

СВЕЗНАЛИЦА

4



САДРЖАЈ:

АНКЕТА О «СВЕЗНАЛИЦИ»	3
ПОКЛАЊАМО ВАМ МУДРЕ РЕЧИ ВЕЛИКИХ УМОВА.....	4
СЕСТРА ВАСПИТАЧ.....	6
ВРТИЋ „БАМБИ“	7
Гостовање у забавној емисији „Жикина шареница“	8
Обележавање школске славе у вртићу «Бошко Буха»	10
Приредба у "Цврчку"	12
„Јежурко“ угостио „Палчицу“	12
ПРОСЛАВА СВЕТОГ САВЕ У „ДУНАВСКОЈ БАЈЦИ“	13
Светосавска прослава у вртићу „Плави чуперак“	14
СВЕТОСАВСКА ПРИРЕДБА У " СЛАВУЈКУ"	15
ВРТИЋ „МИМОЗА“	16
ВРТИЋ „ПАХУЉИЦА“	16
ВРТИЋ „ВЕСЕЉКО“	16
РАДИОНИЦА ЗА РОДИТЕЉЕ И МЕДИЦИНСКЕ СЕСТРЕ ВАСПИТАЧЕ	17
„Возило будућности“	18
РАДИОНИЦА	19
ДАН ЗАЉУБЉЕНИХ	22
Депаданс "Петар Пан"	23
СИНОПСИС ЕДУКАТИВНЕ РАДИОНИЦЕ СА РОДИТЕЉИМА У ВРТИЋУ „ЗВОНЧИЦА“	24
УДРУЖЕЊА ВАСПИТАЧА БЕОГРАДА	26
АКТИВНОСТИ УДРУЖЕЊА ВАСПИТАЧА БЕОГРАДА.....	27
ДРУЖЕЊЕ СА БАКАМА И ДЕКАМА У ВРТИЋУ „ПЛАВИ ЧУПЕРАК“	28
ЗИМОВАЊЕ НА ГОЧУ	29
Хуманост пре свега	30
Догађај из вртића „Коцкица“	30
Модна кућа "Бајка" у сусрет топлијим данима	31
У СУСРЕТ 1. АПРИЛУ - МАЛА ШКОЛА ОШ "Др А. Рајс"	32

АНКЕТА О «СВЕЗНАЛИЦИ»

Поштовани читаоци,

Молимо вас да нам помогнете да унапредимо и проширимо садржаје нашег билтена «СВЕЗНАЛИЦА» . Жеља нам је да га учинимо корисним и занимљивијим за вас. Ради постизања овог циља, молимо вас да одговорите на следећа питања:

1. Да ли читате " Свезналицу" ?
 - а) да, увек
 - б) понекад
 - в) не, никад

2. Да ли Вам се допадају садржаји досадашњих "Свезналица" ?
 - а) да
 - б) делимично
 - в) не

3. Шта бисте волели да читате у "Свезналици" ? (врсте информација, садржаји...)

Унапред се захваљујемо на свакој примедби, критици, сугестији.

НАПОМЕНА:

Молимо одговорне руководиоце да мишљења запослених у оквиру својих објеката (прикупљене и обрађене анкете о «Свезналици») доставе на e-mail « Свезналице» (sveznalice@yahoo.com) или донесу на априлски колегијум.

Хвала на сарадњи!

ПОКЛАЊАМО ВАМ МУДРЕ РЕЧИ ВЕЛИКИХ УМОВА...

❁ Жена је увек јединствена, непоновљива, очаравајућа и божанствена! Божанствена јер у себи носи најлепше додире, лепоту, благост, драж и милину, а снагу и ум мушкараца.
УЖИВАЈТЕ У ДИВНИМ ИЗАБРАНИМ РЕЧИМА У ЧАСТ ДАМА!

❁ Људи стварају дела, а жене људе.

-Ролан

❁ Није занимљиво оно што вам жене кажу, већ оно што прећуте.

-Рајнер Марија Рилке

❁ Када не би било жена, дијамант би био обичан камен.

-Виктор Иго

❁ Моја мајка је имала пуно невоља са мном, али мислим да је уживала у томе.

-Марк Твен

❁ Без жена би почетак нашег живота био лишен помоћи, средина задовољства, а крај утехе.

-Џорџ Гордон Бајрон

❁ Велико питање на које никад није одговорено и на које ни ја нисам био кадар да одговорим, упркос мом тридесетогодишњем истраживању женске душе гласи: шта жена хоће?

-Сигмунд Фројд

❁ Жена данас мора да испуњава четири услова: да изгледа као девојка, да се понаша као дама, да уме да мисли као мушкарац и да може да ради као коњ.

-Каролајна Сајмон

❁ ...Савремене жене успевају да достигну врхунац у професији, у стваралаштву, у друштвеном раду, да стварају радосну и удобну атмосферу у породици, да васпитавају децу. ВИ, драге наше жене, владате недокучивом тајном: све стићи, изаћи на крај са огромним теретом брига и остати нежан, упечатљив и заводљив.

-Владимир Путин

❁ Уверих се да су истина, искреност и поштење у односима између човека и човека од највећег значаја за срећу у животу.

-Бенџамин Френклин

❁ Кад се једна врата среће затворе, друга се отворе. Али често толико дуго гледамо у затворена врата да и не примећујемо она отворена.

