

# Свезналица

Март 2025.

**Билтен ПУ  
"Бошко Буха"  
Палилула  
Број издања 40**



**САЗНАЋЕТЕ** »

• новогодишња чаролија • у локалној заједници •  
• пројекти у нашим вртићима • развојне групе • и  
• одрасли уче • еџвининг

# Добро дошли ПУ "БОШКО БУХА"

Билтен Тима за информисање и промоцију рада Установе. У нашој Свезналици можете сазнати више детаља и информација о активностима у свим нашим објектима! Кроз овај билтен желимо да вас упознамо са нашим радом, облицима сарадње и актерима наших прича. Живот вртића је комплексан, занимљив, креативан, пун изненађења и осмеха. Деца, породица, васпитачи и локална заједница су главни актери наших прича и са вама деле своје свакодневне приче. Делимо са вама и изазове са којима се сусрећемо као и наше кораке одрастања и оно на шта смо поносни!

*Уживајте уз  
Свезналицу!*



## Садржај СВЕЗНАЛИЦЕ

### 04. НОВОГОДИШЊА ЧАРОЛИЈА

Новогодишње представе, маскенбал

### МЕЂУ ДЕЦОМ

Посета дефектолога, развијање емпатије и прихватања различитости



### 06. СВЕТОСАВСКЕ СВЕЧАНОСТИ

Обележавање Светог Саве у вртићима

### 24. КАЛЕНДАР ВАЖНИХ ДАТУМА

Међународни дан особа са инвалидитетом, Међународни дан загрљаја, Међународни дан безбедности на интернету, Међународни дан матерњег језика



### 08. САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ

Радионице са бакама, декама, родитељима

### 10. ПРОЈЕКТИ У НАШИМ ВРТИЋИМА

Пројекти, експерименти, учење кроз игру

### 26. И ОДРАСЛИ УЧЕ

Предавање "Замке лошег расположења", Национални програм за развој и вредновање читалачке писмености, предавање "Значај вакцинације код деце и заблуде", актив "Подршка васпитачима у раду са децом из спектра аутизма и са развојим сметњама - изазови и решења"



### 14. У ЛОКАЛНОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Награда на ликовном конкурс "Писмо Божић Бати", посетили смо планетаријум, ветеринара, Улицу отвореног срца, кафић "Звуци срца", вулканизерску радњу...



### 20. РАЗВОЈНЕ ГРУПЕ - ПИТАЛИ СМО ДЕФЕКТОЛОГЕ

Интервјуисали смо дефектолога из развојне групе

### 30. ПРЕДСТАВЉАМО ВАМ eTwinning

### 34. УПОЗНАЈТЕ НАШ ТИМ

### 22. РАЗЛИЧИТОСТИ





# Новогодишња каролија



## НОВОГОДИШЊЕ ПРЕДСТАВЕ

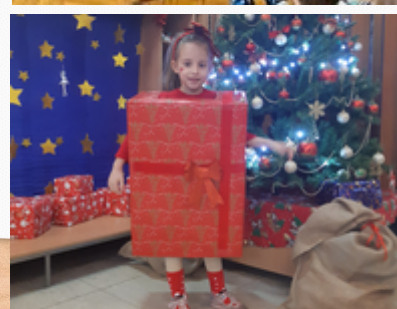
У вртићу **"Сунцокрети"** је увек весело, али овај дан ће остати упамћен као највеселији захваљујући медицинским сестрама и васпитачицама. Са пуно труда и креативности припремиле су незаборавне представе за децу. Најмлађа деца су имала прилике да погледају луткарску представу **"Весела шума чека Деда Мраза"**. Радост и смех малишана испунили су целе јасле а посебно изненађење је било када је Деда Мраз на крају представе изашао иза позорнице да подели поклоне. У сали вртића се за вртићке групе одвијала представа **"Како победити чаробњака"**. Уз песму, плес и шарене костиме, васпитачице-глумице, оживеле су причу о доласку Нове године и Деда Мраза. Деца су била одушевљена интерактивним моментима, шалама, новогодишњим песмама. Пажљиво су пратили причу, смејали се, навијали... Аплаузи и осмеси нису престајали током целог извођења, а труд васпитачица је показао колико су посвећене својим малишанима.

## МАСКЕНБАЛ

У вртићу **"Бисери"**, организован је традиционални маскенбал на ком су се деца, заједно са родитељима и васпитачима, потрудила да њихове маске буду креативне и јединствене. Вртић су испунили лав, паук, стара бака, Спајдермен, Марио, краљ боја, Јасмин, Мајкл Џексон, Елза, Нинџа корњача, па чак и један велики поклон! Свака маска је носила своју причу, а деца су с поносом показала своје креације. До следеће године, нека нас чаролија маскенбала и празнични дух подсећају на то колико је важно радовати се заједно!

