

Свезналица

Билтен ПУ
"Бошко Буха"
Палилула
Број издања
39



Децембар
2024.

САЗНАЈТЕ »

први дани у вртићу • тим за препознавање даровитости • дечија недеља • сарадња са локалном заједницом • медијска писменост • занимљивости из објеката

Добро дошли ПУ "БОШКО БУХА"

Билтен тима за информисање и промоцију рада установе. У намој свезналици можете сазнати више детаља и информација о активностима у свим нашим објектима!

Кроз овај билтен желимо да вас упознамо са нашим радом, облицима сарадње и актерима наших прича. Живот вртића је комплексан, занимљив, креативан, пун изненађења и осмеха. Деца, породица, васпитачи и локална заједница су главни актери наших прича и са вама деле своје свакодневне приче. Делимо са вам и изазове са којима се сусрећемо као и наше кораке одрастања и оно на шта смо поносни.

Уживајте уз Свезналицу!



Садржај СВЕЗНАЛИЦЕ

04. Добро дошли, драги јасленци!
Како смо дочекали јасленце

подстицање даровитости код деце

06. Први дани у вртићу
Како смо провели прве дане у вртићу

20. Пројекат Филозофског факултета у Жежурку

08. Савети за лакшу адаптацију
Како олакшати детету адаптацију

22. Занимљивости из објеката
Занимљиви пројекти из наших вртића

10. У здравом телу, здрав дух!
Ролеријада, "Лига малих шампиона"

24. Дани медијске писмености
Посета Накси радију, Авали и округли сто

12. Дечија недеља у нашим вртићима
Обележавање и прослављање дечије недеље

26. Сарадња са локалном заједницом
Посете кроз које деца стичу нова искуства

14. Вашар у Сунцокретима
Другу годину организован вашар током дечије недеље

28. Сарадња са школом

16. Тим за препознавање и подстицање даровитости
Корисне идеје Тима за препознавање и

30. Календар важних датума

32. Упознајте наш Тим

У јаслицама „Малецка“ ове године је организован свечани пријем јасленаца. Временске прилике су нам дозволиле да пријем јасленаца буде организован у дворишту вртића. Сви запослени овог вртића били су активно ангажовани у

припреми око пријема и то им је причинило велико задовољство. У двориште вртића смо изнели различита средства, шаторе, подлоге и играчке, у украшавању су нам помогли и родитељи из Савета

родитеља. Дочек су улепшали предшколци вртића „Мали Принц“, који су заједно са васпитачима певали Химну. Овом свечаном пријему је поред руководства наше установе присуствовала и заменица градоначелника



Добро дошли, драги јасленци!





Први дани у вртићу

Поласком у вртић делимично се мења дететов начин живљења, мора се прилагодити на непознате особе–васпитаче, вишесатни боравак међу већим бројем деце, нови простор и ствари које га окружују, делимично различит ритам активности, устајања, спавања и храњења.

Време у којем се дете, васпитачи али и родитељ прилагођавају новонасталој ситуацији и у којем се успоставља социо-емоционална веза детета и васпитача називамо адаптацијски период.

Како ће протећи период адаптације, с којим манифестацијама те колико ће трајати зависи од карактеристика личности детета, узраста детета, степена његовог развоја, стања дететовог здравља и породичне атмосфере у којој дете живи. Будући да су деца сензибилна за емоције родитеља и у свом понашању често изражавају оно што родитељи осећају, дететова адаптација и прихватање вртића у великој мери зависи и од тога како родитељ доживљава полазак детета у вртић, какав став има према вртићу и каква је била припрема детета за вртић. Адаптација зависи и од редовног долажења детета (изостанци продужују време прилагођавања).

Сва деца не реагују једнако током адаптације. Нека деца отворено негодују, редовно бурно реагују код растајања од родитеља, нека деца одбијају комуникацију са васпитачем док су друга у потпуности усмерена само на њих. Дете се најчешће не одваја од своје играчке или ранца, као прелазног објекта који му помаже да се осећа сигурније и заштићено. Нека деца су склона реакцијама на физиолошком плану: одбијање хране, одбијање спавања, пробавне сметње, често обољевање, а друга реакцијама у понашању (плач, агресивност, пасивност). Нека деца тако реагују само првих дана, код неких то стање траје данима, а код неких се јавља тек након одређеног времена па можемо говорити о могућим „закаснилим“ реакцијама када је дете схватило да је одлазак у вртић постало део његове свакодневнице и коначно стање.

