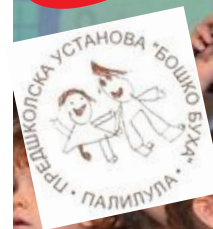


Свезналица

Билтен ПУ
"Бошко Буха"
Палилула
Број издања 38



САЗНАЈЕТЕ »

о прослави 105. рођендана • мостови књига • и
одрасли уче • о конкурсима за децу • о сарадњи са
локалном заједницом • од игре до збирке •

Добро дошли ПУ "БОШКО БУХА"

Билтен тима за информисање и промоцију рада установе. У нашој свезналици можете сазнати више детаља и информација о активностима у свим нашим објектима!

Кроз овај билтен желимо да вас упознамо са нашим радом, облицима сарадње и актерима наших прича. Живот вртића је комплексан, занимљив, креативан, пун изненађења и осмеха. Деца, породица, васпитачи и локална заједница су главни актери наших прича и са вама деле своје свакодневне приче. Делимо са вам и изазове са којима се сусрећемо као и наше кораке одрастања и оно на шта смо поносни.

Уживајте уз Свезналицу!



Садржај СВЕЗНАЛИЦЕ

04. 8. МАРТ

Како смо прославили празнике.

06. МОСТОВИ КЊИГА

Хуманитарне акције наших вртића

08. ПОСЕТА КЛАСТЕР ЦЕНТРУ

Превентивна здравствена заштита

10. "ШТА ЈЕ ЗА ТЕБЕ ЕКОЛОГИЈА?"

Конкурси

12. САРАДЊА СА ОРГАНИЗАЦИЈАМА ЦИВИЛНОГ ДРУШТВА

16. У ЛОКАЛНОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

На који начин користимо ресурсе локалне заједнице.

20. И ОДРАСЛИ УЧЕ...

Стручна конференција

22. КАЛЕНДАР

ВАЖНИХ ДАТУМА

Занимљиве активности

26. ДАН УСТАНОВЕ

Обележен 105. рођендан предшколске установе

28. ФЕСТИВАЛ НАУКЕ

Какву сарадњу остварујемо са породицом.

30. ОД ИГРЕ ДО ЗБИРКЕ

Интервју са актерима наших прича.

32. МЕШОВИТЕ ГРУПЕ

На који начин користимо ресурсе локалне заједнице.

36. САРАДЊА ВРТИЋА И ШКОЛЕ

Подстицање процеса транзиције из вртића у школу

38. УПОЗНАЈТЕ НАШ ТИМ

Срећан 8. МАРТ

КАКО ЈЕ ПРОСЛАВЉЕН ДАН МАМА У НАШИМ ОБЈЕКТИМА

Деца из Мале школе су имала разне активности: причу о доласку на свет и мајци која им је живот дала, па су сликала портрете мајки које смо урамиле и изложили. Такође су направили и написали честитке, а уз помоћ васпитача и цвет за сваку маму. За празник су деца припремила и рецитацију "Мамино срце", са којом смо направили честитку у дигиталном формату и проследили мајкама путем Viber групе, а коју можете погледати путем линка. Млађа 1 група вртића "Ластавица" је уз помоћ васпитача применила дигиталне технологије у свом раду и искористила QR код, како би мамама за 8. март послали видео честитку. Мама у сваком тренутку могу да прочитају QR код и присете се лепих речи које су им деца упутила. Са једне стране привеска је код, а са друге стране фотографија детета. Посетила их је једна мама која се бави израдом медањака, и то је уједно била и радионица поводом 8. марта. Мама је поклонила сваком детету кецељицу и помогла да направе изненађење мамама за њихов празник.