## РАДИОНИЦЕ СА РОДИТЕЉИМА

У оквиру Новогодишњих празника у вртићу **"Славујак"** организоване су радионице са родитељима на различите теме: „Новогодишњи украси“, „Куће из снова“... Радионице су протекле у пријатној атмосфери уз активно учешће великог броја деце и родитеља. Продукте смо изложили у холу јаслица и тиме додатно обогатили заједнички простор који је већ одисао празничним духом.





Главни учесници Светосавskih свечаности у вртићима углавном су деца у години пред полазак у школу. Међутим, све чешће се радо укључују и млађа деца, јер како се иначе преноси традиција, ако не са старијих на млађа поколења, са колена на колена? Одличном сарадњом, кроз игру и стваралаштво они размењују знања о пореклу традицији, култури и обичајима. У томе им вешто помажу васпитачи, поткрепљујући дечија интересовања одговорима и информацијама. А питања су била разнолика: Како је некада било? Како је изгледала средњовековна Србија? Зашто принц није желео да буде краљ? Не постоји лепши начин него да се окупимо и на Светосавским свечаностима откријемо све нејасне дилеме. Деца из групе пред полазак у школу, из вртића *Дунавска бајка*, припремила су Светосавску приредбу. На почетку су све дочекали погачом и сољу, као прави домаћини. Одјекивале су здравице деце која су са поносом изговарала стихове, показујући свој таленат. Васпитачи и деца из вртића *Пахуљица* су у госте позвали оперског певача Сашу који је изводио светосавске нумере уз пратњу клавира. Свештеник Јован званично је отворио славу, пресекао славски колач, освештао жито и вино. У вртићу *Снежана* је такође традиционално обележен дан Светог Саве. Мама једног дечака је

умесила славски колач, а предшколци су марљиво радили на уређивању простора вртића, обogaћујући паное портретима Светог Саве. Деца су се јако радовала прослави и пожелела да се поново овако окупе.

У вртићу *Бисери* предшколци су се потрудили и направили приредбу за најмлађе. За почетак су отпевали Химну Светом Сави. Кроз песму, рецитације и разговоре упознали су се са животом првог српског просветитеља, његовим доприносом образовању, вери и очувању традиције.

У вртићу *Сунцокрети* су предшколци, најпре, направили приредбу у сали вртића за другаре из других вртићких група и показали своје вештине и таленат. Након свечаног дела прославе, заједно су учествовали у квизи знања о животу и делима Светог Саве. Такмичари су се надметали у знању, а деца из публике су навијала за своје фаворите. Кроз игру и добру атмосферу усвојили су нова знања и обогатили своја искуства.

У вртићу *Плави чуперак* предшколци су, певајући Химну Светом Сави, подстакли и заинтересовали млађе предшколце да се запитају ко је био Свети Сава?

Свечано је било и у вртићу *Јежурка*, као и у депадансима *Палчица* и *Биберче*. Предшколци из *Јежурка* и *Палчице* су заједно организовали приредбу поводом празника, док су предшколци из

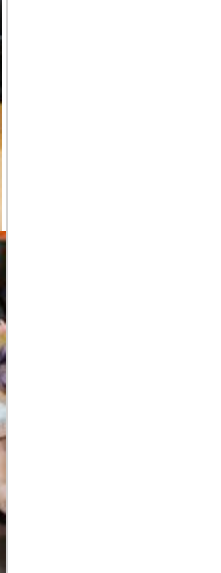
депаданса *Биберче* правили светосавске перече у свом вртићу и певали традиционалне песаме и химну.

О свим дешавањима тог дана, направили су дигиталну књигу коју можете прелистати на следећем линку:

<https://read.bookcreator.com/3iEjqanvYEdq4GgWFmqx078GcRACtrr2NndtygQ/BTEXk5rWR3eoo2kYaUIJSA>

У вртићу *Бошко Буха* уз средњовековну кореографију, адекватне костиме, прикладну музику и одличан сценарио, деца су дочарала делове живота Растка Немањића. Предшколска и старија васпитна група су учествовале у програму који је одушевио присутне. Програм се завршио заједничким извођењем химне.