-Хелен Келер

- ❁ Пристојна жена је она дама која зна шта не сме знати, иако зна.
-Белмондо
- ❁ Половина жена је несретна због тога што нема оно што чини несретном другу половину .
-Базин
- ❁ Сви људи траже срећу, са мање или више снаге и упорности, а највише изгледа да је наћу и сачувају имају они који је траже у заједничкој срећи што већег броја људи са којима их живот везује.
-Иво Андрић
- ❁ Како људе можемо учинити срећним ако их не учинимо моралним и мудрим?
-Имануел Кант
- ❁ Бог није могао да буде на сваком месту, па је због тога створио мајке.
-Јеврејска пословица
- ❁ Младе васпитачице у београдским обдаништима причаће деци и овог јутра бајке. То су сетне приче о томе – шта се стално дешава принцезама, а никад васпитачицама.
- ❁ Друже, када размишљате о жени свог живота, дозволите и мајци да конкурише за то високо звање.
- ❁ У животу је довољно бити паметан само два пута: кад бирате занимање и брачног друга.
- ❁ Женама је потребан само мали знак, наговештај, један миг, невидљив детаљ, ситан повод, а затим све раде саме: воле, пате, надају се, маштају и плачу.
- ❁ Ко жели да је стално у праву, мора често да мења мишљење.
- ❁ Пре него што кренете да тражите срећу, проверите – можда сте већ срећни. Срећа је мала, обична и неупадљива и многи не умеју да је виде.
- ❁ Ви вредите само онолико колико сте другима потребни.
- ❁ Тако је мало љубави међу људима. Ко уме да воли, не би требало ништа друго да ради.
- ❁ Имати пријатеља, то значи пристати на то да има лепших, паметнијих и бољих од вас. Ко то не може да прихвати – нема пријатеља.

-Душко Радовић

СЕСТРА ВАСПИТАЧ

У јаслама добијам пољубац што лечи
и неке дивне смирујуће речи.
Сестра има поглед који блажи
и велики загрљај који ме снажи.

Шта ја имам? Богатство највеће!
Много пажње, љубави и среће.
Пуно срце и осмех на лицу...
Јер имам сјајну сестру – васпитачицу!

БОБА – Слободанка Стевановић



ВРТИЋ „БАМБИ“

Вртић „Бамби“ се налази у Овчи, где један део становништва чине Румуни. Они су остали верни традицији и обичајима, што смо и хтели да приближимо деци вртића одласком у једну Румунску породицу на Бадњи дан. Обичај је да тога дана деца иду од куће до куће и певају божићну песмицу (коринђају), честитајући домаћину празник са жељом за здравље и напредак. За узврат добијају орахе, воће и бомбоне.



Гостовање у забавној емисији "Жикина шареница"

На позив родитеља, Александра Диклића, за гостовање у забавној емисији "Жикина шареница" одазвали смо се у децембру 2015. године, која је била емитована 31.12.2015. године. Повод за гостовање био је наш рад на пројекту "Историјом кроз вечити град". У емисији смо се представили песмом "Београд" Ђорђа Маријановића и у квизу где су овај пут деца постављала питања одраслима-познатим личностима. Питања су била везана за историју Београда.

Питања и одговори:

1. Ко је дао прво име Београду?
-Келти.
2. Како се некад звала река дунав?
-Истар.
3. Која је маскота Београда?
-Врабац.
4. Који део Београда је прво био насељен?
- Карабурма.
5. Шта су келти први донели у Београд?
- Новац.
6. Ко је изградио тврђаву Калемегдан?
- Римљани.



Припремили смо и поклон за водитеља Жику - слику коју смо израдилили на радионици са родитељима. На слици јепредстављена једна улица свима позната - Скадарска улица.



Вртић: "Коцкица"
група: старија
васпитач: Наташа Шаула
Ивана Масал
Весна Трбојевић

Обележавање школске славе у вртићу «Бошко Буха»

У вртићу "Бошко Буха" 27.01.2016. одржана је свечаност поводом обележавања школске славе Свети Сава.

На један леп начин деца су показала и упознала нас са ликом и делом Светог Саве. У раскошним костимима, уз звуке традиционалне музике плесали су "Краљево и Ерско коло", играли уз песме "Седи Ћира" и "Ја посејох лубенице". Уз рецитације и приче о Светом Сави учинили су ову свечаност незаборавним.

На приредби је учествовало 120-оро деце, која су изгледала величанствено у костимима, а цео програм је пратио велики број родитеља који су били одушевљени. Критички осврт и позитивне коментаре дала је директорка предшколске установе и стручни сарадници у жељи да се традиција настави сваке године.





Деца и васпитачи вртића «Бошко Буха» на традиционалној прослави школске славе Свети Сава

Приредба у "Цврчку"

У сусрет школској слави, предшколци вртића "Цврчак" организовали су приредбу на којој су присуствовале све групе вртића. Слушали смо легенде и песме о Светом Сави, видели дивне макете храма Светог Саве које су деца правила са родитељима.

Приредба нам се свидела и у знак захвалности пар дана након приредбе нашим предшколцима написали смо песмицу.

Предшколци

Хвала вам предшколци,
ви сте нашег знања творци
Научили сте много нас
Још мало и у школу шаљемо вас.
Са осмехом дочекали сте нас,
олакшали сваки тежак дан наш.
Прави сте другари, од вас смо чули
"За млађег се мари".



„Јежурко“ угостио „Палчицу“

27. јануара 2016. године вртић „Јежурко“ угостио је децу из вртића „Палчица“. Предшколци су у препуној сали извели представу „Живот и дело Светог Саве“. Обучени у костиме средњовековне Србије, сценографију која осликава владарску лозу, а у претњи музике тога доба, деца су на маестралан начин послала поруку о значају и величини учења Светог Саве.



ПРОСЛАВА СВЕТОГ САВЕ У „ДУНАВСКОЈ БАЈЦИ“

Васпитачи су различитим активностима постепено упознавали децу са радицијом нашег народа, народном ношњом, старим занатима, српским двором и самим животом и делом Светог Саве.

27.01.2016. деца предшколских група си извела приредбу за остале групе вртића. Како ни једна слава не може проћи без свеће, жита и славског колача, то су наша деца научила током ове недеље а родитељи су нам помогли тако што су поклонили славски колач.





Светосавска прослава у вртићу „Плави чуперак“

Као и сваке школске године, и овог 27. јануара, предшколци вртића „Плави чуперак“, приредили су, како за своје млађе другаре у преподневним часовима, тако и за своје родитеље поподне, прославу у част Светог Саве, великог српског просветитеља.

Неколико дана раније, почели смо са причама о Светом Сави, његовом животу и делу, као и животу људи тога времена. Читали смо, трагали, разговарали са својим бакама и декама.