Једна од могућих реакција је и регресија тј. враћање на претходне облике понашања који су већ усвојени и превладани на неком ранијем степену развоја. Тако дете које је успоставило контролу столице може сада опет обављати нужду у гаћице, оно које је комуницирало речима сада опет може прибегавати гестикалацији и сл. Но, такве промене у понашању су пролазног карактера. Оне ће нестати када се дете прилагоди новој средини, тј. када се буде осећало сигурно.

Сва та понашања су нормална у фази адаптације. Она слабе и нестају брзином којом се дете прилагођава околини и успоставља социо-емоционалне односе са васпитачима. Адаптација није готова кад дете престане да плаче већ кад дете почне спонтано да изражава своја осећања, потребе, мисли и способности.

Савети за лакшу адаптацију

Ево неколико савета како Ви као родитељи можете олакшати период адаптације:

- Ускладите ставове о вртићу унутар породице
- Упознајте васпитаче са навикама и особеностима свог детета
- Имајте сараднички и позитиван став према вртићу, представите детету вртић као забавно и весело место а не „нужно зло“
- Подстичите дете на дружење с другом децом и одраслима
- Развијајте самосталност детета у храњењу, хигијенским навикама и спремању играчака код куће (у складу са узрастом и могућностима детета)
- Ускладите ритам живота код куће с вртићким
- Будите доследни при довођењу детета у вртић, при остављању детета, кратко и срдечно се растаните (а не драматично и дуго, растањак је болан и треба га скратити на минимум)
- Размењујте информације и договарајте се о свему са васпитачима
- Допустите детету да понесе своју омиљену играчку у вртић;
- Покажите детету да га волите и кад оно одбија останак у колективу;
- Разговарајте са дететом о другој деци, о играчкама, о васпитачима, подстичите му интересовање за садржаје у вртићу;
- Немојте да бежите од детета већ се увек поздравите и искрено кажите када ћете се вратити...и наравно, увек одржите своју реч!



У здравом телу, здрав дух

Дана 21.9.2024. предшколци вртића Славујак су учествовали на такмичењу „Лига малих шампиона“ у оквиру сајма спорта који се одржавао на Ади Циганлији.

Дружење ван вртића је било право уживање за децу и родитеље, посебно зато што су имали могућност да се сретну са децом из целе Србије, која су тог дана учествовала на такмичењу. Са такмичења су донели велико искуство, богате утиске и медаље.

Учествовало је десеторо деце у самом такмичењу али је као подршка њима било пуно другара из групе, који су заједно са родитељима срдано и гласно навијали.

28.09.2024. године, вртић Жејурко је узео учешће на 25-тој традиционалној Ролеријади.

Васпитачи Пу „Бошко Буха“, Палилула вртић Жејурко, Снешко, Палчица и Мимоза имали су своју зону код Лондона, где су са децом и родитељима провели време у дружењу и игри.

У спортском центру „Шумице“, десеторо деце из вртића „Мали принц“ освојило је златну медаљу у име целе групе пред полазак у школу.

Спортијада се одржала за све предшколске групе града Београда. Од 400 деце која су се такмичила, победили смо у штафетној трци на 20 метара са препонама (трком претрчи, скоком прескочи). Уз свакодневни рад, труд и тренирање, успели смо да будемо најбољи.

Све честитке нашој златној деци! 🏆🏆





Дечија недеља у нашим вртићима

Увек се радујемо октобру. Октобар је месец када се полако сви већ навикну на вртић, и деца и родитељи. Идеалан је тренутак да се још чвршће повежемо са породицама наших малишана, да им покажемо колико се играмо и на који начин деца уче нешто ново, њима интересантно и примамљиво. То је прилика да се истакне важност деце и њихових права, као и да се развија свест о важности заједништва, пријатељства и бриге за друге.

Због тога се почетком октобра широм отварају врата свих вртића наше Предшколске Установе. Прве недеље овог месеца је Дечија недеља. Пишу се добро осмишљени планови активности у којима активно учествују сви васпитачи из вртића. Разматрају се могућности и идеје које је могуће безбедно организовати у локалној заједници. Све је те недеље подређено деци и сви са радошћу желе да им улепшају Дечију недељу.

