ИЛУСТРАЦИЈА ДИДАКТИЧКОГ СРЕДСТВА	18
Вртић „Петар Пан“	19
ШТА ЈЕ ШКОЛА ЗА ПРЕДШКОЛЦЕ ИЗ “НЕВЕНА” ?.....	20
ДИДАКТИЧКА СРЕДСТВА.....	21
СЕМИНАР „МАЛА ЛИКОВНА ТРИЛОГИЈА“	23
МАЛА ЛИКОВНА ТРИЛОГИЈА У ВРТИЋУ „НЕВЕН“	25
„БЕЛО НА БЕЛО“ у јаслицама „Звончица“	26
СТРУЧНИ СУСРЕТИ ВАСПИТАЧА	27
СУСРЕТИ СЕСТАРА - ВАСПИТАЧА	29
XIII ИСТРАЖИВАЧКИ ДАНИ ВАСПИТАЧА БЕОГРАДА	30
ВРТИЋ „КОЦКИЦА“ НА XIII ИСТРАЖИВАЧКИМ ДАНИМА ВАСПИТАЧА.....	32
ЗЛАТИБОР – РЕКРЕАЦИЈА ЗАПОСЛЕНИХ	33
ЛЕТОВАЊЕ У СОКОБАЊИ	34
ДЕЦА СА ПАЛИЛУЛЕ НА ТАРИ	36
РЕКРЕАТИВНИ ОДМОР РАДНИКА– ВРЊАЧКА БАЊА.....	37
ИСПРАЋАЈ ПЕНЗИОНЕРА.....	38

Поштовани читаоци,

Вреднице из Радне групе за информисање и промоцију рада Установе су се поново потрудиле да вам пренесу утиске и информације о неким лепим дешавањима у нашим вртићима током протеклог периода. Следећи број „Свезналице“ очекује вас после годишњих одмора, почетком нове радне године. До тада уживајте у чаролијама које доноси лето, сакупљајте светлост сунца и позитивну енергију драгих особа и лепих места.

Наша мала дружина која за вас припрема „Свезналицу“ је расположена да од септембра прошири своје могућности укључујући можда баш Вас у своје редове. Размислите, можда желите да дате свој допринос протоку правих и сврсисходних информација, прослеђивању лепих вести, уношењу промена у рад групе... Јавите се одмах, током лета или у септембру координатору ове Радне групе Тањи Ћирић (објекат „Невен“) и добро дошли.

Уз жеље да уживате са децом у летњим играма у вртићу и сјајно се проведете на годишњем одмору, поклањамо вам и неке лепе поруке:

- ✿ *У животу увек иди за својим сном и веруј гласу свог срца, јер живот је оно што створиш од њега и зато се у њему може десити све што пожелиш.*
- ✿ *Испуни године животом, а не живот годинама. Оствари оно што желиш, стекни оно што немаш и сачувај оно што волиш.*
- ✿ *Живи, вришти, разбијај и плеши... Човек је рођен да губи и греши. Потроши дане, прокоцкај ноћи јер једном се ни то неће моћи.*
- ✿ *Заборавите претходне грешке. Заборавите промашаје. Заборавите све осим онога што желите да урадите и УРАДИТЕ ТО!*
- ✿ *Постоје само 3 боје, 10 цифара и 7 нота! Важно је оно што чинимо са њима.*
- ✿ *Избегавајте оне који омаловажавају Ваше амбиције. То раде само мали људи док истински велики људи у Вама побуђују осећај да и Ви можете постати велики.*
- ✿ *На себи носим оно што имам. У себи носим оно што волим.*
- ✿ *Да ли би људи могли бити бољи? Могли би, али нико неће први да почне.*
- ✿ *Или ћу наћи пут или ћу га направити!*
- ✿ *Свако кога сретнете бије неку битку о којој ви не знате ништа. Будите љубазни. Увек.*
- ✿ *Ничег се у животу на треба бојати. Само треба РАЗУМЕТИ.*



ЧЕТРДЕСЕТИ РОЂЕНДАН ВРТИЋА „ВЕСЕЉКО“

На левој обали Дунава у насељу Котеж налази се објекат „Веселко“ који је напунио 40 година. Запослени у овој великој кући су, заједно са децом, уприличили поводом тог догађаја две велике свечаности. Захваљујући љубазности госпође Зоране Милићевић, руководиоца овог вртића, у могућности смо да вам представимо њене поздравне говоре за госте на рођенданским приредбама. Из тих обраћања публици моћи ћете да наслутите зашто је овај вртић тако посебан и успешан већ 40 година.

Драге колегинице, цењени сарадници, поштовани гости

Добар дан и добро дошли. Данас деца и запослени прослављају 40 година од када је вртић „Веселко“ први пут отворио своја врата малишанима и њиховим родитељима. Протекле су 4 деценије, за то време смо прихватили и у школу послали око 8000 деце. Данас имамо посебне госте, колегинице које су свој радни век или део њега провеле радећи у Веселку.

У монографији о П.У „Весна“ која је обухватала вртиће на левој обали Дунава пише:

„Вртић „Веселко“ је наменски грађен из средстава Фонда за непосредну дечију заштиту. Почео је са радом 16.02.1976.год. Налази се у насељу Котеж које је од Београда удаљено 4 до 5 километара. Капацитет објекта је 120 места од чега 30 места за децу јасленог узраста. Деца су према узрасту распоређена у 3 јаслене и 4 групе вртићког узраста. Све радне собе су врло простране и светле, опремљене функционалним и одговарајућим средствима за ВОР. Вртић није био у стању да својим капацитетом задовољи све потребе корисника. Зато је сала за физичко васпитање накнадно опремљена као боравак предшколске деце. И поред тога остало је доста нерешених молби“

Време је пролазило, а „Веселко“ је растао и мењао се. Данас имамо 236-оро деце у 11 васпитних група. О њима свакодневно брине 34-оро запослених. Ово је статистика. Оно што није део бројки су деца, људи и сећања. Нечије детињство је обележила ракета која се налазила у нашем дворишту. Кад се попнеш на сам врх видиш цео свет и небо је одмах ближе. Нигде није остало записано брчкање малишана у атријуму нашег вртића, али се са носталгијом о томе прича. Заједничко одрастање, доживљаји и анегдоте су део избледелих фотографија. Само се у нашим срцима и срцима наших малих другара распростре милина при сећању на све безбрижне и нежне тренутке које нам је пружио боравак у вртићу „Веселко“.

И памтимо: прославу 8.марта у Скадарлији, заједнички викенд са колегиницама на Тари и напад панике кад је авион пун деце полетео за Тиват. И након 40 година нису више страшне ни вежбаонице из методике развоја говора са професором Радомиром Матићем. Заборавила се трема који смо имали пред колегиницама које су дошле из свих делова некадашње државе, а ми показале

примере добре праксе из физичког васпитања. Нема више стреса због радне суботе, а са осмехом се присећамо једног директора који је с времена на време, око 6 ујутру, прекидао наш разламсали разговор уз прву јутарњу кафу.

Када се буде обележавао неки следећи јубилеј, све што живимо и радимо данас биће предмет драгих сећања и успомена: и стандарди у ВОР-у, и иклузија . И како смо лутали док смо формулисали тврдње за чек листе, и чему служе временски интервали и муку да напишемо добру и објективну белешку и... документовање и ..тематско планирање које нам је понекад теже падало од поновног читања и тумачења „Рата и мира“.

Али васпитно особље воли свој посао, воли децу. Воли дечије велико срце и широм отворене зенице у које нас пуштају. Ми их волимо, са њима тугујемо, о њима бринемо, смејемо се и тешимо. Стрепимо, опраштамо , понекад љутимо. Са задовољством огромном енергијом то свакодневно чинимо.

Поштовани родитељи

Добар дан и добро дошли. Данас деца и запослени прослављају 40 година од када је вртић „Веселко“ први пут отворио своја врата малишанима и њиховим родитељима. Протекле су 4 деценије, за то време смо прихватили и у школу послали преко 8000 деце.

Деца су под нашим кровом начинила прве кораке. Марта да користи кашику, Елена да обрише носић, а Игор је пелене заменио за ношу.

„Веселко“ је помирио Богдана и Ивана, те су постали пријатељи за цео живота. Једна Анчи је открила Васи своју љубав и то љубав за цео живот.

Овде је неко схватио да цртање није само траг на папиру већ да је ова игра изазов и будући позив, а неко је научио да чита и пише.