Научили смо да играмо три српска кола. Опробали смо се у ручним радовима: хеклању, плетењу, везу...

Цртали смо храм Светог Саве и сликали његов портрет.

Учили смо песмице и приче, увежбавали мелодије песама и наравно „Химну Светом Сави“.

Дуж читавог хола вртића, направили смо изложбу што наших ликовних радова посвећених овом великану, што наших, али и ручних радова наших предака.

А онда смо, тог 27. јануара, изашли на сцену и заблистали. Ређали су се рецитације, скичеви, песме, кола, аплаузи...

И нисмо заблистали само ми. Заблестала је и понека сузица у очима поносних родитеља, а нарочито родитеља наших родитеља...

Порасли смо...



СВЕТОСАВСКА ПРИРЕДБА У " СЛАВУЈКУ"

" Ускликнимо с` љубављу...", орили су се стихови химне посвећене Светом Сави у вртићу "Славујак".

Предшколске групе генерације 2015/16. су достојанствено и пригодно припремиле ову свечаност.

- Предшколска група васпитача Маријане Рибих Радојичић и Наталије Стојадиновић се представила следећим програмом:

1. Уводна реч (Свети Сава као игуман, монах, књижевник, архиепископ...)-
Маријана

2. Стихови "Свети Сава"

3. Драматизација - " Свети сава, отац и мајка"

4. игра " Ја посејам лубенице"

- Предшколска група васпитача Биљане Николић и Маје Благојевић представила се следећим програмом:

1. Рецитација "Савиндан у вртићу"

2. Рецитација " Молитва светитеља Саве"

3. Драматизације народних прича:

"Свети Сава и нерадна жена" и

" Свети сава и ђаци"

- Предшколска група васпитача Милице Будишин и Марије Ђукић представила се следећим програмом:

1. Драматизација приче " Свети Сава гради прозоре"

2. Песма " Наставимо дело нашег учитеља"

3. Бранково коло (фолклор)

4. " Ја брдом, а девојка долом" (фолклор)

Гости су нам били учитељи и ученици ОШ "Филип Вишњић" на Карабурми и родитељи. Владала је пријатна атмосфера обојена узвишеношћу и духом школске славе Свети Сава.



ВРТИЋ „МИМОЗА“

Дуги низ година у вртићу „Мимоза“ се слави Свети Сава, онако како то Српски обичаји налажу, уз жито, славски колач, свештеника и најважније дечију песму и игру. Свети Сава нас учи да будемо добри људи, вредни, мудри и радознали а ми то знање на децу преносимо кроз песме, приче и игру.

Наш вртић се 27.01. претвара у музеј Светога Саве, кроз дечије радове приказујемо његов живот и његова дела.

ВРТИЋ „ПАХУЉИЦА“

Одржан је *Музички тобоган*.

Отворила су га деца из јаслица са песмом *Кад си срећан*. Деца старијих и предшколских група су се такмичила у две групе (маслаци и ливадице). У паузи између игара, деца из млађе групе су певала разне песме.

Било је интересантно уз разне игре (игра музичке загонетке, игра класификација инструмената, игра погоди инструмент по звуку, игра музичка слагалица, игра музичке асоцијације).

ВРТИЋ „ВЕСЕЉКО“

Медицинске сестре – васпитачи су по први пут организовале овај вид радионице, само за родитеље, где је циљ био да се родитељи опусте, стекну још веће поверење у васпитно особље и најважније, виде како се дете пријатно осећа у вртићу.

Оне су направиле презентацију на којој су, помоћу разних видео клипова и многобројних фотографија, родитељи могли да виде како се њихово дете сналази , понаша и игра у јаслама. Улазница за радионицу је била једна лопта.

Сестре су направиле архиву клипова и фотографија, од саме адаптације детета, па све до данас, обухватајући и васпитно-образовни рад, игру са децом, хигијенске навике и све остало.

Одазвао се велики број родитеља и у плану је да се настави такав вид сарадње и убудуће. Родитељи су били одушевљени и осећа се опуштенија и позитивнија сарадња након тога.



РАДИОНИЦА ЗА РОДИТЕЉЕ И МЕДИЦИНСКЕ СЕСТРЕ ВАСПИТАЧЕ

У објекту „Славујак“ за родитеље и медицинске сестре васпитаче 26. 01. 2016. реализована је радионица на тему „Физичка и социјална средина као предуслов за квалитетну игру и учење предшколског детета“, реализатор педагог Ана Којић.



„Возило будућности“

Безбедност деце која учествују у саобраћају у Србији је све више угрожена због честог непримењивања мера предострожности. Активности посвећене њиховом саобраћајном васпитању, уз учешће родитеља, вртића, школа и различитих кампања које су усмерене на њихову безбедност, од великог су значаја у смањењу броја саобраћајних незгода у којима су они учесници.

Бавећи се месечном темом „Саобраћај“, у оквиру старије групе вртића „Дунавска бајка“, где је акценат био на развијању свести о безбедности деце у саобраћају, одлучили смо да се у нашу тему укључе и родитељи, тако што смо расписали конкурс за „Возило будућности“. Поставили смо текст конкурса на пано за родитеље, уз објашњење услова конкурса. Наиме, родитељи су са децом имали задатак да осмисле возило коме ће сами одредити како се оно покреће, како се зауставља, који су његови делови и оно што је имало најважнији акценат, било је на који начин возило дете штити у току вожње.



Своје радове родитељи су са децом презентovali на радионици коју смо организовали. На нашем конкурсy учествовало је 17 радова. Поред свог изгледа, возила су имала и своја имена и свој број под којим су наступали: „Телепортер“, „Санкомобил“, „Шљокичасти БМВ“, „Ауто-хеликоптер“, „Летећи аутомобил“, „Рози“, „Сивко“, „Чупави“, „Супер брза папучица“, „Брза муња“, „Флорент“, „Срцомобил“, „Летећи ауто“, „Пинк“, „Ракета Аерофибија“, „Брзи“ и „Летеће санке“.