Част да посете **председницу Градске општине Палилула**, Ивану Медић, имала су деца из групе пред полазак у школу, вртића **„Мали принц“**. Поклонили су јој своје цртеже и слику са логом наше Установе. Мало су причали о Дечјој недељи чији је слоган гласио „Ја сам дете, имам план, толеранција и љубав за сваки дан“, мало су и питали и интересовали се о послу и функцији председнице општине. Након разговора, деца су одрецитовала песму о

толеранцији и љубави. Председница је била дарежљива и предшколцима је даровала пуно поклона. Деца из овог вртића су учила тенис и то од тате професионалца у том спорту! Предано су савладали сваки покрет и показали се као добри домаћини. Две млађе вртичке групе су имале заједничке спортске активности. Васпитачи и деца вртића **„Бошко Буха“** су организовали мноштво радионица. Продукти радионица су исказивали и ширили љубав, другарство и толеранцију. За децу су то биле: драмске и имитативне радионице, игровне и спортске, стваралачке ликовне, игре социјалне кореспонденције. У вртићу су организоване и разне радионице родитеља и деце на тему љубави, другарства и различитости. Деца различитих узраста из вртића **„Плави чуперак“** су се заједно дружила у музичким и кооперативним активностима. Уз то, имали су и прави карневал шешира – „Шеширијаду“! Вртић **„Пахуљица“** је спремно дочекао најлепшу недељу у години. Најпре су у сарадњи са кошаркашким клубом „Беко“ организовали спортски дан у вртићу. Предшколци су обишли ОШ „Васа Пелагић“. Организовано је дружење малишана из оближњег вртића **„Веселко“** са другарима из **„Пахуљице“**. За крај, посетили су их чланови КУД „Колан“.





Вашар у Сунцокрети

Другу годину заредом у оквиру Дече недеље организован је вашар у дворишту вртића „Сунцокрети“. Предшколци су свечано отворили вашар кореографијом уз песме „Бисерно срце“ и „Кад би мени дали један дан“ и уз стихове рецитала о толеранцији које је написала васпитачица Ивана Бачвански. Наш хуманитарни базар посетили су директорка предшколске установе, заменице директора, председница Градске општине Палилула, државна секретарка Министарства за бригу о породици и демографији, функционери Градске општине, родитељи, деца, баке, деке,

комшије. Уз песме и осмех деца су заједно са родитељима била на тезгама на којима су се могле наћи разне играчке, мајице са дечјим радовима, магнети, подметачи за шоље које су деца правила са васпитачима, књиге, сликовнице, итд. Наравно било је и тезги са освежавајућом лимунадом и укусним кокицама. Циљ акције је да се подстакне сарадња између деце, родитеља и предшколских установа, као и да се деци пружи могућност да уче о значају помагања другима, како би се укључили у хумане активности од малих ногу.



ТИМ ЗА ПРЕПОЗНАВАЊЕ И ПОДСТИЦАЊЕ ДАРОВИТОСТИ

Тим за препознавање и подстицање даровитости има за циљ да олакша васпитном особљу и родитељима, процену даровитих и избегне могуће грешке при процени. Наиме, има деце која су повечена, делују незаинтересовано, ђутљива су и неприметна, а заправо нису још освестила своје потенцијале. Можда их никада неће ни освестити уколико изостане утицај родитеља и васпитача у њиховом откривању, подстицајно окружење и жеља детета за тим (унутрашња мотивација). С друге стране, изазов у процени могу бити деца са веома израженом потребом за кретањем, упорним и честим постављањем питања, израженом знатнижељом. Врло често таква деца буду препозната као хиперактивна, уместо као потенцијално даровита. Чак и у ситуацији када је процена исправна, треба водити рачуна о томе да се не упадне у замку етикетирања детета, без

обзира о којој се процени ради. И даровитост може собом носити терет, ако је код детета изражен низак степен самопоуздања. Може се догодити да нестане почетна мотивација, интересовање, разиграност, маштовитост, због превелике одговорности детета да неће успети да реализује све што се од њега очекује. Зато је изазов васпитача велики, а наш Тим може помоћи заинтересованима у едукацији и оснаживању компетенција васпитача у области даровитости. Потребно је само обратити се члановима Тима на мејл: darovitostim@gmail.com. Ове радне године чланови Тима интензивирали су рад на успостављању сарадње са институцијама, спортским и културно-уметничким друштвима ради остварења свог циља. Остварена је сарадња са:

- МШ „Станковић“
- „Стил“ таеквондо клубом
- КУД „Steaua Ovcea“

У току су договори о детаљима и начинима сарадње.