Црноока Ирена је успела да завеже пертле, а Воји је „Веселко“ дошапнуо да је сасвим добро да буде голман јер без голмана нема екипе.

На летовању са „Веселком“, осамдесет и неке, четворогодишњи Огњен је открио да је гњурање исто што и пливање. Исте године је Јелена из предшколске групе добила брата Ненада, а Марко је постао прави ас у санкању.

Наш Никола чије сузе су представљале загонетку за сваку васпитачицу, престао је једног уторка да плаче и само објавио: Зубар ти стави звездицу. Ништа ме није болело.

А Гагина другарица, Милица, видевши да чешаљ протрљан кроз косу подиже папирине, истог трена је променила одлуку и када је тата дошао по њу објавила: Бићу мађионичар!

Магија! Магија детињства је у томе што свако дете на крилима радозналости и маште има право да зна и сазна свет онако како само дете жели. Магија детињства је у безбрижности, безазлености , неустрашивости и бескрајној нежности, у способности да различитости постану сличности.

У своје велико срце и широм отворене зенице пустили су и нас, запослене у вртићу: васпитаче, сестре, сервирке, спремачице и чика Радета, да свакодневно уживамо у њима. И ми, привилеговани, са задовољством и огромном енергијом то свакодневно чинимо.

Ми у „Веселку“ играмо и певамо, глумимо и истражујемо и увек учимо. Како то радимо управо ћете видети.



За читаоце Свезналице о програму извештава Љубица Мојсовска:
Поводом четрдесетог рођендана вртића „Веселко“ припремили смо приредбу у два термина: за родитеље и за запослене у нашој Установи. Свака група, почевши од јасленаца па до предшколаца, имала је уводну реч којом се најављује њихова тачка. Уз много труда да би се осмислила кореографија, израдили костими, одабрала музика, дошли смо до програма у ком смо бриљирали оба пута, покупили аплаузе и речи хвале.

Наступ групе почињао је најавом:

- Млађа јаслена – **„Весела смо дружина из јаслица ми,
чујте сада ову песму и запевајмо сви.“**

Ћускали су у костимима који су рађени да би испратили песму „Пекарчић“.



- Старија јаслена – „**Срце нам је обојило лица,
у ритму самбе плеше наша весела групаца.
Кад карневал вам донесе у свитање
тада знаћете да Бразил је одговор на питање.**“

Уз бразилску музику и шарене костиме, имали смо осећај да смо на тренутак у Бразилу. Јасленци, свака част!

- Млађа вртићка – „**Данас смо сви срећни, плешемо и певамо гласно,
Веселјку је рођендан – сад је свима јасно!**“

Малишани из ове групе су нас одушевили са огромним слушалицама и ђускањем уз Бајагину песму „Музика на струју“.

- Средња вртићка – „**Некад туга, некад срећа,
некад мања, некад већа.
Не помаже памет ни обећања
када срце испуне сећања.
Лакше је онима који желе
са другима да их деле.**“

Сјајан наступ кореографијом уз песму „Возови од чоколаде“ Бранка Коцкице.

- Старија вртићка – „**Руке пружа, све нас мази,
чува нас и брижно пази.
Наша игра, смех и младост
Веселјку је права радост.**“

Песму из цртаног филма „Мала сирена“ употпунили су савршени костими сирене, рибица, медуза, шкољки и осталог морског света.

- Мешовита вртићка – „**Дошло је крајње време
да чујете сад и мене.
Моја група је мешовита
а рекло би се и даровита.
Уз модерну игру и плес
видећете прави урнебес.
Нашем вртићу „Веселјко“ у част
припремили смо ово само за вас.**“



Уз атрактивну песму врцавог ритма „All about that bass“ деца мешовитог узраста играла су као прави мали плесачи неког плесног клуба.

Најстарији, али не и мање занимљиви и преслатки, предшколци су се баш потрудили да освоје срца публике. Играли су уз песму „Калимера“.

- Предшколска – „А кад чујеш ове звуке „Калимера, Калимера“
Добар дан, добродошли у наш „Веселко“ раздраган.
И опет „Калимера“ – добар дан.
„Веселко“ – срећан ти рођендан!“

Друга предшколска група за тему наступа узела је „Мој град Београд“. Уз веселе тактове музике и скичеве указали су на важност игре у детињству.

- Предшколска – „Да без играчака можеш лако
то нико није знао како.
Али ми предшколци, наравно,
схватисмо то прилично давно.
Уз помоћ кутија, слова и бројева
измислили игру целу, плесали
и по који корак научили.
Тако смо „Веселку“ честитали
и рођендан улепшали.“



ДАНИ БЕОГРАДА

У оквру манифестације Дани Београда а и по месечном плану за април месец васпитачи Славица, Стеван и Јована својој старијој Б групи у вртићу Дунавска бајка приредили су путовање кроз историју Београда. Данима се у тој групи у редовном ВОР-у причало, рецитовало, певало и приповедало о Сингидунуму, престоници деспота Стефана, као и модерном и урбаном Београду. Деца су уживала, учила и радовала се том путовању кроз времеплов где су се упознали са престоницом Србије, старинама Београда, животу на двору, новцу, трпези, религији и ко је био деспот Стефан Лазаревић. Раскош активности које су се низале свакодневно и богатиле дечије знање довеле су до стварања макете града Београда како он сада изгледа. Свакодневно вредне ручице радиле су на изради макете а спонтано су се помињале знаменитости нашег града. Самим тим родила се и потреба да бринемо о нашем граду да га чувамо да он буде и лепши и белји. Када су деца и васпитачи изложили макету у холу нашег вртића родитељи су се спонтано укључили правећи са својом децом разна превозна средства, дрверће и цвеће. Свакодневно у јутарњем пријему велика је гужва код наше макете јер ту родитељи и деца доносе оно што су направили код куће и траже најбоље место за свој експонат.



ПОЗИТИВНА ДИСЦИПЛИНА

У објекту „Славујак“ у оквиру области Подршка деци и породици, а са циљем пружања стручне подршке, тим јаслица је 12. 04. 2016. у сали вртића организовао радионицу за родитеље са темом „**Позитивна дисциплина**“. Радионицу су реализовале стручни сарадник- педагог Ана Којић и координатор Даница Аћимовић уз учешће медицинских сестара. Број учесника је био ограничен, а међу родитељима је владала велика заинтересованост, па наредни период планирамо сличне облике сарадње. Радионица је протекла у позитивној атмосфери. По завршетку исте неколико родитеља је хтело разговор са стручним сарадником како би отклонили недоумице везане за лична реаговања у односу на дете у одређеним животним ситуацијама, што им је и омогућено.

Свим колегиницама и колегама које интересује ова тема препоручујемо књигу „**Позитивна дисциплина**“ од аутора др Дјејн Нелсен, мр Черил Ирвин, Розлин Дафи.



Принципи

позитивне дисциплине

јесу принципи „на дуге стазе“, они нам говоре како да прихватањем дечије природе на прави начин успоставимо квалитетан однос са дететом, однос лишен спољашњих мотиватора - награда и казни.

Позитивна дисциплина помаже родитељима у проналажењу мере, „златне средине“, између строгаће и

попустљивости. Препуна је техника и вештина уз помоћ којих сваки родитељ може да постане благ и одлучан у исто време.

Сваки облик неприхватљивог понашања проистиче из релације одрасли-дете, у којима се дете не осећа у довољној мери повезано и уважено од стране родитеља, васпитача.



Вртић „Петар Пан“ у посети библиотеци „Милутин Бојић“

Кажу да је књига најбољи пријатељ, да она лечи, да храни душу, да опушта. О значају и важности књиге не треба се много причати али се о њима треба причати. Књиге се морају препричавати, размењивати, изнајмљивати...

Значај књиге у предшколском периоду је од велике важности за формирање читалачке навике код деце. Иако се у најранијем периоду деца тек упознају са писаном речи у свим вртићима постоје мале библиотеке, мали импровизовани „читалачки“ центри у којима се и дечаци и девојчице задржавају и који „читајући по сликама“ уживају у књизи.

Увидевши потребу деце за упознавањем сликовница, енциклопедија, разних књига о бајкама па и о легендама и митовима, морале смо изаћи из собе нашег вртића и отићи у праву библиотеку. Тај одлазак у библиотеку је већ три године нама уобичајена и редовна шетња пред сваки оквирни план који, заједно са децом смишљамо. А библиотека „Милутин Бојић“ је права мала оаза разноликог штива за све узрасте и све укусе.