РАДИОНИЦА

(ЗНАЧАЈ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА ЗА ПОДРШКУ ДЕЧИЈЕМ РАЗВОЈУ)

У оквиру перманентног стручног усавршавања у нашој Установи одржани су активи који су били посвећени самом појму радионичарског рада и значају за успешну сарадњу са породицом. Овом приликом је тимски рад васпитача, сестара и стручних сарадника допринео да се, на веома прихватљив начин, стекну нека нова искуства и ангажују већ постојећа као и да се ојачају компетенције васпитно-образовног кадра. Након актива, стручна служба је проследила право богатство материјала које можемо користити у непосредном раду са децом и сарадњи са родитељима и на томе смо веома захвални

Да би смо се подсетили колико уз мало труда и ангажовања можемо бити још успешнији у свом послу, ваша Свезналица преноси само део садржаја који је посвећен радионицама и њиховој примени. Материјал је преузет од ГТЗ – Немачке организације за техничку сарадњу. Аутори текста: Станислава Видовић и Марија Радовановић

Ако сте заинтересовани и ако то до сада нисте учинили, ове текстове у целости можете добити од свог стручног сарадника.

ЗАШТО РАДИОНИЦА?

Најпогоднији облик сарадње са родитељима који може да допринесе јачању васпитне функције породице и враћању осећаја компетентности за васпитно-образовни рад са својом децом јесу едукативне радионице. Кроз овај вид сарадње пружа нам се могућност да им укажемо на квалитете који сами носе у себи, на могућности које им стоје на располагању, да им омогућимо да у међусобној размени искустава уоче сличност са другим родитељима, да заједнички уочавамо и решавамо проблеме али и развијамо толерантност, активно слушање, партнерске односе, тимски рад...

ШТА СУ РАДИОНИЦЕ?

Радионица је облик/метод рада са групом којим се, кроз лични ангажман и искуство свих учесника, развијају одређена знања, понашања и вештине.

- У радионицама се подстичу оне врсте учења за које је доказано да резултирају већим знањем и дужим задржавањем наученог. Тако се за мање времена постижу бољи резултати него класичним (фронталним) обликом рада.
- Радионице доприносе развијању партнерског односа са родитељима, који подразумева и поделу одговорности.
- Погодне су за обрађивање „осетљивих“ тема (предрасуде, стереотипи, толеранција), чиме се доприноси смањењу дискриминације деце из маргинализованих група као што су деца са посебним образовним потребама, деца из депривираних средина, припадници националних мањина и сл.
- При том, за водитеља радионице, свака радионица је увек посебан изазов али и извор великог задовољства, личног напретка, развоја и сазнања.

Правила радионичарског рада

Правила рада у радионици доносе сви чланови заједно. Никада их не намеће водитељ радионице без консултације са групом.

Правила се обично доносе на самом почетку рада, запишу се на папиру и стоје на видном месту, тако да свако може да их види. Правила важе за све у групи и у свим ситуацијама. Њих је могуће мењати током рада, могуће је убацивати нова правила или избацити она која су раније дефинисана, али тада мора група да се сложи око тога.

Правила описују понашања која су прихватљива и свако у групи треба да зна које су последице уколико их се неко не придржава.

Постоје нека општа правила, која се углавном доносе на свакој радионици, а постоје и специфична правила, која могу битно да се разликују од групе до групе.

Општа правила су најчешће:

- правило круга – сви учесници, укључујући и водитеља, седе у кругу, и на тај начин свако у групи има исту шансу да се изрази, а и сви виде и чују једни друге.
- правило даље – уколико неко неће да се изрази о некој теми или активности, има право да каже "даље".
- правило слушања – учесници треба пажљиво да слушају једни друге.
- правило дискреције – оно што учесник саопшти током радионице ту треба и да остане (ово се посебно односи на ситуације у којима се износе лични садржаји).
- правило учествовања – у радионици нема посматрача, сви поједнако учествују.
- правило поштовања договореног времена – веома је важно да се поштује договорено време, што значи да водитељ и учесници треба да дођу у договорено време, као и да нема одлазака током радионице, осим у случају када се то најави.

Нека од специфичних правила могу да буду:

- током радионице мобилни телефони треба да су искључени
- током радионице дозвољено је (или није) да се једе и пије
- током радионице није дозвољено да учесници пуше
- ко закасни на радионицу, дужан је да отпева нешто пред групом
- током трајања радионице обавезно је мењање места, тако да свако од учесника сме само једном да седи на истом месту
- након завршеног рада учесници треба да почисте и среде простор

Основне компоненте радионице су:

- лични ангажман; рад у малим групама,
- тежња за опуштеном атмосфером,
- активно учешће свих, равноправност учесника, активно учење,
- добровољност учествовања или рада,
- разноврсни облици комуникације, као и непосредна комуникација,
- атмосфера подршке коју стварају водитељ и сами учесници у групи,
- поштовање различитости и уважавање различитих емоција, потреба и жеља које

учесници имају;

- непостојање директног вредновања учесника,
- рад на заједничком задатку,
- постојање повратне информације у сваком тренутку и прилагођавање задатку

ВРСТЕ РАДИОНИЦА

1. **КРЕАТИВНЕ РАДИОНИЦЕ** чији је основни циљ подстицање и развијање стваралачког мишљења и изражавања (подстицање вишеструког, слободног а лично обојеног трагања за решењем). То су, на пример, драмске, песничке, ликовне и друге радионице.
2. **ЕДУКАТИВНЕ РАДИОНИЦЕ** – чији је основни циљ стицање знања, деле се на:
 - а) когнитивне радионице – којима је циљ стицање конкретних знања и вештина а такође и подстицање неких когнитивних процеса (планирања, стратегије учења, расуђивања и сл.);
 - б) превентивне (ментално-хигијенске) радионице – које су „психолошке“ у правом смислу речи, усмерене на развој личности, идентитета и сл. А циљ им је примарна превенција. Спадају у групу едукативних радионица зато што им је циљ и стицање неких знања и увида (сазнања о себи, другима и сл.);
 - ц) радионице за конструктивно решавање конфликта – којима је циљ развијање социјалних вештина неопходних за конструктивно решавање конфликта. Оне обједињују и едукативне радионице у ужем смислу (учење конкретних комуникацијских вештина) и ментално – хигијенске радионице (разумевање властитих потреба, развој самосвести и самоафирмације, личне одговорности и др.);

Да бисмо креирали успешну радионицу потребно је да следимо следеће кораке:

- Анализа потреба
 - Постављање циљева радионице
 - Детаљна разрада плана радионице – сценарио радионице.
- Вођење радионица је у основи занат који се може научити и који се учи управо учешћем у њима и њиховим вођењем. Потребно је што више практичног искуства и непрекидна усмереност и осетљивост за властите поступке и реакције у групи.
 - Вођење радионица значи сталну спремност да се прилагођава сопствено понашање.
 - Оно што се дешава у групи, заинтересованост и мотивација учесника и њихова евалуација, јесу право мерило нашег успеха.