ОБЛАДАВАЊЕ НЕНАСИЛНОМ КОМУНИКАЦИЈОМ

Активност 4: Постаните детектив

Толко смо се навикли на оно што се налази око нас да више и не обраћамо пажњу на ствари које нас окружују. Е па, прави детектив загажа и најмање детаље...

ВРЕМЕ: 10 мин. ШТА ЈЕ ПОТРЕБНО: десетак предмета (чаше, наклизе, чаши, вилушке, играчке...). УЧЕСНИЦИ: два играча и један играч који води игру (најмање)

Ви сте на потезу

1. Изaberите помоћу разбрајалице играча који ће водити игру.
2. Распоредите предмете (најмање десет) по столу.
3. Играчи имају један минут да упамте све предмете, а онда треба да се окрену тако да не виде сто.
4. За то време онај ко води игру треба нешто да промени: да дода, склони или замени неки предмет.
5. Играчи се тада okreћу и поново посматрају сто.
6. Победник је онај ко први приметити шта је промењено. Онда он води игру.

Зашто је ова активност корисна?

Да бисте олакшали комуникацију која ће омогућити вашој околини да схвати шта заправо желите, најпре научите да говорите само о ономе што опазите. Тако ћете бити сигурни да говорите о нечему што и ваш саговорник може да види.

Кад посматрате неку ситуацију, немојте у њу мешати своја осећања и мишљења. На пример, ако вас неко дете кини, о томе можете говорити на следећи начин: „Видео сам да је узео једну од мојих играчака.“ Уместо да кажете: „Он је лопов.“ Описујте само оно што видите и имаћете веће изгледе да вас други чују.

Савет

Деца много тога уче опонашањем. Да бисте им дали пример, навикните се да и ви с њима комуницирате на основу онога што видите.

Свака слика има свој пар. Повежи их линијом. Упиши слова у доња поља правилним редоследом. Решење даје назив једне боје.

1	2	3	4
Ж			



Тим за препознавање и подстицање даровитости предлаже неколико идеја, које можете организovati као игре за подстицање развоја критичког мишљења, визуелне пажње, кооперативности, ненасилне комуникације...

1. Постаните детектив

Игра је преузета из књиге: 50 активности активности за надарену децу, Северин Ги-Лагуна, 2020. Иако је предлог два играча, веома лако се може организovati са већом групом деце у вртићу и правилима која можете прилагођавати броју деце, начину игре...у складу са могућностима и идејама које имате Ви или деца.

2. Повежи

Преузето из Лагунине бојанке Логли. По угледу на овај, можете направити много задатака за децу и прилагодити их њиховим могућностима, узрасту,

интересовању, теми пројекта и сл.

3. Сисли и гру

Др. Ранко Рајовић је мишљења да је веома важно подстицати децу да сами смисле игру. Док деца смишљају своје игре, препоручујемо да играте игру Дрво и детлић, насталу у оквиру пројекта ДРВО, а коју је смислио А.С., 7 год.

Дрво и детлић

Игра се на отвореном. Једно дете је у улози детлића а остала деца у улози дрвећа:
 Детлић: - Куц, куц, куц.
 Дрво: - Ко си ти?
 Детлић: - Ја сам детлић, куц, куц, куц!
 Дрво: - Ти си тај што кљуца дрво, кљуц, кљуц, кљуц?
 Детлић: - Да, и искључаћу свако дрво!
 Дрво: - Мораш да нас стигнеш прво! Трк!
 Дрвеће се разбежи по означеном пољу, детлић их жури и последње ухваћено дете преузима улогу детлића и води игру. Игра траје док траје интересовање деце.

Пројекат Филозофског факултета у Јежурку

„ДРУГИ: Шта је (још) образовање?”
Други простори, други начини, други облици, други садржаји, други људи, други доживљаји...