Петарпанци су се увелико упознали са правилима која владају у библиотеци, знају да морамо бити тихи, да не смемо реметити концентрацију неког читаоца, да се према књизи морамо понашати пажљиво, да је не смемо гужвати а посебно не смемо да је цепамо. А наше библиотекарке су пуне воље и елана када им дођемо у посету. Навикнуте на нас, на наша питања, на дечја интересовања и на понеки несташлук увек су љубазне и услужне. Једном приликом, док смо проширивали знања о животињском свету, позајмили смо тринаест књига и све смо их „прочитали“ и уредно вратили. Другом приликом нам је библиотекарка понудила књигу „Београд за почетнике“ јер се сетила да смо је тражили још пре годину дана кад смо се упознавали са нашом земљом и њеним главним градом.

Ипак, највеселије су баке и деке које имају слатку обавезу према својим унуцима. Наиме, од како смо кренули да позајмљујемо књиге из библиотеке, посећеност исте је постала већа. Тако да сада унуци причају приче својим декама и бакама док их ови слушају и продубљују њихово интересовање за књигом. А ми, васпитачице, остајемо у нади да ће се њихова посета библиотеци пренети и када пођу у школу.

Ето, ако немају времена да обиђу „Милутин Бојић“ библиотеку, свакако могу постати стални гости у некој од школских библиотека, јер „колико књига прочиташ толико вредиш“.

Вртић „Петар Пан“
Предшколска група



ПИТАЛИЦЕ, ЗАГОНЕТКЕ

Поштоване колеге,

Теме које планирамо током радне године су разноврсне, надовезују се и ослањају једна на другу. У оквиру њих незаобилазна је тема (или подтема) која се односи на занате, материјале, алате. Када деца стекну основна знања о врстама заната и материјала, као и особинама материјала, можемо пред њих поставити загонетке и питалице којима додатно утврђујемо дечије познавање ове тематике, али и подстичемо развој асоцијативног учења - способности мишљења, памћења, закључивања, повезивања чињеница.

Пред вама се налазе неке од питалица и загонетки осмишљене наменски за ову тему. Деца су позитивно одреаговала на њих, а пред неким су морала и да се "мало замисле". Покушајте да их поставите деци у вашим групама. Надам се да ће одреаговати једнако као и предшколци у Малој школи.

ПИТАЛИЦЕ, ЗАГОНЕТКЕ- ЗАНАТИ

- 1) Када узмем оклагију и мутилицу спремим дивну послатицу (тортицу). Ја сам... (ПОСПАСТИЧАР)
- 2) Има игле, није јеж, метар има, а зидар није (* Сече, шије, кроји, да одело ти лепо стоји). Он је.... (КРОЈАЧ, ШНАЈДЕР)
- 3) Ја сам мајстор прави, од шећера чуда правим: крофнице, лизалице, чоколаде, ораснице и шарене бомбонице! Ја сам... (БОМБОНЦИЈА)
- 4) Велике и мале, исцепане, пробушене, доносе код мене. Узмем лепак, ексер и чекић, чврсти конач и дебелу иглу, сада су к`о нове и спремне за шетњу и игру! Ја сам... (ОБУЋАР, ШУСТЕР)
- 5) Огрлица, минђушица, брош или наруквица има сјајну боју Сунца. У рукама мојим вештим, у облицима их разним правим. Ја сам... (ЗЛАТАР)
- 6) Чекић, шрафцигер, дизалица, шраф или клешта на мотору, точку и волану реше сваки квар, јер ја сам... (АУТОМЕХАНИЧАР)
- 7) Чешаљ, фен, маказе и шампон има сваки салон. (* Да нам коса буде чиста, лепа, дугачка ил` кратка, брине се ... ФРИЗЕРКА)

- 8) Од коже их правим: узде, седла и каишеве разне треба сваки јахач,
јер ја сам... (САРАЧ)
- 9) а) Точкиће поправљам, а нисам аутомеханичар.
б) Променим батерије и решим квар
в) Имам лупу да отклоним квар, јер су сат и време важна ствар
г) На зиду ил` на руци, да не будеш на муци, бројеви и стрелице да
време ти кажу и никада те не слажу!
Ја сам... (ЧАСОВНИЧАР, САЈЦИЈА)
- 10) Мој је алат чудна ствар: оштре зубе има и стабло га се плаши. Ја
сам... (ДРВОСЕЧА)



Наталија Миљковић, васпитач

ВРТИЋ „МИМОЗА“

- ЦЕНТАР ЛЕКАРА

У вртићу „Мимоза“ центар лекара је ауторски рад васпитача Кеча Љиљане. На овај начин је оплемењен простор деци из Крњаче, а Вама може послужити као инспирација да у вашем вртићу промените нешто новим идејама и конструктивним решењима.



СТИХОВИ ЗА ДЕЦУ

ЗДРАВА ХРАНА

Кад се здраво храним,
на јунака личим,
поврће и воће волим
и тиме се дичим.
Хранићу се здраво увек,
обећавам свима
у мом телу биће
пуно витамина.

ПЕСМА ЗА МАМУ

Ако је дете Сунце
онда је мајка Небо,
она Сунце своје чува
и брине о њему живот цео!
Мама је понос,
Мама је срећа
Мама сам радост највећа.
Хвала ти мама за тренутке све
твоје дете те воли највише.



АЛЕРГИЈА

Не знам каква се то десила збрка
црвени смо сви к'о булка!
Правио се важан,
јео оно што се не сме,
сада, доктор за њега пише рецепт!
А, исто је и са Марком
и са Цецом и са Жарком,
сада знамо сви са алергијом се не се шалити!

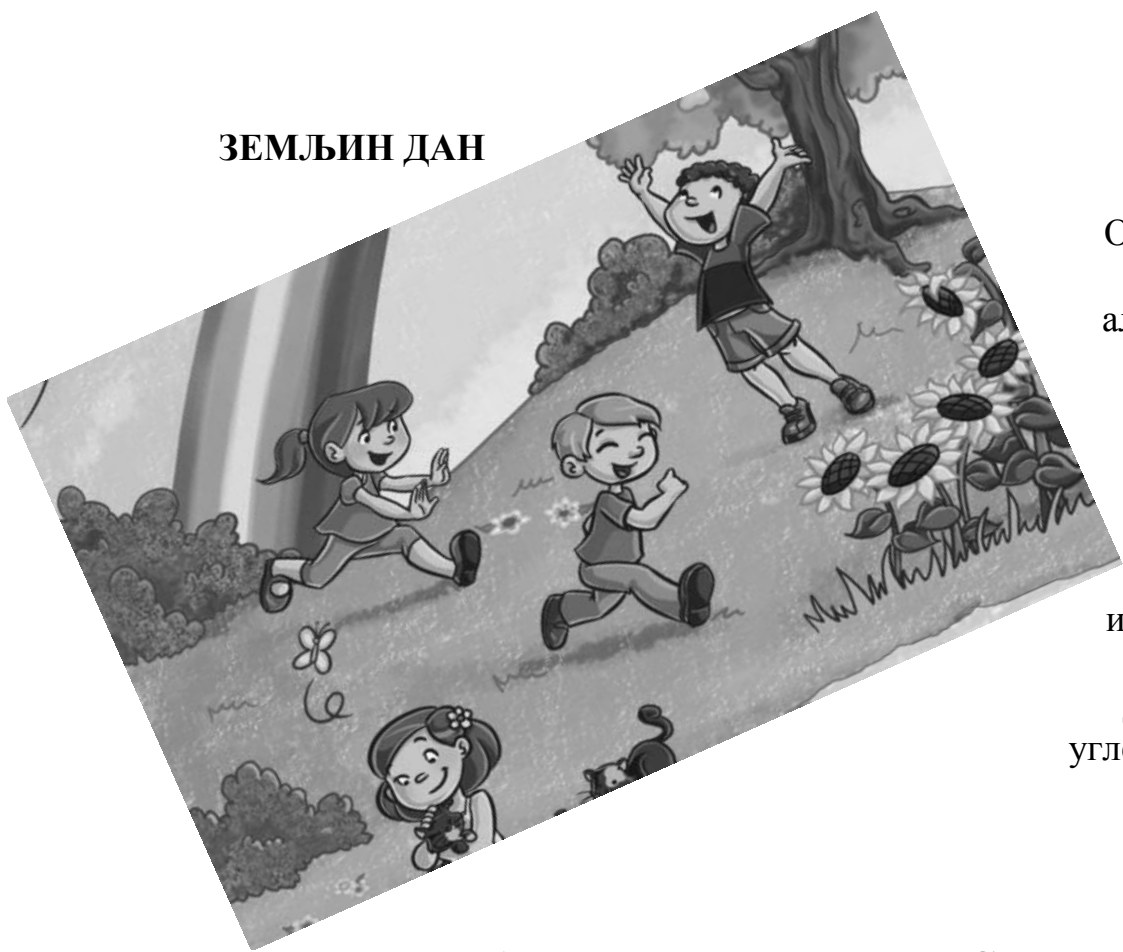
МОЈЕ РУКЕ МОГУ СВЕ

Погледај ми ручице, моје две машнице
са њима ја могу све, поверуј у то што пре!
Са њима се обувам, облачим и свлачим ја,
са њима очи покривам када ме је страх.