Деца из вртића *Ластавица* су крaтивно улепшала простор, јер су поред портрета Светог Саве, нацртали и храм, који сада поносно стоји и краси ходник вртића. Поред реализоване своје приредбе у вртићу, били су гости приредбе у Основној школи „Олга Петров“ у част Светом Сави. Захваљујући млађима на којима свет остаје, традиција, светосавље и обичаји ће се и даље прослављати и неговати у нашим вртићима. Увек ћемо се сећати наших славних предака и следићемо њихов пример поштења, части и доброте.







# Сарадња са породицом

У оквиру пројекта *Шта је традиција?*, у вртићу „Бисери“ одржана је радионица са бакама и декама на тему **Чувамо традицију**. Желели смо да је кроз ову радионицу оживимо и пренесемо вештине и приче на наше најмлађе. Баке су донеле вуницу, игле, везове, вуну, канапе и заједно са децом плеле, штрикале, везле...Показале су деци вунене чарапе, миљее, прслуке... Било је и занимљивих прича о старим играма и како се узима вуна и шта се после ради са њом, а један дека је донео инструмент од дрвета зове који је у неком тренутку засвирао, што је децу одушевило. Ова радионица је била сјајна прилика да се повежемо и уживамо у креативном раду. Радионица са родитељима у вртићу „Ластавица“ на тему **Писмо Деда Мразу**, у нашој средњој јасленој групи била је право празнично весеље. Уз велику подршку родитеља, атмосфера је била испуњена радошћу, смехом и позитивном

енергијом. Јасленци су уз помоћ својих родитеља украшавали писма различитим материјалима – украсним папирима, стикерима, шљокицама, шареним тракама – што је допринело стварању правог празничног духа. Одазив родитеља је био велики и сви су уживали у креативном процесу. Ова радионица је била сјајан начин да сви заједно у лепој и опуштеној атмосфери проведемо време и стварамо незаборавне успомене. У оквиру активности из пројекта „Кухињица“ у мешовитој јасленој групи вртића „Ластавица“, организована је радионица са родитељима на тему **Зимница**. За ову прилику, родитељи су донели поврће и пластичне тегле. Најпре смо заједно прали воће, а потом сецкали, правили шарену салату и пунили теглице. Наш циљ био је да се деца укључе у процес припреме здраве зимнице, затим јачење веза између родитеља и деце, као и тимски рад. Атмосфера је била пријатна и пријатељска, и радо ћемо се опет окупити.





# Пројекти у нашим вртићима

У вртићу „Бисери“ у окриву пројекта *Под лупом* деца су са својим васпитачима спровела три занимљива експеримента, који су омогућили малишанима да кроз игру истражују свет око себе.

1. Прављење дуге од папирних марамица и боја за колаче

Деца су користила папирне марамице које су претходно пресавила и поставила између чаша напуњених обојеном водом (користили су боје за колаче). Посматрали су како се вода из чаша пење кроз марамице и спаја у различитим бојама, стварајући ефекат дуге. На овај начин су упознали основне принципе капиларности и мешања боја.

2. Звучи стаклених чаша са различитом количином воде  
Напунили су неколико стаклених чаша различитом количином воде. Деца су

затим ударала кашиком по чашама и примећивала разлику у звуку.

Дискутовали су о томе како ниво воде утиче на тон који чаша производи. Деца су научила да вода утиче на вибрацију стакла и на тај начин мења фреквенцију звука.

3. Прављење дуге од пене  
У овом експерименту, деца су се забавила прављењем пене. У плитке тањире сипали су мало воде и детерџента, а затим су на флашу ставили марамицу причвршћену гумицом. Деца су дувала кроз отвор флаше, стварајући дугу, шарену пену. Додавањем различитих боја за колаче, пена је постајала визуелно атрактивна и занимљива за истраживање.

Ови експерименти су деци пружили прилику да развијају опажање, истражују природне појаве и подстичу знатижељу, уз забаву и креативност.



У оквиру пројекта *Традиција – шта је то?*, предшколци у вртићу „Бисери“ учествовали су у изради пиротског ћилима и других традиционалних елемената. Деца су бојила мотиве инспирисане пиротским ћилимом и украшавала рубове вуницом, како би дочарала аутентичан изглед. Кроз рад са глином, правила су традиционалне облике, попут колача за празнике, и заставу Србије техником колажирања.





Кроз пројекат *Причам ти причу* у вртићу „**Славујак**“ васпитачи су, у сарадњи са децом, направили пано са зимском причом у којој су главни ликови била деца из групе, а назвали су је „Ала веје, веје“.