Са другог спрата Филозофског факултета, у вртић „Јежурко”, у Борчи, стиже нам и нека друга магија!
Деца и васпитачи старије вртићке групе вртића „Јежурко” укључили су се као ко-истраживачи у необичан истраживачки пројекат „ДРУГИ: Шта је (још) образовање?”.
Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. Деца и васпитачи придружиће се

младим истраживачима Института за педагогију и андрагогију, као и студентима основних студија педагогије, у великој и креативној потражи за вредношћу и значењем детињства. Њихови други начини промишљања, други начини одговарања и други начини постављања овог наизглед једноставног питања доћи ће и до вас кроз заједничку изложбу коју можете очекивати крајем године на Филозофском факултету!
До тада, трагове овог процеса можете пратити на инстаграм страници Групе за педагогију:

https://www.instagram.com/pedagog_i_ia_filozofski?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNlZDc0MzlxNw==





Занимљивости из објеката

У вртићу „Славујак“ се одвија више занимљивих пројеката а приказаћемо вам како су деца доживела свемир који су креирала. истраживала... бавећи се њима у оквиру пројекта „Свемир“. У јаслама „Славујка“ се одвија пројекат „Покажи ми да ти кажем...“ који је изнедрио мале глумце.

Деца су, подстакнути позоришном представом „Два прасета и вук“, извела позоришну представу „Три прасета“. Врло вешто су одглумили како прасиће тако и опасног вука, на опште задовољство гледалаца.

У вртићу „Весело“, а у оквиру пројекта „Чиме се ко храни?“ средња група формирала је просторну целину „Фарма“. У сарадњи са родитељима целина је оплемењена домаћим животињама од амбалажног материјала, гуменим животињама, звучним књигама, бојанкама, фармерка Петра (звучна лутка) која нас учи о домаћим животињама кроз песму, макетама фарме, стиропор и гума на јаја, кутијама за јаја, клипови кукуруза, слама, перје, свињац и кокошињац од кутија различитих величина... Кроз различите игре и активности на „нашој фарми“ деца проширују стечена и стичу нова знања о домаћим животињама, развијају свест о важности животињског света и

развијају љубав према њима, богате речник и упознају са животом на фарми.

Вртић „Бошко Буха“ је, када је дошла јесен, попримио јесење боје. Васпитачи објекта су, са децом и родитељима, декорисали простор вртића и оденули га у јесење рухо. Осим јесењих плодова, предмета и оруђа из реалног живота, које су обезбедили родитељи, слику јесени су дочарали и употпунили радови деце и васпитача.

Вртић „Врапчић“ је почетком септембра је оплемењен јер је оформљена нова музичка целина у ходнику вртића. Она је деци била веома провокативна, тако да су деца показала огромно интересовање за ову новину у нашем вртићу. У центру се налази Орфов инструментариј, USB звучник, микрофон, мини клавијатура, као и велики број ручно прављених инструмената, што отвара врата за истраживање у ком учествују деца, васпитачи и родитељи.



Дани медијске писмености

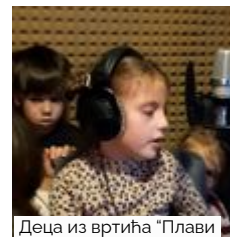
21. октобра 2024. године у Каменој сали Дома Синдиката организован је **округли сто Медијска писменост и деца у дигиталном окружењу** на коме су присуствовали и васпитачи наше Установе, као и васпитачи других ПУ, организација цивилног друштва, новинарских удружења, Кровне организације младих Србије и други. Округли сто је завршна активност трећих Отворених дана медијске писмености, са циљем да обрати пажњу јавности на неопходност константног рада на медијском описмењавању и улози стручне

јавности у развијању критичке свести код деце, која свакодневно „живе“ у дигиталном окружењу. На округлом столу су говорили: Милан Тодоровић из Регулаторног тела за електронске медије, као представник Тима за медијску писменост, Марјан Маринковић, помоћник директора за библиотечку делатност Библиотеке Града Београда, Лукаш Габлер, менаџер Тик Тока за јавне политике и односе са владом Централно-источне Европе.

У оквиру кампање „Медији широм отворених врата“, предшколци из вртића „Сунцокрети“, „Мали сунцокрети“ и „Плави чуперак“ посетили су **Авалски торањ и Музеј емисионе технике**. Ове активности су осмишљене како би се деци на интерактиван и едукативан начин приближио значај медија и комуникационих технологија.