Неке конкретне напомене за ток радионице

- Никада не причајте о времену јер ће тада учесници почети да размишљају о времену а не о садржају који им се презентује и о задатку који решавају.
- Када радите са групом немојте седети. Покушајте да се што чешће крећете.
- Мењајте јачину гласа и правите паузе. На овај начин моћи ћете да истакнете битне делове ваше презентације, а и учесници ће лакше да вас прате.
- Гестикулишите да бисте нагласили поједине ствари током радионице.
- Покушајте да користите што више примера који ће вашу презентацију учинити живљом и занимљивијом. Учесници ће често поједине делове ваше презентације везивати за примере које сте им дали и на тај начин лакше памтити презентовани садржај.
- Памтите имена учесника и увек их ословљавајте њиховим именом. Најбоље је да за почетак учесници испишу своја имена и носе их са собом. Такође, можете као уводне активности, пре сваке радионице, користити неке од игара које ће вама и учесницима помоћи да упамтите имена.
- Смех значи да учесници слушају. Користите што више активности загревања. Ово ће показати учесницима да желите да створите релаксирану атмосферу а да ће сам наставак радионице имати забаван и интересантан ток.
- Гледајте у учеснике када им говорите. Не пишите на табли или хамеру док причате.
- Радећи у пару са другим водитељем, не трошите пуно времена објашњавајући ко ће говорити о чему – ко ће шта радити.



ДАН ЗАЉУБЉЕНИХ

Као и сви досадашњи празници, и Дан заљубљених односно љубави је обележен у вртићу „Дунавска бајка“. У различитим активностима разговарали смо о томе шта је љубав, кога све можемо да волимо и на који начин, како да неком покажемо колико га волимо. Трудили смо се да пружимо што више љубави свима у нашем окружењу.



Рецитација "Другарство"
Другарство је дуга шарена,
другарство је љубав која свима треба,
другарство је топло као лето,
другарство је ватра која се не гаси!"
Маја Милосевић и Марија Живковић
"Дунавска бајка"

Депаданс "Петар Пан"

Депаданс. Вртић у згради. Мали вртић. Вртић без дворишта. Тамо где је мрачно. Тамо где су мале собе. Негодовање. Намрштеност. Љутња. Како убедити родитеље у лепоту нешег малог а великог вртића? Како разбити предрасуде? Како им дочарати лепоту, чистоту, светлост и ширину? Никако. Допустити да се сами увере, да сами п(р)огледају, да послушну, да доживе и да се радују што је баш њихово дете у једном од четири депаданса у Борчи, у овом једном најновијем, са намештајем најлепшим на Палилули, са особљем најведријим а са двориштем највећим.

Јер нама је двориште цела Борча. Сви паркићи су наши, и сви стадиони, и све баште испред зграда, и онај канал једини у Борчи и у њему лабудови, и библиотека коју обилазимо на почетку сваке нове теме, и књижаре у које сви заједно уђемо и купујемо оно што нам треба. У нашем великом дворишту ми упознајемо природу и промене на њој и разлике између годишњих доба.

Помоћу праве раскрснице и семафора ми се учимо сналажењу у саобраћају и у природној ситуацији учимо се безбедности и сигурности. Уместо пластичних животиња ми се у правом газдинству упознајемо са домаћим животињама а уместо нацртаног дрвећа ми на улици правимо разлику између бора и липе и сазнајемо како изгледа храст, свето дрво. А када на некој згради наиђемо на нашу заставу кренемо спонтано да певамо нашу химну јер смо је научили у нашем малом а великом вртићу. У том истом вртићу, у "Петру Пану" ми се играмо, стварамо, ми се радујемо што смо у нашој другој кући. И питамо се: "Како је тако мали вртић нама једна велика породица."



СИНОПСИС ЕДУКАТИВНЕ РАДИОНИЦЕ СА РОДИТЕЉИМА У ВРТИЉУ „ЗВОНЧИЦА“

„ИЗБАЦИМО ДОСАДУ ИЗ КУЋЕ“

(Колико пута сте закључили или чули да је Вашем детету досадно? Дечије собе су препуне скупих играчака, али оне брзо досаде, а онда се деца везују за цртане филмове, улазе у виртуелни свет, сате проводе испред екрана. Веровали или не, у кући имате све што Вам је потребно за игру у којој ће дете развијати све своје потенцијале. Потпуно бесплатно досаду заувек избаците из куће. Помозите детету да понесе лепе успомене из детињства. Када порасте неће се сећати појединих цртаних филмова или победе у видео игрици, али ће се радо присећати времена које сте проводили заједно уживајући у игрицама које сте сами направили.)

УВОДНИ ДЕО: Представљање и подсећање на игре из детињства. Родитељи и сестре-васпитачи у паровима играју игру „Коларићу панићу“. Питамо родитеље како су се осећали док су се играли и које су све вештине користили и унапредили током игре. Нпр: пажња и концентрација, координација покрета обе руке, спретност, опажање, предвиђање, стратегија, креативност, уочавање узрочно-последичних веза, учење на основу претходних искустава и путем покушаја, закључивање, сарадња и договарање, стрпљење...