Током пројекта *Друштвене игре* у вртићу „**Невен**“ деца су истраживала о друштвеним играма, па су свој пројекат желела да прославе тако што ће своја знања пренети средњој и млађој

групи. Малишани су им прилазили, слушали и учили правила за игре, а потом су и заједно играли.

У вртићу „**Плави чуперак**“ средња група започела је пројекат на тему *Како настају пахуљице*. Повод за тему био је разговор о зимовању - нека деца су била на Руднику са другарима а нека са родитељима. Као провокација послужиле су фотографије са

зимовања и штампани материјал са сликама пахуљица. Сликали су Снешка темперама, правили низ пахуљица од трачица папира и обликовали пахуље од природних материјала. Деца старије групе су у оквиру пројекта *Шта све могу из књиге да научим* представљала „Новогодишње књиге“ које су израђивала са родитељима код куће, где је свако био јунак своје приче.





# У локалној заједници



Вртић Црчак

Вртић Сунцокрети



Предшколци из вртића Сунцокрети посетили су школу „Милена Павловић Барили“ 17.01.2025. године где смо обишли **„ПЛАНЕТАРИЈУМ“**. Деца су се обрадовала овој посети јер и у вртићу често причамо о планетама и користимо доста

активности везаних за планете. Деца су имала прилике да слушају о Сунчевом систему, да одгледају филм о планетама, видели су одело космонаута. Однели смо и један поклон плакат „Соларног система“, да на тај начин покажемо како

ми уживамо у активностима везаним за планете. Деци се свидела посета „Планетаријуму“ били су пуни позитивних утисака и чим смо се вратили у вртић тражили су да илуструју.

У оквиру пројекта „Сви смо ми исти“, у сарадњи са родитељима и локалном заједницом, деца вртића Црчак посетили су кафић **„Звуци срца“** који постоји и ради у оквиру организације **„Дечије срце“**. Као знак подршке однели су им свој групни рад на поклон.





Предшколска група вртића *Јежурко* је у оквиру свог пројекта „Не спавамо, шта ћемо сад?“, посетила **школску библиотеку** при ОШ „Јован Ристић“. Том приликом деца су се упознала са начином рада библиотеке који нам је представила библиотекарка Марина. Марина нам је такође представила и број књига које се налазе у библиотеци. Деца су имала прилику да поставе питања која их занимају у вези библиотеке и књига, али и о школи коју ће неко од њих и уписати. Деца су била добро расположена и веома

су активно учествовала у разговору са библиотекарком. Највише их је интересовало: Како да узму књигу и када треба да је врате? Којих књига има у библиотеци?... Девојчици В.Р. је била најзанимљивија књига о Николи Тесли, коју када је пронашла, била је веома срећна и са поносом је показивала другарима. Деци је највише привукла пажњу информација да се у библиотеци одржавају креативне радионице.

У оквиру пројекта „Словић-градић“ старија група вртића *Весна*,

којој се придружила и развојна група, посетила је **локалну библиотеку**. Библиотекарка Мира је била изузетно гостопримива. Показала је интересантне књиге, објаснила да се књиге узимају, али да се морају вратити, упутила је децу како се могу учланити у библиотеку... Деца су била изузетно заинтересована. На крају је библиотекарка обећала да ће посетити наш вртић и представити још занимљивих књига. С нестрпљењем ишчекујемо њен долазак.

## Посете библиотекама



вртић *Весна*



вртић *Јежурко*

### Мали истраживачи великих возила

У оквиру пројекта „Аутомобили“ средња група вртића *Весна* је посетила **вулканизерску радионицу и перионицу** у близини нашег вртића. Мајстор је децу упознао са свим апаратима и средствима која се налазе у радионици и по ком принципу раде. То им је и демонстрирао, што је децу одушевило и закупило њихову пажњу, а и сама деца су била учесници у неким радњама.





Група пред полазак у школу учествовала је на **ликовном конкурс**у **Поште Србије „Писмо Божји Бати“**. На конкурс су учествовала деца из целе Србије, а предшколцима из вртића *Мали принц* је припало ласкаво треће место! Награду су примили у **Музеју поште Србије** где су срдечно дочекани. У холу Музеја су били изложени сви радови добитника а ми смо се фотографисали

за успомену испред нашег награђеног рада. Као захвалност деца су одрецитовала песму посвећену Пошти Србије. Кустоси Музеја су нас спровели кроз поставку музеја где смо могли да видимо прве телефоне, опрему коју су поштари носили раније као и разне маркице, слике и експонате.