Са моје две ручице, цртам дивне цртеже
са моје две ручице ја слажем и коцкице.
Са моје две ручице поверуј ја могу све
са њима ја храним се и од муве браним се.

Погледај ми ручице, моје две чаробнице
оне бришу сузице и јако, јако грле те!
Погледај ми ручице али погледај и своје две
са њима и ти можеш све, верујеш зар не?

ЗЕМЉИН ДАН



Обележите Земљин дан
славите јој рођендан
али немојте само данас,
славите га сваки дан.
Чувајте природу
она спасиће нас.
Кад на реку одемо
Тада вода смири нас.
Кад у шуму одемо
имамо ручак за све нас,
и немојте више,
да бацате свуда смеће,
угледајте се на вртић наш
засадите и ви цвеће.

**Аутор песама: васпитач Сања Јаћимовић
Вртић „Цврчак“**

УГЛЕДНА АКТИВНОСТ

ОБЈЕКАТ „ДУНАВСКА БАЈКА“

Реализатори:

мед.сестра васпитач

Слађана Клицов

Александра Јовановић

12.05.2016.

Београд

ОБЛАСТ: УПОЗНАВАЊЕ ОКОЛИНЕ

ТЕМА: „Животињски свет у игри деце“

ЦИЉ: Препознавање и разликовање домаћих и дивљих животиња и њихова станишта

ЗАДАТАК: Подстицати децу да препознају и именују животиње имитирају њихово оглашавање. Подстицати децу да одреде станишта животиња.

СРЕДСТВА: платно са нацртаном фармом и шумом, сликовнице са домаћим и дивљим животињама, пластифициране слике животиња, прстоигрице са ликовима животиња, слагалице животиња из 2 дела.

МЕТОДЕ: вербална, демонстративна, метода подстицаја

ОБЛИЦИ РАДА: фронтални рад и индивидуални

РЕОРГАНИЗАЦИЈА ПРОСТОРА: Направити мало више простора у средишњем делу собе

ПОЧЕТНО ОКУПЉАЊЕ: Сестра прича деци да је била код баке и деке на селу, и да је тамо видела разне животиње. Пита их да ли су они некада били на селу? Сестра показује деци сликовницу, и подстиче децу питањима као нпр; „Која животиња има перје и кљун?“, „Која животиња даје млеко?“, „Која има вуну и каже БЕЕЕ?“ Уз сваку животињу им показује слику у сликовници. Затим им говори како је мало прасе побегло у шуму, и када је кренула да га тражи, у шуми је видела разне животиње. Уз питања: „ Ко има дуге уши и воли да једе шаргарепу?“, „ Ко има овакве рокове (показује)?“ показује им слике у сликовници,

ЗАЈЕДНИЧКА АКТИВНОСТ: Сестра доноси деци кутију са пластифицираним домаћим и дивљим животињама. Говори деци како је ове животиње пронашла на путу од баке и деке до њиховог вртића . Даје деци да узму животиње и пита их шта су изабрали. Показује им на платну фарму и шуму, и тражи од деце помоћ да врате животиње у њихова станишта. Када разврставају животиње, уз оглашавање животиња на ЦД-у деца именују животињу. Сестра пита да ли знају како се животње крећу и шта једу. Позива децу да из друге кутије извуку животиње са отворима за прстиће које ће имитирати ноге. Говори деци да стану на један крај собе и да оду до хране коју једе животиња коју су изабрали.

ЗАВРШНО ОКУПЉАЊЕ: Сестра са децом пева песму „ На салашу деде мог“, а затим седају сви на тепих и слажу слагалице 2-3 дела са животињама.



ИЛУСТРАЦИЈА ДИДАКТИЧКОГ СРЕДСТВА
КОРИШЋЕНОГ У ПРИПРЕМИ СА УГЛЕДНЕ АКТИВНОСТИ ИЗ
ДУНАВСКЕ БАЈКЕ



Вртић „Петар Пан“

10.мај - *Светски дан дрвећа и птица*, предшколци из „Петра Пана“ су обележили својим цртежима, захваливши се дрвећу које даје кисеоник и хлад, а птичицама на лепим „песмицама“.



ШТА ЈЕ ШКОЛА ЗА ПРЕДШКОЛЦЕ ИЗ “НЕВЕНА” ?

Приближава се дан када ће нас предшколци напустити и своје безбрижне дане проведене у вртићу заменити ђачким обавезама. Од тренутка када су уписани у неки од наших објеката почела је, заправо, њихова припрема за школу и за живот. Погрешно је мислити да је то наш задатак, као професионалаца у свом раду, само у предшколској групи. Тада су само неки сегменти васпитања и образовања интензивнији. Оног момента када дете крене у јаслице или вртић ми му постајемо партнери у оспособљавању и припреми да, када за то дође време, потпуно самостално и одговорно, прихвати још једну велику промену у свом животу - полазак у школу.

Питали смо предшколце из вртића „Невен“: „Шта је школа?“

- ☺ Школа је тамо где деца уче да пишу слова. - Дамир
- ☺ То је место где се уче слова и где се учи лепом понашању. - Ева
- ☺ Школа је нешто што иде после вртића и тамо има пуно учионица. - Саша
- ☺ То је место где се деца уче писменим, где уче и цртају. - Никола
- ☺ Школа је место где се учи музичко, колико је сто плус сто и нове игре. - Маја
- ☺ Школа је место где се много ради и не сме да се глумира. - Страхиња
- ☺ То је место где деца седе, а када им учитељица каже да устану они устану, а учи се природа и математика. - Марија
- ☺ Школа је зграда где деца уче физичко. - Драган
- ☺ Школа је учионица где се учи географија. - Страхиња
- ☺ Школа је тамо где се учи математика. - Тимотије
- ☺ Школа је лепо место где сви ђаци долазе да нешто науче. - Антоније
- ☺ Школа је тамо где се учи математика, азбука и да се броји до сто. - Филип
- ☺ То је место где се уче разне песме. - Софија
- ☺ Школа је једно место где се уче разне ствари. - Наталија



ДИДАКТИЧКА СРЕДСТВА

Медицинске сестре васпитачи из Дунавске бајке поклањају читаоцима Свезналице описе дидактичких средстава која су занимљива и применљива у раду. Заједно су их израђивали јер се и у овом вртићу негује тимски рад.

КЕЦЕЉА ТРИ ПРАСЕТА

Ово дидактичко средство је направљено од кецеље на коме су нашивене апликације и хронолошки поређане како прича тече. Мед. сестра васпитач у свакој прилици може да је користи за причање приче, за описе и поређења ... Са друге стране деци су блиски ликови из бајке, могу да их мазе, додирују, разговарају ... Ово средство подстиче дечију радозналост и машту. На првом месту подстиче развој говора код деце (деца препознају, именују ликове и предмете, причају причу по сликама, мењају крај приче...), затим сензо-перцептивни развој јер је средство направљено од различитих текстура.



ВОЗ

Поред тога што краси зид радне собе, овај воз има посебан задатак а то је да подстиче код деце интелектуални развој. Ово средство је вишенамнско јер може да се користи у различитим активностима:

- Уметање облика на одговарајуће место
- препознавање, именовање боја и облика
- рецитоване песмица
- усвајање просторних релација
- праћење годишњих доба и разних прилика (Нова година , Ускрс, празници)

Врло је једноставан за израду, прави се од картона, лепка и магнета. На облике (круг, квадрат и троугао) залепљени су магнети који пријањају на зид собе.



ФАРМА

Фарма је комбиновано дидактичко средство, које се састоји из 3 дела . Први део је исцртано платно са стаништима животиња, други део сликовница са апликацијама животиња и њихових младунаца и трећи део су пластифициране животиње на којима су пришивене чичак траке које се лепе на одређене делове платна. Ово дидактичко средство може да се користи у различитим активностима, једнако заступљене у свим аспектима развоја.