Циљ посете био је да деца, кроз непосредно искуство, сазнају више о значају Авалског торања у области емитовања, као и о улози Музеја емисионе технике у очувању историјског развоја комуникационих технологија. Кроз прилагођене активности, деца су научила о томе како функционише процес емитовања радио и ТВ сигнала и упознала се са историјским справама и уређајима. Сазнали су како су изгледали први радио и телевизијски пријемници, као и који су уређаји коришћени у прошлости за пренос програма. Посебно их је заинтересовала колекција старих камера и микрофона, а водичи су им на једноставан и забаван начин објаснили како је радио сигнал путовао до њихових домова.



Деца из вртића „Плави чуперак“ имала су прилику да посету **Накси радио** поводом Дана медијске писмености. Током посете, деца су се упознала са процесом снимања емисија, сазнали су како музика долази до нашег радија, а имали су прилику и да виде „глуву собу“ и учествују у снимању.



Највеће узбуђење изазвало је снимање њихових гласова кроз микрофоне и слушалице – деца су била одушевљена што су могла да говоре на радију и да се упознају са студио. Причали су са водитељима како изгледа тај посао и како се водитељ спрема за програм. Такође, имали су прилику да виде и процес монтаже, што им је додатно проширило знање о томе како се прави радио емисија. Ова посета била је изузетно едукативна и инспиративна, а деца су била пуна утисака и одушевљена оним што су доживела.



Посета је започела вођеном туром кроз Музеј емисионе технике, где су деца видела старе уређаје за емитовање сигнала, радио-одајнике и телевизијске предајнике. Кустос музеја је на занимљив начин објаснио значај ових технологија за развој савремених медија, што је код деце изазвало велико интересовање. Ови догађаји су успешно спојили едукацију, културу и забаву, доприносећи развоју медијске писмености.



Сарадња са локалном заједницом

Вртић „Дунавска бајка“ угостио је представнике **Црвеног крста**, као и **Друштво соколара** - деца су се упознала са совом и јастребом а највеће одушевљење било им је што су птице могли да виде изблиза. Соколари су кроз едукативни филм упознали децу са птицама грабљивицама.

Млађа група вртића „Снешко“ је прославу пројекта “У царству животиња” обележила у локалној заједници, у **Београдском зоолошком врту**, где су видели животиње које су у претходном периоду истраживали.

Вртић „Полећарац“ реализовао је посету **ПТТ музеју**. Уз помоћ водича деца су пронашла одговоре на сва своја питања и послала лепе поруке и писма за децу из целог Београда.

Мешовита група 1 вртића „Пионир“ посетила је пословницу **„Аир Србије“** на Ташмајдану која их је инспирисала да и они направе свој авион, у оквиру пројекта „Шта је у облацима“. Предшколци су обишли **штампарију „Дроспер“**, где су сазнали како се штампа, спајају странице и како настаје књига.

Деца вртића “Пахуљица” посетила су локалну **зубарску ординацију**, где их је зубарка упутила у царство неге зуба.

Предшколци из вртића „Славујак“ дружили су се са **ватрогасцима-спасиоцима**, који су им одржали и предавање, упознали их са опремом коју користе за гашење пожара.

Предшколци из друге припремне групе ОШ “Краљица Марија” су са својом васпитачицом и у пратњи родитеља посетили **пошту** и послали писмо - одговор вртићу „Облачић“ са Звездаре.