ЦЕНТРАЛНИ ДЕО: Указати родитељима на значај подстицања развоја ране моторике и позитиван утицај јачања fine моторике на развој говора и целокупан развој. Објаснити да купљене играчке нису неопходне и да све што им је потребно да кроз игру стимулишу развој свог детета сигурно имају у кући. Показујемо средства која смо направили и демонстрирамо неке од посебно осмишљених игара током којих се вежбају изоловани покрети прстију и шаке, али које су у корелацији са другим аспектима развоја. Објашњавамо шта деца током наведених активности опонашају и уче:

- Развијају чула
- Опажају и класификују облике и боје
- Уочавају разлике у величини, боју предмета
- Именују, ономотопејски опонашају, описују
- Овладавају вештинама које ће им помоћи да буду самостални
- Усвајају радне и културно - хигијенске навике...

Показујемо различите игре затварачима од флаша; штипаљкама; пресипања кашикама, шприцевима, пипетама, сунђерима; сликање одређених шара по брашну или гризу; сензорне вреће...

Затим, замолити родитеље да на нивоу група осмисле 1 - 2 игре од материјала које имају у кући и игре представе осталим родитељима. Похвалити родитеље и дати предлоге за проширивање тј усложњавање осмишљених игара.

ЗАВРШНИ ДЕО: Организујемо такмичарске игре међу групама, нпр.:

- Ко ће више Киндер јаја хваталкама да пребаци из једног у други картон за одређено време.
- Ко ће пре шприцевима да напуни чинију водом
- Ко ће први одређени број гумица за домаћинство да стави – навуче на флаше.

Замолити родитеље да попуне евалуационе упитнике и предложе тему за следећу едукативну радионицу.

Јосиповић Ивана
Бранковић Андреа
Илић Светлана
Милованчевић Катарина



„Осећала сам се врло пријатно, раздрагано и поставила сам се на ниво свог детета. Игрице су врло занимљиве и применљиве у кући. Потрудићу се да нешто, а можда и све урадим са својим дететом. Све похвале за вас.“

„Осећао сам се бар 30 година млађе, вратио се директно у детињство и осетио шта моје дете сад осећа. Било је корисно и едукативно. Први пут присуствујем оваквом виду подитељског састанка и упућујем искрене похвале на рад, организацију и креативност!“

„Било је врло пријатно и поучно. Научио сам како да на забаван начин родстакнем радозналост и у исто време унапредим моторику свог детета. Веома креативно.“



УДРУЖЕЊА ВАСПИТАЧА БЕОГРАДА

Удружење васпитача Београда је струковно удружење васпитача предшколских установа Београда.

Основнициљ УВБ-а

Основни циљ Удружења васпитача Београда јесте да подстиче и координира активности васпитача Београда на:

- унапређивању васпитнообразовне праксе
- развоју предшколске науке и
- заштити професионалних интереса и статуса својих чланова.

Задаци УВБ-а

- да доприноси стучном усавршавању својих чланова
- да развија професионализам својих чланова и популарише предшколско васпитање и образовање
- да помаже развој предшколског васпитања и образовања, већи обухват деце и утиче на побољшавање услова за њихов живот и развој
- да је отворено за промене и да омогућава свом чланству додир са новим образовним технологијама
- да омогућава и подстиче конструктивну педагошку и друштвену критику у јавности
- да подстиче издавачку делатност
- да доприноси подизању стручног подмлатка васпитача и да врши популаризацију тог позива
- да подстиче акциона истраживања у области праксе предшколског васпитања и образовања
- да доприноси решавању статусних питања својих чланова
- да развија сарадњу са вишим школама за васпитаче, факултетима, институцијама, сродним научним и стручним установама и организацијама у земљи и свету.

Све информације о раду Удружења васпитача Београда можете прочитати на нашем сајту:

www.uvb.org.rs

E-mail: uvbeograda@gmail.co

Тел/Факс: 011 26 600 60

Адреса: Љутице Богдана 46,
Београд, Србија



АКТИВНОСТИ УДРУЖЕЊА ВАСПИТАЧА БЕОГРАДА

У протеклом периоду УВБ је организовало и реализовало 13 семинара, на којима је присуствовало око 390 васпитача из различитих ПУ Београда, а из наше ПУ 40 васпитача. Сви васпитачи су добили сертификате и поене који прате поменуте семинаре.

Удружење васпитача Београда сваке године, поводом Дана васпитача Београда - 16. април - организује Дане васпитача. Ова манифестација се скоро традиционално обележава кроз:

- наградни конкурс за најбоље дидактичко средство;
- изложбу радова васпитача у Дечјем културном центру;
- посету деце предшколских установа Београда Дечјем културном центру и организацију радионица са изложеним дидактичким средствима и играчкама;
- округли сто са темама од интереса за професију васпитача;
- хуманитарне акције васпитача;

Манифестацију поводом Дана васпитача Београда традиционално завршавамо доделом награда за најуспешније радове васпитача и позоришном представом у Београдском драмском позоришту.

Ове године Дани васпитача ће се одржати од 11.-13. априла у Дечјем културном центру.

Присуствовали смо на Првом Конгресу СРПУС, где је међу великим бројем радника у предшколству целе Србије, учешће имало 30 васпитача из ПУ Београда, а изнаше ПУ- 7.

Учествовали смо на пролећним и јесењим стручним сусретима у организацији СУВС-а и то са 116 васпитача из ПУ Београда, из ПУ „ Бошко Буха“ : 11 васпитача (на оба стручна сусрета).

УДРУЖЕЊА ВАСПИТАЧА БЕОГРАДА вас позива на ЧЕТРНАЕСТУ РЕДОВНУ СКУПШТИНУ

која ће се одржати 17.03.2016. године са почетком у 14 часова у амфитеатру 1 Учитељског факултета, ул. Љутице Богдана 46.

Д Н Е В Н И Р Е Д :

- 1) Поздравна реч председника Удружења васпитача Београда;
- 2) Усвајање записника са предходне Скупштине од 18.03.2015;
- 3) Подношење и усвајање годишњег извештаја о раду УВБ-а;
- 4) Усвајање завршног рачуна за 2015. годину и подношење Извештаја о трошковима за период 01.01. - 31.12.2015.;
- 5) Извештај Надзорног одбора и Суда части;
- 6) Планирани програм рада за 2016. годину;
- 7) Разно.