Развој говора:

- именоване домаћих животиња,
- онома топеја
- богаћење речника новим речима (кокошињац, штала, свињац, канџе, перје..)

Интелектуални развој:

- препознавање домаћих животиња
- препознавање станишта и младунаца
- просторне релације
- препознавање боја
- ко шта једе

Не смемо да испустимо да ово средство подстиче и фину моторику јер деца апликације самостално скидају и лепе на платно.



СЕМИНАР „МАЛА ЛИКОВНА ТРИЛОГИЈА“

Захваљујући непресушној енергији и тежњи да уметност живи у вртићима, наша Установа је од Мирјане Димитријевић добила још један семинар за запослене. Није први пут (а надамо се ни последњи) да се „Мала ликовна трилогија“ представља васпитачима и сестрама са Палилуле: као облик стручног усавршавања, као још једна могућност да се ликовна уметност приближи деци, као прилика да ликовни израз детета буде ослобођен и потпуно растерећен... Сведоци смо континуираног апела да је стручно усавршавање неопходно, да нам требају бодови, да су семинари могућност да се нешто ново научи и наравно, примени у пракси. Да ли је то увек тако процените сами. За „Малу ликовну трилогију“ ове тврдње су и више него тачне, а у описе квалитета и вредности могу се уврстити и изводи из Каталога програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2014/2015. и 2015/2016.годину:

Општи циљеви	Подстицање креативног у дечијем ликовном изразу. Истраживање и исказивање новог приступа у процесу едукације као и проширивање и продубљивање ликовних проблема.
Специфични циљеви	Кроз монументалне уметничке дисциплине подучавати васпитаче усмерене ка сензибилизацији високо постављеног задатка, бело-белих односа у сликарству. Стварање услова за квалитетно уочавање колористичких односа, уочавање детаљ-целина, велико-мало, аналитичко-синтетичко на одређеној форми. Упознавање са феноменом простора и посебно успостављеним дидактичким средствима када је скулптурална форма у питању. Приблизити васпитачима одређену ликовну проблематику и указати на њену комплексност и изузетан значај и анимирати их да је разрешавају кроз интерактивне садржаје у раду са децом, уз сталну осетљивост за препознавање шта дете при том емитује.
Теме програма	Критичка анализа постојећег стања ликовне области у предшколству; Важност кретања и методичке разраде кроз минималистички постављен задатак у сегменту трилогије, бело-бело позориште; Процесуална градња сликарске мисли; Простор као феномен, простор кроз време; Ликовне мапе; Супервизијски дан; Индивидуална презентација реализованог програма сваког учесника

За заинтересоване ово звучи као сјајна препорука, али су речи немерљиве у односу на искуство које стекнете својим личним ангажовањем током трајања семинара. Атмосфера је одисала позитивном, радном и креативном енергијом задовољних учесника.



бело позориште



почетак приче о колориту



аутори испред својих дела



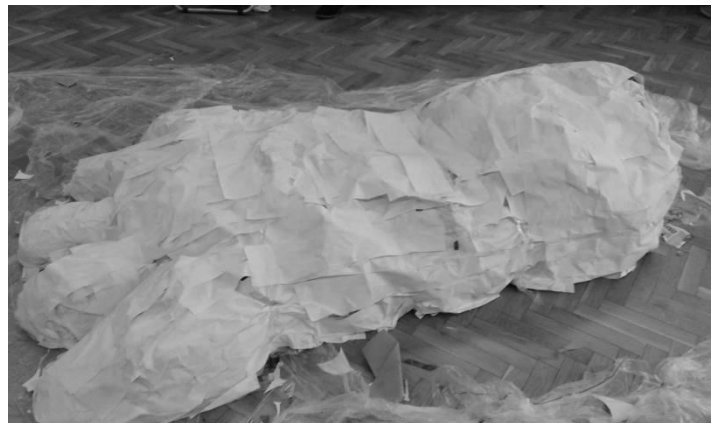
радна атмосфера



представа са деловима лица



уживање у мору папира



МАЛА ЛИКОВНА ТРИЛОГИЈА У ВРТИЋУ „НЕВЕН“

Тешко је у неколико речи и са мало фотографија колико нам страница дозвољава описати задовољство, ентузијазам, радозналост, преданост и креативност деце мешовите групе док су кроз игру откривали тајне трилогије. Без обзира на то да ли имају 3,4 или 5 година, желели су да се опробају у свим сегментима и игре са папиром, лепком, бојама, великим форматима, четкама... су трајале данима како у радној соби, тако и у дворишту вртића „Невен“.



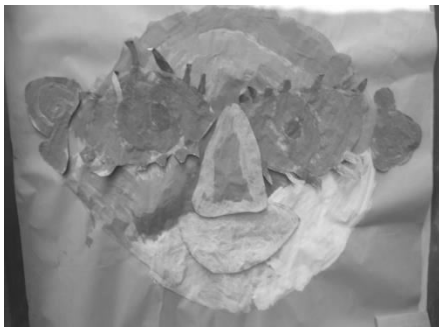
израда лутака и сцене за позоришну представу



од фигуре до портрета



богатство колорита и великих формата



изложба у дворишту

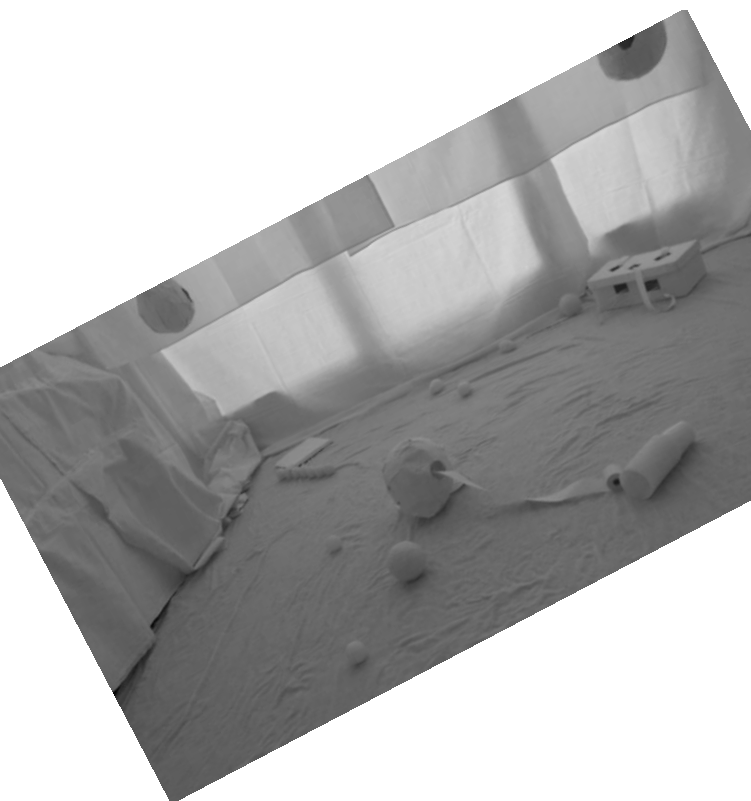


*простор
као феномен
у „Невену“*



„БЕЛО НА БЕЛО“ у јаслицама „Звончица“

Ево како смо ми у „Звончици“ применили новостечена искуства након одслушаног семинара „Мала ликовна трилогија“ и заједно са децом уживали у предивном белом амбијенту.



СТРУЧНИ СУСРЕТИ ВАСПИТАЧА

КЛАДОВО 21.05. - 24.05.2016.

И ове године, под покровитељством Савеза Удружења васпитача Србије, одржали су се пролећни стручни сусрети васпитача и то са темом „ВРТИЋ КАО ОТВОРЕНИ СИСТЕМ - ИСКУСТВА И ИЗАЗОВИ“.

Након поздравне речи и уводних излагања о отворености система васпитања и образовања, као и холистичком приступу у савременим предшколским програмима, упознати смо са начином представљања програмских активности.

Сви радови били су представљени у 8 сесија:

-ОТВОРЕНОСТ НА НИВОУ ОРГАНИЗАЦИЈЕ У УСТАНОВИ

Самовредновање у функцији подизања квалитета – продукти тимског рада

-ОТВОРЕНОСТ НА НИВОУ ПРОГРАМА

– Процеси развијања програма и стварање прилика за учење кроз тематско и пројектно планирање

-ОТВОРЕНОСТ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ ПРЕМА ПОРОДИЦИ

Грађење партнерских односа према породици у предшколској установи

-ОТВОРЕНОСТ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ ПРЕМА ОКРУЖЕЊУ - Сарадња предшколске установе са локалном заједницом.