### ЗАХВАЛНИЦА ПОШТИ

*Божји Бата поклоне.*

*свима нама дели, када писма шаљемо, он нам се весели.*

*Тад до поште хитамо, па му писма шаљемо и за конкурс радове весело ми правимо.*

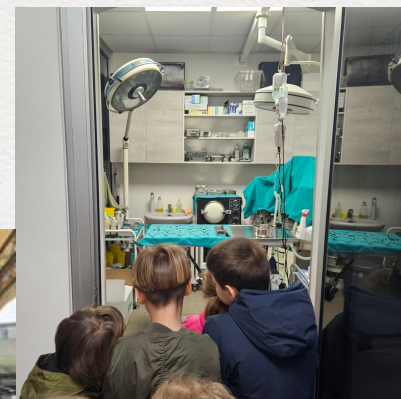
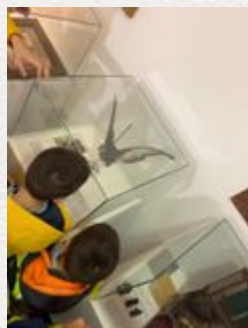
*Хвала Пошти Србије што су нас наградили, ми из МАЛОГ ПРИНЦА баи смо се потрудили и зато се веома радујемо награди!*



Деца вртића *Ластавица* учествовали су на ликовном и литерарном конкурс који је организовала **Пошта Србије – „Писмо Божји Бати“**.

### ПОСЕТА ВЕТЕРИНАРСКЕ ОРДИНАЦИЈЕ

Прославу пројекта предшколске групе вртића *Снежана* обележили смо посетом ветеринара и ветеринарске ординације. Од ветеринара смо сазнали како се животиње лече и да животиње пију лек. Ветеринар је деци показао инструменте уз помоћ којих се врше прегледи, салу за хирушке интервенције, рендген апарат за снимање органа и повреда. Такође су деца имала прилику да виде боксове где животиње одмарају након неке интервенције. Деца су се обрадовала посети јер смо и у вртићу причали где се животиње лече и да постоји лекар за животиње. Деци је било јако занимљиво што и животиње иду код лекара (ветеринара). Деца су након посете била препуна позитивних утисака, па су посету код ветеринара препричавали данима у вртићу.



01.01.2025. године у Борчи одржана је манифестација **Улица отвореног срца**, на којој су учествовала деца предшколске групе из вртића *Јежурко* са васпитачима Драганом Илић и Теодором Ђорђевић. Том приликом, деца су се публици представила са две музичке нумере и једном рецитацијом. Велики број деце из групе се одазвао учешћу. Деца су била веома срећна и поносна, као и родитељи. Владала је веома позитивна атмосфера. Као награду за учешће, деца су добила пакетиће од председнице општине Палилула.



# П & О

## Развојне групе - Питали смо дефектологе

У оквиру Предшколске установе „Бошко Буха“ Палилула, постоје три развојне групе, у објектима „Бисери“ на Карабурми, „Јежурко“ у Борчи, и „Весна“ у Падинској скели.

Ради што квалитетнијег васпитања и образовања, као и пружања подршке децијем развоју, развојне групе су свој концепт рада базирале на отвореном инклузивном моделу.

### Шта концепт развојних група отвореног типа подразумева у пракси?

- Пријем, оброци, као и одлазак деце кући обављају се у оквиру редовних група, деца свакодневно проводе време у игри и активностима са вршњацима, дефектолог у сарадњи са родитељима и стручним тимом, заједнички израђују ИОП за свако дете. Сви заједно идемо на излете и у позориште, учествујемо на свим манифестацијама на нивоу вртића, учествујемо у сарадњи са друштвеном средином. Кроз заједничке активности, игре, дружење, шетње интензивно подстичемо интеракцију и комуникацију међу децом, стварамо могућност за вршњачко учење и истинску укљученост деце са сметњама у развоју у подстицајну средину вршњака. Оно чему тежимо је да наш вртић буде средина која обезбеђује да се сви осећају вредно, безбедно и добродошло.

### Предности оваквог концепта рада су:

- Стварамо прилику за учење по моделу, јер је вршњачка средина подстицајна за децу са сметњама у развоју, остварујемо бољу социјалну интеракцију и социјализацију, дете са развојним сметњама у сваком тренутку има стручну подршку дефектолога, како би се што активније укључило у заједничке активности прилагођене индивидуалним могућностима и максимално развило своје потенцијале. Развијамо емпатију, хуманост, поштовање и уважавање различитости, развијамо толеранцију и самопоштовање код деце типичног развоја.