ДРУЖЕЊЕ СА БАКАМА И ДЕКАМА У ВРТИЋУ „ПЛАВИ ЧУПЕРАК“

У нашем вртићу, у средњој групи, 24.02.2016. одржано је дружење са бакама и декама. У оквиру теме којом смо се и бавили тог месеца, деца су учила народне обичаје, песме, приче, игре и личности народа.

За нашу мини-приредбу научили смо две рецитације „Моја бака“ и „Деда“, као и да играмо кола „Дуње ранке“, „Дивна, Дивна“ и „Хајде, Като“. Да бисмо заокружили тему, замолили смо баке и деке да нам донесу своје старе играчке, предмете, музичке инструменте и са нама поделе приче и доживљаје из свог детињства. Дружењу је присуствовало 15 бака и дека од којих смо научили како су раније изгледале лопте и лутке крпењаче, где су се деца играла, као и која су била њихова задужења и задаци у домаћинству.

Госте смо послужили карамелама и бакиним колачима, а испратили смо их са осмехом на лицима и богатији за нова знања и искуства.



ЗИМОВАЊЕ НА ГОЧУ

У периоду од 23.02. до 1.03.2016. деца из вртића "Мали принц", "Бубамара" и "Палчица" су била на зимовању на Гочу. Мада то и није међу омиљеним дестинацијама, због смештаја старијег типа, деца, као и васпитачи, вратили су се пуни утисака и одушевљени свиме што су имали прилике да виде и доживе на Гочу....

Храна, хигијена, као и срдачност и љубазност особља у многоме је допринела сјајним утисцима. Али то је тек почетак приче!

Преподнева су била резервисана за посету ловачкој кући, сеоском домаћинству, Мединој пећини, посети цркве.... Доручак у природи је био право уживање, каже васпитачица Љиља М., а деца кажу да је сусрет у шуми са Деда Мразом коме су се поквариле санке било супер забавно!

Једног поподнева су пецали пастрмке, другог су имали креативну радионицу, трећег правили роштиљијаду.... а посебну радост им је причинила чоколадна фонтана, у коју су потапали исецкано воће...

Дискотека је забавна сама по себи, па још када се организује "смехотека", "фризуријада", "маскембал".... провод је загарантован! Али, ноћни поход уз бакље и тражење патуљака.. то је незабораван доживљај!!!!

Васпитачица Љиља Мисаиловић топло препоручује својим колегама ову дестинацију, јер, како каже, нигде се није тако добро провела, а верујте на реч да има довољно искуства те тако и са чиме да упореди ово зимовање.



Хуманост пре свега

Иако је хуманитарна акција „Чепом до осмеха“ званично прекинута у предшколској установи, наши родитељи и деца су наставили да свакодневно доносе чепове у вртић. Та њихова жеља да и даље учествују у акцији и буду хумани, нас, васпитаче и медицинске сестре вртића „Весна“, подстакла је да нађемо начин да ову акцију наставимо. Тражили смо савезника у локалној заједници. И нашли смо га. Од сада ћемо заједно са „Спортском халом Падинска Скела“ наставити да сакупљамо чепове и активно учествујемо у акцији „Чепом до осмеха“. Акција је до сада омогућила да велики број деце добије неопходно медицинско помагало, па се и ми надамо да ћемо барем делом допринети да се она настави и донесе још много осмеха деци.

Догађај из вртића „Коцкица“

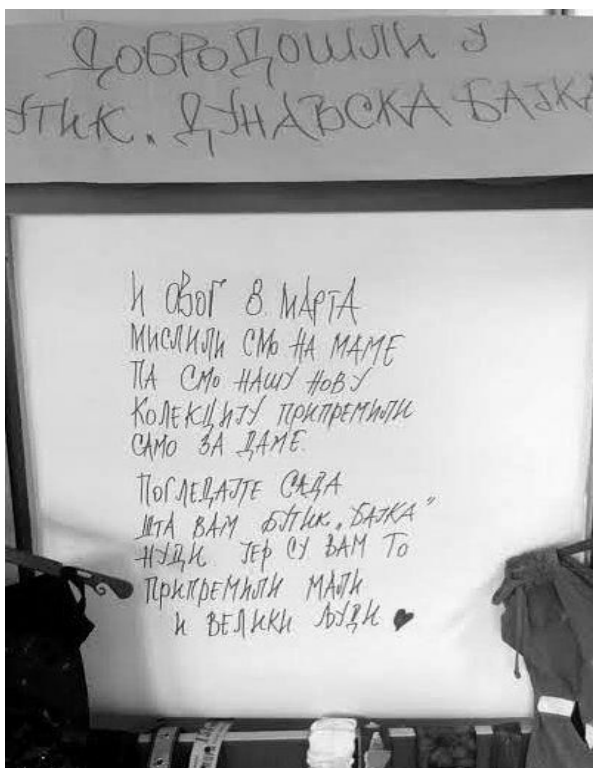
У петак, 4.марта 2016.године вртић „Коцкица“ у Борчи посетили су мало необични гости. Прошетали су по дворишту, прогегали по барицама и најавили долазак пролећа! Одмах су били примећени по својој љупкости – дивља патка и дивљи патак. Приметио их је Вања – мали искусни ловац и риболовац.



Модна кућа "Бајка" у сусрет топлијим данима

Поводом 8.марта, док пролеће куца на врата, нови модели ципела, хаљина, сукњи, мајица, кошуља, каишева и дивног накита, стижу нам из модне куће "Бајка". Ове године, вредне руке малишана из "Дунавске бајке" створиле су од различитих материјала обућу и одећу за мајке. Бирали смо пажљиво кројеве и детаље, а они ће учинити да свака мама која носи моделе наше модне куће изгледа и осећа се као да је управо сишла са модне писте.

Деца, сестре и васпитачи из "Дунавске бајке"



ципеле за акупунктуру :).