-ОТВОРЕНОСТ У УСТАНОВИ НА НИВОУ ПРОГРАМА - Улога васпитача у васпитно-образовној пракси-истраживачки приступ у раду са децом, решавање проблем ситуације

-ОТВОРЕНОСТ У УСТАНОВИ НА НИВОУ ПРОГРАМА -Унапређивање вор у процесу планирања применом различитих техника и инструмената.

Након одслушаних тема, трећег дана сусрета, одржана је и **Скупштина Савеза удружења васпитача Србије.**

Мишљење чланова комисије за избор радова је да је организација стручне конференције, одржана на високом професионалном нивоу. То подразумева структурирање и распоред простора, техничку подршку и друге пратеће активности. Модератори су сагласни да је подигнут ниво праћења презентација. Добро формулисана тема и тематски оквир, одабир радова, као и распоред по сесијама, допринели су квалитету конференције. Презентације су у складу са резимеом. Препознат је напредак праксе у односу на теорију као полазиште у васпитно-образовном раду. Кроз презентације су приказани различити модели планирања на нивоу организације, као прилике за учење.

Видљиви су производи тимског рада, потреба за заједничким деловањем у тиму у оквиру предшколске установе и отвореност за сарадњу ка партнерству са родитељима и локалном заједницом. Препознаје се улога васпитача, који подстиче истраживачки приступ у раду са децом и партнерски начин решавања проблем ситуација. У презентацијама је видљив висок степен сарадње са локалном заједницом, која је отворена за партнерство. Кроз презентације су приказане различите технике и инструменти праћења, као и коришћење добијених података за квалитетније планирање и унапређење васпитно – образовног процеса. Дискусије након презентација су протекле у доброј комуникацији, размени мишљења и интеракцији учесника. Радионице су допринеле појашњењу тема сесија и подстакле на преиспитивање сопствене праксе, увид у слабости и могућност превазилажења. Конференцију је обележила позитивна атмосфера, међусобно уважавање и отвореност за нова искуства и подизање квалитета сопствене праксе. Чланови комисије су се усагласили да тема за наредну конференцију буде:

ИГРА КАО МЕТОД УЧЕЊА НА ПРЕДШКОЛСКОМ УЗРАСТУ



васпитачи са
Палилуле који су
преко УВБ-а
присуствовали
сусретима



СУСРЕТИ СЕСТАРА - ВАСПИТАЧА

Од 19. до 22. маја. на Копаонику, одржани су 19. Сусрети медицинских сестара предшколских установа Србије - конференција, са темом **"Унапређивање педагошке праксе јачањем компетенција медицинских сестара-васпитача"**. Обзиром на финансијске проблеме свих предшколских установа из Београда, преовладавали су радови и презентације из свих других градова. Уводну реч су дали Јадранка Спасић, затим помоћник министра у Сектору за предшколско и основно васпитање и образовање, професор др Зоран Аврамовић, директор завода за унапређивање образовања и васпитања и професор др Анђелка Лазаревић, директор Високе здравствене школе струковних студија у Београду. Препорука Удружења је била да све сестре са стажом мањим од 25 година размисле о наставку школовања. Потом је уследила додела награда за "Најбољу медицинску сестру у 2015. години". Након тога: пленарни рад . Следећег дана одржане су презентације разврстане у пет сесија по темама:

Прва сесија - **Јачање компетенције за развијање програма и активности које стимулишу и подржавају развој моторичких способности**

Друга сесија - **Јачање компетенција за развијање програма и активности које стимулишу и подржавају развој говора**

Трећа сесија - **Јачање компетенција за сарадњу са породицом**

Четврта сесија - **Јачање компетенција за креирање подстицајне физичке и социјалне средине за учење**

Пета сесија - **Јачање компетенције у развијању социјалне инклузивне праксе**

Затим су уследиле четири пленарне презентације по избору Програмског одбора

1. Пројектно планирање, ПУ "Бамби" Кула
2. Адаптација средине за организоване игре и активности деце на отвореном простору , ПУ" Деца радост" Ћуприја
3. План и програм адаптације деце јасленог узраста, ПУ"Полетарац" Рума
4. Социоемоционални развој деце јасленог узраста, ПУ"Врачар" Београд

Након тога су уследиле паралелне радионице:

1. **Програм социјалне инклузије** - Гордана Цветковић
2. **Зашто је моја васпитна група посебна** - Јасмина Вулетић
3. **Активан ум - игре прстима** - Јасна Вуклиш
4. **Улоге прве импресије у интеракцији дете – одрасли** - др Весна Цолић и Тања Дојић
5. **Основе предшколског програма** - Представници ЗУОВ-а
6. **Вежбе опуштања са децом у јасленој групи** - Катарина Ђурић

Трећег дана су одржане паралелне сесије:

Презентације искустава кроз примере из праксе медицинских сестара васпитача по избору Програмског одбора, а по конкурсном Савеза медицинских сестара предшколских установа Србије:

Прва сесија - **Јачање компетенције за развијање истраживачких активности са децом**

Друга сесија - **Јачање компетенција за израду дидактичких средстава и подстицање средине за развој детета**

Трећа сесија - **Јачање компетенције за примену знања и вештина са обука и семинара**

Четврта сесија - **Јачање компетенције за системско праћење дечијег напредовања кроз заједничко документовање активности и процеса**

Пета сесија - **Јачање компетенције за подршку дечјој игри**

Поподне су одржана пленарна предавања:

1. Како развити толеранцију на стрес;
2. Подстицање самосталности код деце јасленог узраста;
3. Представљање нових акредитованих програма ЗУОВ

Четвртог дана је одржан пленарни део и затварање конференције 19. Стручних сусрета медицинских сестара- васпитача.

XIII ИСТРАЖИВАЧКИ ДАНИ ВАСПИТАЧА БЕОГРАДА

Организатор скупа: **УДРУЖЕЊЕ ВАСПИТАЧА БЕОГРАДА**

Назив стручног скупа: **XIII ИСТРАЖИВАЧКИ ДАНИ ВАСПИТАЧИ БЕОГРАДА**

Тема стручног скупа: **Истраживање статуса менторства у ПУ и развијања партнерства у предшколском васпитању и образовању**

Место одржавања: **Београд, Учитељски факултет, Љутице Богдана 46,**

Датум одржавања: **27- 29маја 2016.**

План рада:

Петак, 27. мај 2016.	
12.00 – 13.00	<i>Регистрација учесника</i>
Пленарно излагање 13.00 до 16.00	
13.00 – 13.20	<i>Шта нам поручују приправници?- истраживање у ПУ “ Врачар“ Љиљана Драгутиновић, председница УВБ</i>
13.25 – 13.55	<i>Менторство и приправништво, др Тања Шијаковић, ЗУОВ, Центар за професионални развој запослених у образовању</i>
13.55-14.25	<i>Дискусија</i>
14.25 -15.00	<i>Пауза</i>
15.00-15.30	<i>Деца имају реч, Радмила Ивановић, педагог</i>
15.30-16.00	<i>Дискусија</i>

Тема „Развијање партнерства у предшколском васпитању и образовању“ се у даљем раду на скупку обрађује кроз приказ радова.	
Субота, 28.мај 2016. Паралелне групе 09.00 до 15.00	
Прва група Модератор: Драгица Радојичић	
09.00-09.30	<i>БиљнисветвртићаБајка у очима и рукамадетета – Мозаикприступ, Како деца виде простор, ПУ „Чукарица“, Београд</i>
09.45 -10.15	<i>Локална средина као место за учење и реализацију различитих активности, ПУ „Врачар“, Београд</i>
10.30 -11.00	<i>Средина за учење у функцији унапређивања сараде са породицом, ПУ „Бошко Буха“ Палилула, Београд</i>
11.15 -11.45	<i>Еволуција морског света, истраживачке активности у циљу формирања свести о екосистему код деце, ПУ „Јелица Обрадовић“ Младеновац, Београд</i>
11.45- 12.15	<i>Пауза за ручак</i>
12.15 -12.45	<i>Вртић у природи, ПУ „Чукарица“ Београд</i>
13.00 -13.30	<i>Од Сингидунума до Београда , укључивање родитеља у процес планирања, ПУ „Бошко Буха“ Палилула, Београд</i>
13.45 – 14.15	<i>Ја као фотограф, документовање активности од стране деце, ПУ „Врачар“, Београд</i>
14.15 -15.00	<i>Дискусија</i>
Друга група Модератор: Снежана Ђуровић	
09.00-09.30	<i>Значај и видови сарадње са породицом ради унапређивања васпитно-образовног процеса, ПУ „Врачар“, Београд</i>
09.45 -10.15	<i>У свету птица, видови сарадње са родитељима у току развијања програма, ПУ „Јелица Обрадовић“ Младеновац, Београд</i>
10.30 -11.00	<i>Заједно у одрастању – унапређење различитих облика сарадње са породицом, ПУ „Бошко Буха“ Палилула, Београд</i>