### Шта је наважније за укључивање деце са развојним тешкоћама у групу вршњака?

- Када се дете са развојним тешкоћама укључује у вршњачку групу, најважније је да се осећа прихваћено, уважено, сигурно и задовољно јер у таквој средини ће дете једино моћи да развије своје потенцијале, да напредује, стиче нова искуства, вештине и способности. Битно је уважити индивидуалне карактеристике сваког детета, уочити специфична интересовања и дати прилику сваком детету да покаже шта може, шта жели, зна и уме, као и увидети у којим

сегментима је детету потребна додатна подршка и обезбедити исту.

### Који савет бисте дали родитељима како би адаптација прошла што лакше?

- Родитељи, оно што је најважније јесте искрена комуникација са васпитачима, дефектолозима - васпитачима.
- Разговарајте о специфичним потребама вашег детета, укажите им које су то јаке стране вашег детета, шта воли, шта га занима, договарајте се на чему би требало да заједно радите, будите партнери у прављењу стратегија, плана подршке и радите на заједничком укључивању. Јасна и искрена комуникација помаже да се препознају изазови и осмисле стратегије за подршку, које ће помоћи детету да развије социјалне вештине, да се лакше укључи у вршњачку групу и да се осећа прихваћено.
- Адаптација може потрајати, важно је бити стрпљив и пружити довољно времена да се дете навикне на нову средину. Постепено укључивање, уз сталну подршку, даје деци шансу да се осећају сигурно и уважено у новој групи.

### Савети за васпитаче- Како помоћи детету да се лакше укључи у вршњачку групу и да се лакше адаптира на вртић?

- Најважније су разумевање и прихватање индивидуалности и

различитости, комуникација, индивидуални приступ и прилагођавање окружења. Окружење треба да буде сигурно, стимулативно и флексибилно.

- Посматрајте дете у слободној игри, како се понаша, са чиме бира да се игра, шта је оно што дете мотивише на активност.
- Искористите дететова интересовања као мотивацију за проширивање игре, користите позитивну мотивацију при грађењу односа заједништва, поверења и сигурности са вршњацима и васпитачима.
- Пожељно би било направити визуелни распоред, уколико је потребно, како би дете било упознато са редоследом активности, што ће детету помоћи да се осећа сигурније и мање напето, када је упознато са оним што га очекује и што је део свакодневне рутине.
- Подстицати интеракцију са вршњацима. Стварајте прилике за сарадњу међу децом, као што су заједничке игре или групни пројекти. Створите окружење у коме ће сва деца помагати и прихватити разлике
- Такође, уколико је потребно, може се обезбедити у соби сигурно место - меки кутак, за сензорну регулацију где ће дете моћи да се осами уколико за тим има потребу.





# Различитости међу децом



Дефектолог Борислав П. одржао је инспиративно предавање за децу предшколског и старијег узраста вртића *Мали сунцокрети* на тему **Различитости међу децом**. Кроз интерактивне

активности и приче, деца су имала прилику да уче о важности прихватања и уважавања различитости, као и о значају пријатељства, емпатије и заједништва. Предавање је подстакло отворен

разговор о томе како свако од нас може допринети стварању инклузивнијег и топлијег окружења за све. Овај догађај представља важан корак ка развоју толеранције и разумевања међу најмлађима.







# Календар важних датума

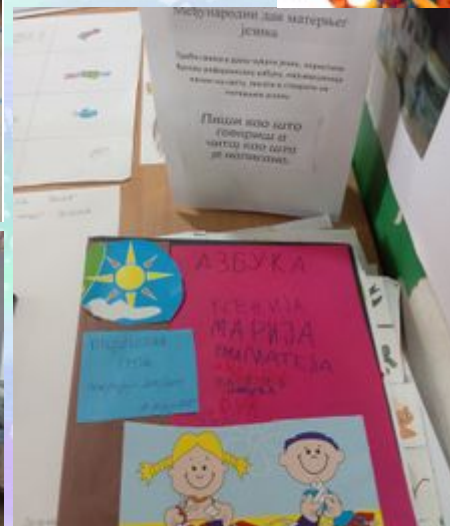
**3.12.2024.** у вртићу „Весна“ обележен је **Међународни дан особа са инвалидитетом**. Активности су организовали наши дефектолози са развојном групом, а учествовали су васпитачи са децом из предшколске и старије групе. Са децом смо разговарали о разним облицима инвалидитета, разговарали смо о осећањима особа са инвалидитетом, покушали смо да се ставимо на њихово место. Закључили смо да им уопште није лако да се снађу у свакодневним активностима, да им увек треба понудити помоћ и никада им се не треба ругати. Наши дефектолози су нам показали знаковни говор и научили нас да покажемо неке речи.