У СУСРЕТ 1. АПРИЛУ - МАЛА ШКОЛА ОШ "Др А.Рајс"

Кажу: " Успео си, ако их насмејеш!" Чини ми се да сам остварила тај циљ... А стихове који следе, драге колеге, можете искористити не само у циљу првоаприлских "засмејанција". Деца их радо слушају, лако усвајају, смеју се слушајући и учећи их. Показали су се веома употребљивим и у говорним играма савладавања критичних гласова, дискриминацији гласова (З-С, Ц, Ч-Ћ, Ж-Ш) итд. Уосталом, васпитачи јесу креативци, па су вам на располагању да их употребите и у другим активностима.

Наталија Миљковић, Мала школа при ОШ "Др А. Рајс"

ДА ЛИ ТО МОЖЕ?

Да ли то може
да се мачка и миш сложе?

Како би то било
да унук деду стави у крило,
да трава коња пасе,
да блато скочи у прасе?

У твојој глави може свашта да се
деси:

да се чивилук на капут `беси,
да се мачка зове Леси,
да колач бабу меси!

Кад` сам ти одала ову тајну,
сад ти мени кажи
да ли то може
да се мачка и миш сложе?!



МИЋА И ФИЋА

Били коњ Мића
и страшни каубој Фића.

Њишти Мића,
пева Фића,
враћају се из кафића.

У кафићу била журка
дошла је и мала ћурка.

Цела фарма
читава дан
слави Мићин рођендан!

ПРОГЛАС

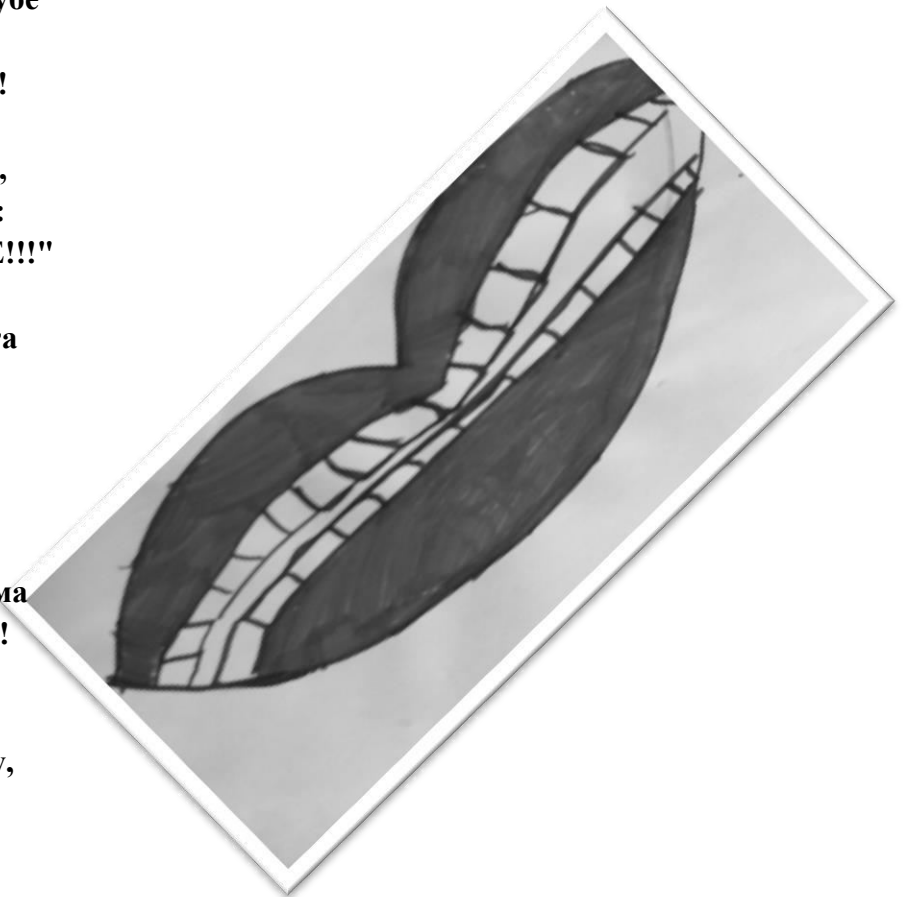
У земљи Нећеперезубе
засвирале трубе:
Тутурутуруту!!!

"Даје се на знање,
да се мења стање:
ОБАВЕЗНО ПРАЊЕ!!!"

Због незваног госта
мало зуба оста
и сада је доста!

Тај незвани гост
прилично прост
налик малим бубама
наш`о се у зубима!

У руку четкицу,
па исцеди пастицу,
додај мало воде
и тад буба оде!



Наталија Миљковић



П. У. "БОШКО БУХА" ПАЛИЛУЛА

Београд, Прерадовићева 2а, Тел./фах: 72 92 331

www.bosko-buha.rs E-mail: pupalilula@mts.rs, office@bosko-buha.rs

Број: 190/2

Датум: 14.03.2016.

СВЕЗНАЛИЦА

БИЛТЕН РАДНЕ ГРУПЕ ЗА ИНФОРМИСАЊЕ И ПРОМОЦИЈУ РАДА УСТАНОВЕ

E-mail: sveznalice@yahoo.com



ЧЛАНОВИ РАДНЕ ГРУПЕ:

- | | | |
|----|---------------------------|----------------|
| 1 | Тања Ћирић | Невен |
| 2 | Драгана Дивац | Цврчак |
| 3 | Љубица Мојсовска | Веселко |
| 4 | Марија Ћукић | Славујак |
| 5 | Ведрана Марковић | Плави чуперак |
| 6 | Маја Стојановић | Мали принц |
| 7 | Марија Маринковић | Невен |
| 8 | Јелена Ранђеловић-Новичић | Звончица |
| 9 | Александра Гајић | Мали принц |
| 10 | Наталија Миљковић | ОШ „Др А.Рајс“ |
| 11 | Јасмина Златковић | Дунавска бајка |
| 12 | Милош Ћорђевић | Мали принц |
| 13 | Дејан Карамарковић | СЗП |