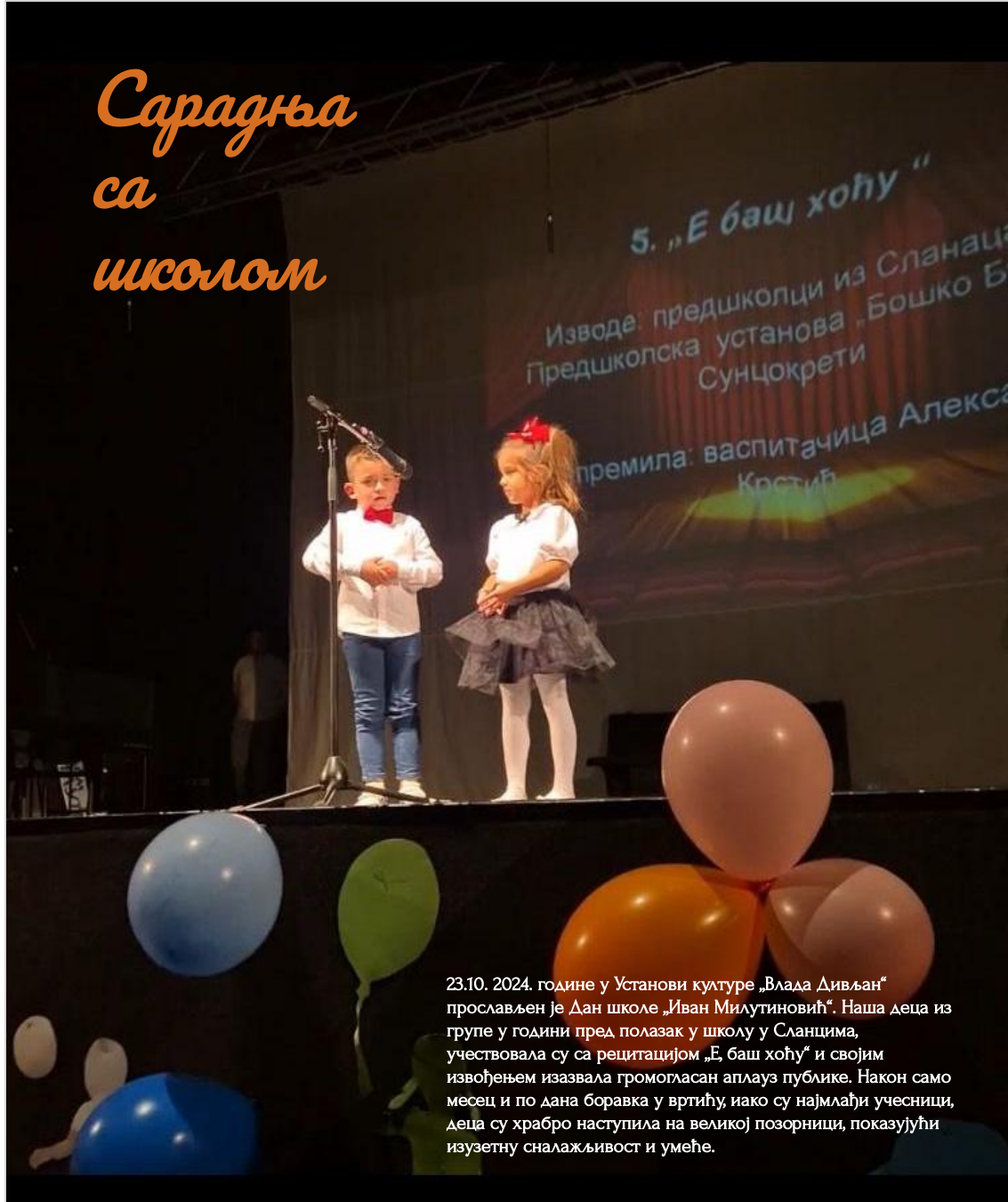
Музеј Николе Тесле посетила су деца из „Малог принца“ са својим васпитачима. У музеју су слушали кустоса који је говорио о животу и раду Николе Тесле, а највећи утисак на децу оставио је модел Теслиног трансформатора, где су видели демонстрацију муње и грома.

Деца вртића „Плави чуперак“ су са васпитачима посетила **Музеј чоколаде**, сазнали много о настанку, врстама и опробали се у прављењу чоколаде. Деца и васпитачи су обишли и **Калемегдан**.

27.10.2024. године, са славским колачем, житом и свећом, у **цркви** Сабора српских светитеља, су се окупили родитељи, деца и васпитачи вртића „Бошко Буха“. Сви заједно су обележили Свету Петку, заштитницу овог вртића.



Сарадња са школом



23.10. 2024. године у Установи културе „Влада Дивљан“ прослављен је Дан школе „Иван Милутиновић“. Наша деца из групе у години пред полазак у школу у Сланцима, учествовала су са рецитацијом „Е, баш хоћу“ и својим извођењем изазвала громогласан аплауз публике. Након само месец и по дана боравка у вртићу, иако су најмлађи учесници, деца су храбро наступила на великој позорници, показујући изузетну снажљивост и умеће.

УСКРО ПОСТАЈЕМО БАЦИ

План транзиције из вртића у школу

Да би транзиција из предшколске установе у школу била успешна потребно је да се осмишљава и реализује кроз сарадњу **родитеља, вртића и школе**.

Квалитетно успостављена сарадња обезбеђује континуитет и олакшава прелазак детета са једног на други ниво образовања. Када говоримо о планирању транзиције можемо говорити о планирању транзиције на:
- нивоу установе,
- на индивидуалном нивоу који је заснован на конкретним потребама детета и породице. Планирање преласка из вртића у основну школу треба да буде саставни део рада установе, а сарадња вртића и школе треба да буде континуирана и двосмерна.