Млађа група вртића „**Јежурко**“ је одлучила да прослави пројекат „Зима, зима, е па шта је“ баш на **Међународни дан загрљаја** који се обележава **21. јануара**. У сарадњи са старијом васпитном групом, деца су заједно прославила ова два важна догађаја уз песму „Деца су украс света“, разговор о љубави и

важности загрљаја. Истраживања терапеута су доказала да нам је за опстанак потребно четири, за одржавање тренутног стања осам а за раст и срећу нам је потребно дванаест загрљаја дневно. Две групе вртића „**Јежурко**“ су данас успели да загрљајем усреће велики број деце и запослених и на најбољи начин прославе овај веома леп и важан датум.

У вртићу „**Славујак**“ **11.2.2025.** обележили су **Међународни дан безбедности на интернету** кроз упознавање са маскотом етвининг пројекта, „Вондером“. И реализовали заједничку активност о безбедности са децом из свих 5 земаља са којима сарађују на овом пројекту.

Такође су **21.2.2025.** обележили су **Међународни дан матерњег језика**, где су сва деца учесници разменили гласовне поздраве на свом језику са другом децом. Осим тога правили су своју азбуку, и одржали радионицу са родитељима, са задатком да издвоје најлепше речи српског језика.







# И одрасли уче

Дана 11.12.2024. године, у објекту *Славујак*, одржано је предавање **"Замке лошег расположења"** намењено запосленима у П.У. "Бошко Буха". Предавачи су били социјални радници Гордана Петровић, специјалиста за рехабилитацију и социотерапију и породични терапеут за алкохолизам и др

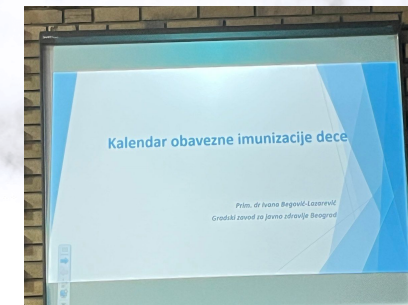
Стевица Борковић – психотерапеут. Присутни су се упознали са узроцима лошег расположења који могу бити свесни, несвесни, ситуациони, али и изазвани околностима на које не можемо утицати. Предавачи су истакли да последице лошег расположења временом доводе до анксиозности, депресије

и психосоматике због чега се поједине особе повлаче у себе, док други траже алтернативне методе лечења попут медитације, јоге, читају књиге за самопомоћ или одлазе код мотивационих говорника. Истакнута је важност психотерапије (посебно когнитивно-бихејвиоралне и рационално-емотивне терапије –

РЕБТ) у побољшању ових стања и да се решење заправо налази у нама, јер ми смо ти који на крају одлучујемо како ћемо се осећати, због чега је неопходно свакодневно радити на себи. На захтев запослених предавање је одржано још два пута, у другим објектима наше Установе.



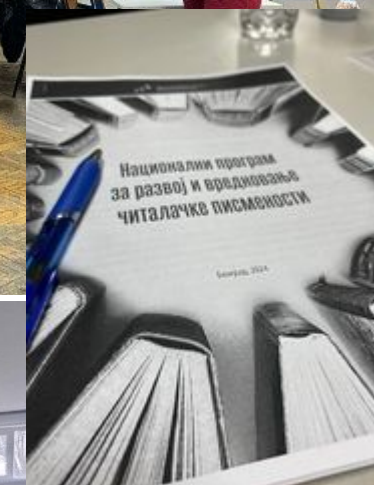
У вртићу *Јежурко* је 12.12.2024.године одржано предавање за заинтересоване запослене и родитеље **"Значај вакцинације код деце и заблуде"**. Предавање је одржала др. Ивана Беговић специјалиста епидемиолог из ГЗЗЈЗ, која је присутнима пружила све важне информације и увид у значај вакцинација и одговорила на све недоумице и питања присутних. ■





17. децембра 2024. године васпитачи наше предшколске установе Магдалена Ђокић и Тијана Туцаков учествовале су у фокус групи организованој у оквиру **Националног програма за развој и вредновање читалачке писмености**. Ова фокус група одржана је у просторијама Техничке школе „Дрво – арт“, Београд. Циљ овог догађаја био је унапређивање читалачких вештина код деце кроз анализу постојећих метода и размену искустава међу просветним радницима. Кроз активно учешће, наши васпитачи су дискутовали о значају ране писмености и њеном развоју кроз игру, причу и креативне активности. Посебан акценат стављен је на прилагођавање метода рада узрасту деце, као и на улогу васпитача у подстицању љубави према читању још у предшколском периоду.