11.15 -11.45	<i>Како су нестали диносауруси?</i> , пројектно планирање, ПУ „Чукарица, Београд
11.45- 12.15	<i>Пауза за ручак</i>
12.15 -12.45	<i>Кораци ка интегрисаном учењу</i> , ПУ „Врачар“, Београд
13.00 -13.30	<i>Луткоиграрије за млађе и старије–сарадња вртића и јаслица</i> , сарадња између јасала и вртића и ефекти на децу, ПУ „Бошко Буха“ Палилула, Београд
13.45 – 14.15	<i>Дете и класична музика</i> , унапређење различитих облика сарадње са породицом, ПУ „Перка Вићентијевић“ Обреновац, Београд
14.30 - 15.00	<i>Лутка у раду са децом</i> , ПУ „Врачар“, Београд
15.00-15.30	Дискусија

Недеља, 29. мај 2016. Паралелне групе 09.00 до 14.30	
Прва група	Модератор:СнежанаЂуровић
09.00-09.30	<i>Дете и књига</i> , ПУ „Лане“ Гроцка, Београд
09.45 -10.15	<i>Шта све могу моје руке</i> , ПУ „Врачар“, Београд
10.30 -11.00	<i>Развијање графомоторичких способности и фине моторике шаке у ППП у трајању од 4 сата</i> , ПУ „Перка Вићентијевић“, Обреновац, Београд
11.15 -11.45	<i>Животне вредности</i> , ПУ „Врачар“ Београд
11.45- 12.15	<i>Пауза за ручак</i>
12.15 -12.45	<i>Путовање кроз Европу</i> , заједничке активности деце, родитеља и васпитача, ПУ „Бошко Буха“ Палилула, Београд
13.00 -13.30	<i>Ни од чега ништо</i> , оплемењивање простора и стварање подстицајне средине за учење деце, ПУ „Врачар“ Београд
13.45 -14.30	Дискусија
Друга група	Модератор:ДрагицаРадојичић
09.00-09.30	<i>Позоришне маштарије, приказ настајања различитих драмских активности и игара</i> , ПУ „Раковица“, Београд
09.45 -10.15	<i>Развијање драмске играонице у кратким диверсификованим програмима</i> , ПУ „Чукарица“ Београд
10.30 -11.00	<i>Позориште у вртићу</i> , отвореност вртића у сарадњи са друштвеним окружењем (Дах театар), ПУ „Врачар“ Београд
11.15 -11.45	<i>Животне ситуације као подстицај за драмски израз деце</i> , ПУ „Бошко Буха“ Палилула, Београд
11.45- 12.15	<i>Пауза за ручак</i>
12.15 -12.45	<i>Путовање кроз сликарство</i> , репертоар конкретних поступака васпитача за подстицање дечјих разумевања уметничких дела , ПУ „Јелица Обрадовић“ Младеновац, Београд
13.00 -13.30	<i>Уметничка трилогија</i> , унапређивање ВОРа кроз истраживање, експериментисање,откривање, ПУ „Врачар“ Београд
13.45 -14.30	Дискусија
Недеља, 29.мај 2016. Завршни део15.00 до 16.00	
15.00 – 15.30	Обједињени извештај модератора
15.30 – 16.00	Подела уверења

Предвиђено време од 45 минута подразумева 30 минута за излагање и 15 минута за дискусију.

Удружење васпитача Београда



Пленарна излагања на Истраживачким данима васпитача Београда

ВРТИЋ „КОЦКИЦА“ НА XII ИСТРАЖИВАЧКИМ ДАНИМА ВАСПИТАЧА

Представиле смо се радом под називом "Од Сингидунума до Београда"- где су деца, васпитачи и родитељи заједнички планирали и реализовали многобројне активности.



Вртић: "Коцкица"
Презентатори:
Ивана Масал- васпитач
Наташа Шаула- васпитач
Дафина Илијазовић-
стручни сарадник

ЗЛАТИБОР – РЕКРЕАЦИЈА ЗАПОСЛЕНИХ

Кажу да када сте на путовању , треба да стварате успомене. И ако нисмо баш увек у ситуацији да путујемо и упознајемо градове и дестинације које би желели понекад вас , неочекивано , неко обрадује ничим изазван . Тада ваљда и настају те лепе успомене . Елем , тако сам и ја ове године , преко Уније синдиката просветних радника 14. маја стигла на Златибор .Успут упознам колегиницу са којом ћу одмарати наредних 7 дана... И знате оно када вам одмах кликне нешто па као да се знате већ сто година .

На Златибору нас је дочекало сунце и дивно време . Златиборци у јеку припрема за предстојећу сезону сређују, зидају ,асфалтирају и граде свој градић увек спремни да дочекају туристе .

Смештене смо биле у прелепој вили Жунић са којом наш синдикат већ дуго сарађује. Собе су мале али прелепо уређене и савршено чисте . Особље љубазно и спремно да удовољи сваком захтеву госта . Највећи “проблем “ је храна . Свака помисао на било какву дијету пада у воду кад видите понуду хране за сваки оброк. Од златиборских специјалитета , кајмака, сира , погача и разних пита ни најјачи карактер не може да се одбрани , тако да је моја теорија о дугим шетњама и смањеним оброцима зарад лепшег изгледа пала у воду после прве посете ресторану . Остале су ми, до душе, у плану дуге шетње али и оне су се поприлично скратиле због чудне ћуди ове прелепе планине . Већ трећег дана боравка изненадио нас је снег као у сред зиме да би смо се, после тог изненађења, следећег дана сунчали у прелепој башти хотела уз кафу и добру књигу.

И ако је Златибор постао прилично модеран и урбан град још увек се могу пронаћи сакривене оазе природе у којима се можете опустити уз мирис шуме и напунити “батерије” до неког следећег пута.



Марија Маринковић (вртић „Невен“)

ЛЕТОВАЊЕ У СОКОБАЊИ

Дестинација: Сокобања, хотел „Моравица“...

Када ове податке видите у понуди за наше вртиће, немојте пуно да се двоумите, прихватите, јер ће те уживати са децом. Пуно је аспеката и праваца са којих можемо сагледати предности боравка васпитача са децом на овом дивном месту. Хотел пружа све погодности да вам онај свакодневни ритуал живљења буде максимално комфоран и олакшан у вашој посвећености деци. Али, много важније је да, када крочите на врата у било ком правцу око пропланка на ком се он налази, ви сте окружени боровом шумом, травнатим површинама и концентрацијом кисеоника каква је неопходна нашим београдским малишанима да обрадују плућа пуна смога. Сокобања је пуна великих паркова како са зеленим површинама тако и са мобилијарима за игру, а шетње до различитих дестинација са рекреаторима пружају могућност деци да ојачају мишиће и дисајне органе, али и да створе нераскидиву повезаност са природом захваљујући фасцинантним лепотама овог краја.

Ове године у првој смени летовања у Сокобањи од 28.маја до 4.јуна били су васпитачи и деца из вртића: „Полетарац“, „Плави чуперак“, „Мали принц“ и „Невен“. После њих у „Моравицу“ је стигло „друштвање“ из вртића: „Цврчак“, „Коцкица“, „Мали принц“, „Сунцокрети“, „Малецка“ и „Пионир“. Сви су се вратили задовољни са жељом да поново дођу и открију још нека лепа места која крије Сокобања.

ЛЕТОВАЊЕ

РАДОСТ СРЕБРИ НАМ НА ЛИЦУ
ПОНОВО У „МОРАВИЦУ“!
ЈЕДНЕ ДИВНЕ СУБОТЕ СУНЧАНЕ
ДОЂОСМО ДО СОКОБАЊЕ
ДА ТРЧИМО БРЗО, ДА ШЕТАМО СВУДА
ОВДЕ СУ ЛЕПОТЕ КАО СВЕТСКА ЧУДА.
ЗА ДОСАДУ КАД ЈЕ КИША УВЕК ИМА ЛЕКА
СА НАМА СУ БИБА, ВЛАДА, А И ДИСКОТЕКА.
ОТКРИЛИ СМО ВОДОПАДЕ И РЕЧНЕ ДОЛИНЕ,
УПОЗНАЛИ ОЗРЕН, ОСВОЈИЛИ ВИСИНЕ.
СВЕЖ ВАЗДУХ, НОВА ДРУГАРСТВА И НОВА САЗНАЊА
ТО ЈЕ САМО ДЕЛИЋ ПРИЧЕ ЗВАНЕ СОКОБАЊА!