Вртић може да сарађује са школом:

- у оквиру пружања подршке адаптацији и транзицији
- кроз развијање заједничких пројеката
- стручне посете
- размену информација о програмским активностима и различитим програмима подршке за децу и родитеље којима је потребна додатна образовна (и други видови) подршке.

Предуслови да би дете било спремно за успешан почетак школовања:

- има позитивну слику о себи (да се осећа прихваћено, сигурно, вољено, уважено, вредно, добро);
- зна да се заузме за себе, асертивно је (води рачуна о себи и својим потребама, не угрожавајући и поштујући

потребе других);

- одговорно доноси одлуке;
- конструктивно решава сукобе (без победника и пораженог),
- поноси се успехом и подноси неуспех (примерено изражава емоције);
- помаже и дели с пријатељима (емпатија, сарадња).

Улога родитеља у припреми за прелазак у школу

Родитељи представљају једну од значајних карика у процесу преласка детета из предшколске установе у школу. Улога родитеља у припреми детета за полазак у школу јесте:
- подстицање самосталности,
- самопоштовања и
- радозналости,
- истицање напретка у вештинама.
Деца окружена позитивним родитељским реакцијама показују знаке развијене друштвености и социјално компетентније понашање у свим развојним фазама.

Партнерство у периоду транзиције

Подстицање партнерства и успостављање добре комуникације између породичног, предшколског и школског окружења је основа за обезбеђивање квалитетне неге, образовања, учења и развоја деце. Кроз координацију, вођење, едукацију, саветовање, размену, пружа се општа подршка развоју целокупне породице. Укључивање, подржавање и оснаживање родитеља за активно учешће у животу и раду у вртића и школе су основа за изградњу партнерских односа.

Стручни сарадник педагог

Календар важних датума



Светски дан хране у "Весни"

Ове године 16. октобра прославили смо Светски дан хране. Циљ обележавања био је промоција здравог живота, са акцентом на здраву, разноврсну исхрану. Деца су одлучила да се овај дан обележи маскенбалом.

Учествовала су деца из старије и развојне групе. Малишани су са својим родитељима код куће припремили маске и костиме, које су презентовали другарима из других васпитних група, уз разговор и песму о правилној и здравој исхрани. Научили смо много тога о храни кроз песму и забаву!



Вртић "Веселко" **20.11.2024.** традиционално је обележио **Међународни дан детета.** У холу вртића поставили смо плакате, постере и фотографије деце са афирмативним порукама њихових породица са циљем промоције међународног заједништва и ширења свести о важности напора који се улаже у добробит деце.



21.10.2024. године у вртићу "Бисери" прославили смо **Светски дан јабуке** у склопу пројекта „Шта је здраво?“ Направили смо кућицу здраве хране. Отишли смо до оближњег ТЦ „Big shopping center“ у књижару „Laguna“ са два родитеља из две старије групе поводом куповине књига о здравој храни. Били смо и библиотеци „Милутин Бојић“ у потрази за књигама о здравој храни. Библиотекарка нам је показала доста књига а једну смо и изнајмили.



Вртић "Јежурко" је у оквиру актуелног пројекта у млађој групи „Шта ја могу?“

15. новембра обележио Дан Толеранције

допринео нам је подршци и јачању права деце која се односе на поштовање, уважавање и прихватање других.

„СВИ ИМАМО ПРАВО ДА БУДЕМО ТО ШТО ЈЕСМО, КАО ШТО И ДРУГИ ИМАЈУ ПРАВО НА СВОЈУ ПОСЕБНОСТ“

Позвали смо родитеље да са децом учествују у нашој акцији и припреме код куће симболичан поклон који ће донети у вртић. За ту сврху у сарадњи са свим јасленим, вртићким групама и развојном групом направили смо плакат којим смо приказали шта је за нас толеранција и уједно се подсетили вредности којима је јачамо и подржавамо.

Упознајте НАШ ТИМ



**Катарина
Кљајић**
Васпитач



Јована Ђукић
Логопед



**Драгана
Милошевић**
Педагог



**Драгана
Ковачевић**
Васпитач



**Биљана
Николић Биба**
Васпитач



Ивана Масал
Васпитач