23. и 24. јануара 2025. године у објекту *Весна* одржан је стручни актив чији су реализатори били дефектолози. Тема актива је **„Подршка васпитачима у раду са децом из спектра аутизма и развојним сметњама: изазови и решења“**. Тема је проистекла из потребе васпитача за саветима у раду са децом којој је потребна додатна подршка, а у редовним су групама. Активу је присуствовало укупно 117 колегиница, колега и стручних сарадника који су били врло заинтересовани за тему и конкретне ситуације које су дефектолози објашњавали. Размењено је доста корисних информација, добијено више позитивних сугестија, уз молбу да се предавање на ову тему прошири у наредном периоду. ■



1. Разумевање спектра аутизма
2. Тешкоће у комуникацији
3. Тешкоће у социјалној интеракцији
4. Емоционална подршка
5. Писање ИОПа





# Представљамо Вам



Пројекат Sustainable development goal from stem's window је добио и EQL - Европску ознаку квалитета, а номинован је и за Европску награду.

Из пројеката остају производи који могу да се користе у раду, као што су ове збирке игара:



eTwinning је заједница за школе, онлајн простор где школе и предшколске установе могу да сарађују. Део је ESEP платформе, <https://school-education.ec.europa.eu/en> Основана је 2005.године са циљем унапређења дигиталних способности учесника, сарадње између земаља ЕУ и унапређења националних образовних система. Србија се придружила 2015.године, а наша ПУ "Бошко Буха" је регистрована чланица

са 5 васпитача на платформи. eTwinning пружа безбедну и бесплатну платформу за наставнике и ученике широм Европе да заједно раде на пројектима, дискутују у онлајн групама, размењују најбоље праксе и усавршавају своје стручне вештине. Деца имају прилике да се представе и да своја знања и вештине покажу вршњацима на видео конференцијама и путем видео и аудио објава које на виртуелни

простор пројекта, Twinspace, постављају васпитачи користећи ИКТ алате. Биљана Николић, васпитач из објекта "Бошко Буха", са ППП групом у ОШ "Јован Поповић" учествује у eTwinning пројектима, а За досадашњи рад добитница је NQL - Националне ознаке квалитета за 2024. годину за пројекте: Sustainable development goal from stem's window, Enviromental mindfulness и Igra bez granica-Game without frontiers.



Пројекти су се одвијали у веселој и опуштеној атмосфери у сарадњи са родитељима, Центром за интеграцију младих и институцијама и запосленим у локалној заједници, уз велико ангажовање свих, а уложени труд се исплатио. Осим пројекта деца су са васпитачицом учествовала и у другим међународним дешавањима, као што је EU code week и сл. Сада деца и васпитачица Биљана Николић учествују у три eTwinning пројекта за 2025.годину: *It's good to be me, BioStem-Biomimetics invention, My teacher is nature.*

О пројектима и eTwinning-у деца су рекла:



На крају ћемо да вам представимо пројекат којим се предшколци Мале школе баве и позваћемо колегинице да се укључе и обогате и дечије и своје искуство, развијају мултикултуралне компетенције и унапређују дигиталне компетенције.



ETWINNING PROJECT  
"Добро је бити ЈА"



Предшколска група из вртића *Славујак* је кроз свој тренутни пројекат **„Времелов“** имплементирала и *етвининг пројекат: „МАЛИ ИСТРАЖИВАЧИ ВЕЛИКОГ СВЕТА“*, који има за циљ да негује глобално грађанство код деце тако што их води од самосвести до глобалне маште. Почевши од истраживања свог идентитета, заједнице и града, деца ће посетити локалне институције

као што су општина и библиотека, музеји (или ићи у виртуелне обиласке) да би разумела управљање и улоге заједнице. Затим ће дизајнирати свој идеалан град, фокусирајући се на одрживост и инклузивност. Коначно, користећи Веб2 алате, креираће дигиталне представе свог света из снова, наглашавајући глобалну међусобну повезаност и иновације.





# Упознајте НАШ ТИМ



**Катарина  
Кљајић**  
Васпитач



**Јована Ђукић**  
Логопед



**Драгана  
Милошевић**  
Педагог



**Драгана  
Ковачевић**  
Васпитач



**Биљана  
Николић Биба**  
Васпитач



**Ивана Масал**  
Васпитач