(Боба и Тања)



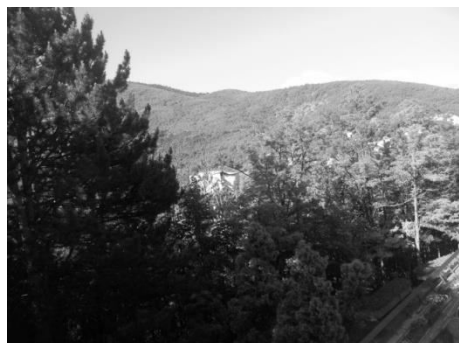
васпитачи прве смене летовања



део екипе из друге смене у Сокобањи



маскенбал



поред хотела



„Борићи“



Лимун бања



река Моравица



шумица поред „Моравице“



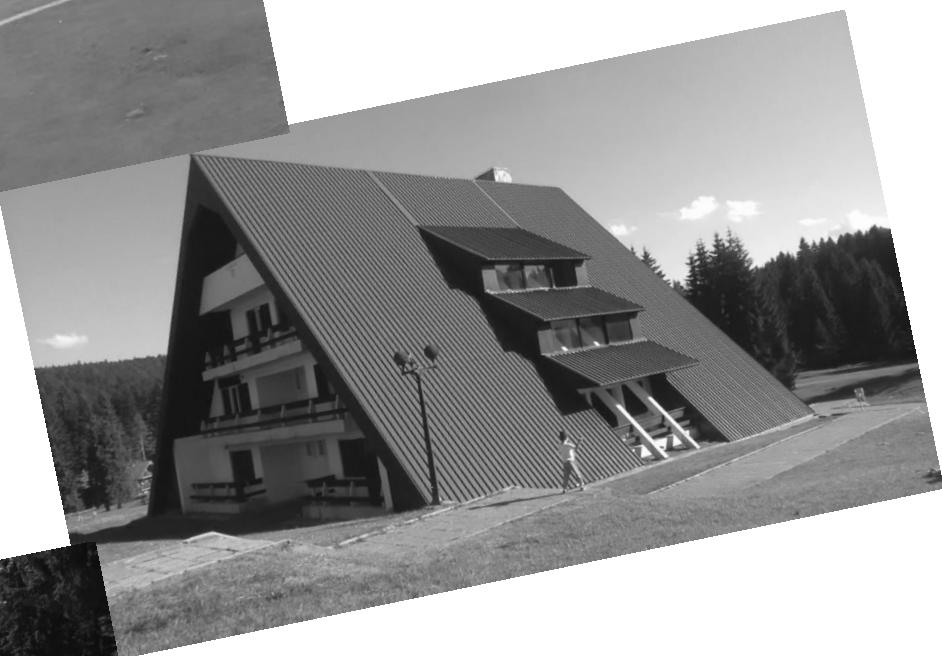
Рипаљка

Ка великом парку у подножју хотела „Моравица“



ДЕЦА СА ПАЛИЛУЛЕ НА ТАРИ

Митровац на Тари је од 7.јуна до 14.јуна 2016. године било место где се на летовању дружило око 170-оро деце из вртића са Палилуле. Боравак је организовао Центар дечјих летовалишта града Београда. За овако велику групу било је потребно 4 рекреатора који су ангажовани за свакодневне програме вежбања, шетњи, спортских активности. У вечерњим часовима њихов задатак је био да дешавања у дискотеци буду што занимљивија. На Тари су у овом периоду уживала деца из вртића : „Ластавица“, „Бисери“, „Бошко Буха“, „Плави чуперак“ и „Невен“, сви обасути пажњом својих васпитача.



РЕКРЕАТИВНИ ОДМОР РАДНИКА- ВРЊАЧКА БАЊА

13.05. – 20.05.2016. год.

И ове године, представницима чланова сва три синдиката установе, омогућен је рекреативни одмор од седам дана, у једној од најпознатијих и најлепших бања Србије, Врњачкој Бањи. Пут одредишта је кренуло 12 наших радника, а тај број је увећан и подмлатком, односно децом неких од њих.

Сви радници су били смештени у Апартаманима „Prestige“, и то у двокреветним, односно трокреветним комфорним собама. Исхрана је организована у ресторану „Три липе“, који је удаљен 50м од смештајног објекта. Храна домаћа, или боље рећи, домаћинска.

Поред свакодневних шетњи и разгледања овог градића, за квалитет нашег боравка у Бањи, побринуо се и Никица, туристички водич агенције, који нас је повео у обилазак Дворца Бели-Марковића, једног од виђенијих људи тог поднебља.



ИСПРАЋАЈ ПЕНЗИОНЕРА

Трећег јуна у сали објекта "Мали принц" одржана је прослава поводом одласка запослених у пензију, у организацији сва три синдиката наше предшколске установе. Прослави је присуствовало између 170-180 људи.

Гост изненађења је била бивша директорка Радмила Брекић, коју су присутни поздравили аплаузом. Централна кухиња је дала свој допринос припремајући послужење, а куповину потребних намирница су финансирали синдикати из својих средстава. Колегиница Маријана из "Јежурка" је својим вокалним способностима допринела дивној атмосфери. Прослава је поцела око 19 часова и трајала је до поноћи...

Радници који су отишли у пензију 2014. године су :

1. Црнобрња Невенка, сервирка
2. Вукадиновић Светлана, кувар
3. Ђукић Благојевић Бранислава, васпитач
4. Панић Даринка, спремачица
5. Муљава Душанка, спремачица
6. Мухи Јелена, васпитач
7. Милановић Снежана, дијететичар
8. Грубор Милица, васпитач
9. Павковић Јасмина, васпитач
10. Алексић Јасмина, васпитач
11. Перишић Јован, ложач
12. Зајић Ратка, сервирка
13. Јокић Десанка, сервирка
14. Ристић Јулијана, вешерка
15. Салетовић Димче, водоинсталатер
16. Исајоски Мила, књиговођа аналитичар
17. Ушљебрка Нада, васпитач
18. Ивковић Живка, спремачица

Радници који су отишли у пензију 2015.

1. Јевтић Зденка, сарадник за пзз
2. Којовић Ђурђевка, васпитач
3. Аксентијевић Зорица, васпитач
4. Гарић Гордана, сервирка
5. Вучинић Ружа, спремачица
6. Јовановић Милка, вешерка
7. Илић Душан, шеф техничке службе
8. Јовичић Бранка, сарадник за пзз
9. Дивац Драгана, васпитач

Радници који су отишли у пензију 2016.

1. Неделоски Анђа, спремачица







П. У. "БОШКО БУХА" ПАЛИЛУЛА

Београд, Прерадовићева 2а, Тел./фах: 72 92 331

www.bosko-buha.rs E-mail: pupalilula@mts.rs, office@bosko-buha.rs

Број: 190/4

Датум: 21.06.2016.

СВЕЗНАЛИЦА

БИЛТЕН РАДНЕ ГРУПЕ ЗА ИНФОРМИСАЊЕ И ПРОМОЦИЈУ РАДА УСТАНОВЕ

E-mail: sveznalice@yahoo.com



ЧЛАНОВИ РАДНЕ ГРУПЕ:

- | | | |
|----|---------------------------|----------------|
| 1 | Тања Ђирић | Невен |
| 2 | Драгана Дивац | Цврчак |
| 3 | Љубица Мојсовска | Веселко |
| 4 | Марија Ђукић | Славујак |
| 5 | Ведрана Марковић | Тлави чуперак |
| 6 | Маја Стојановић | Мали принц |
| 7 | Марија Маринковић | Невен |
| 8 | Јелена Ранђеловић-Новичић | Звончица |
| 9 | Александра Гајић | Мали принц |
| 10 | Наталија Миљковић | ОШ „Др А.Рајс“ |
| 11 | Јасмина Златковић | Дунавска бајка |
| 12 | Милош Ђорђевић | Мали принц |
| 13 | Дејан Карамарковић | СЗП |