Поводом 8. марта, Дана жена, деца средње вртићке групе вртића "Весело" су припремила приредбу за маме које су уживале у рецитацијама, песмама и музичко-покретним играма. Након приредбе свако дете је својој мами уручило поклон, шарену торбицу, које су направили заједно са својим васпитачицама. ■



Линк за честитке: <https://youtube.com/shorts/nVWoMnROeE?si=kW43jUMAx9vI6iHo>



СРЕЋАН 8.МАРТ

CHATTER PIX





МОСТОВИ ОД КЊИГА

Линк за емисију:
<https://me-qr.com/music/yilxlczs>

Мостови од књига

Месец фебруар је обележила иницијатива под називом "Мостови од књига" у којој је учествовала старија група вртића "Бошко Буха". За ову акцију сазнали смо преко друштвених мрежа на којима су дате информације и инструкције на који начин се може учествовати у овој иницијативи. Преко мејл адресе која је остављена на друштвеној мрежи инстаграм, ступили смо у контакт са организаторима ове акције. Ова иницијатива има за циљ да пружи допринос и подршку у очувању српског националног идентитета у далекој земљи Аустралији. Циљ пројекта је тај да деца из Србије донирају књиге (сликовнице, лектире, дечије приче, збирке песама, романе) деци српског порекла која живе и школују се у Аустралији. На тај начин се формира библиотека при допунској школи српског језика у Канбери.

Организатор и покретач ове акције је ученица гимназије у Канбери, Нађа Стефановић. Она је у оквиру предмета који се зове „Лични пројекат“ (енг. Personal project) који има за циљ напредовање ученика и позитиван утицај на друштво у целини, а у жељи да се српски језик очува у далекој земљи Аустралији, она је решила, да укључи децу и одрасле из Србије који би донирали књиге за децу из Канбере и на тај начин помогла да се направе Мостови од књига односно повежу овде две географски удаљене земље. Нађа је учествовала као гост на радију Београд у емисији "Вечерас заједно", и у њој објаснила на који начин је дошла на идеју за иницијативу "Мостови од књига" и како се реализује ова акција. С обзиром да се наш пројекат зове "Књига" одлучили смо да направимо "мост" између наше деце и деце у Канбери. У нашој акцији су учествовали родитељи, који су се

одазвали у великом броју. Заједно са децом доносили су различиту литературу, од збирки дечијих песама, прича за најмлађе, сликовница, романа за децу. Ми смо уз помоћ деце донете књиге спаковали у картонску кутију коју смо украсили дечијим цртежима, посвећеним друговима из земље кенгура. Одлучили смо и да им напишемо писмо, које смо ставили у кутију са књигама. По пакет су дошли бака и дека Нађе Стефановић, Славица и Раца Стефановић, који ће јој и послати сакупљене књиге, а све то у сарадњи са Министарством просвете Републике Србије и Амбасадом Републике Србије у Аустралији. Са нестрпљењем ишчекујемо да наше књиге стигну до другара у Канбери, у нади да ће им се допасти избор наше литературе. Скенирањем QR кода можете преслушати емисију "Вечерас заједно" на радију Београд. ■

Посета кластер центру

ПУ "РАДОСНО ДЕТИЊСТВО" НОВИ САД

КЛАСТЕР – Вртић "Калимеро"



Васпитачи, стручни сарадници, директорка и помоћници директора установе наше установе су 29.02.2024. године посетили кластер центар ПУ „Радосно детињство“ у Новом Саду. У вртићу „Калимеро“ организована је хоризонтална размена практичара у примени основа програма кроз заједничко учење моделовањем (ЗУМ). Током овог једнодневнoг сусрета учесници су имали могућност да се укључе у активности са децом, размене искуства са практичарима из језгра, да се упознају са

простором у радним собама и заједничким просторима, као и да прате презентације васпитача о развијању теме/пројекта у васпитним групама. Након презентација организована је дискусија са учесницима, а као важне теме су се издвојиле: истраживање деце и васпитача, стратегије васпитача, развијање ране писмености у светлу ГУ, консултовање са децом, развијање заједнице учења у вртићу, партнерског односа са породицом и локалном заједницом. ■

Шта је за тебе ЕКОЛОГИЈА?

ВРТИЋ "ДУНАВСКА БАЈКА"

Деца предшколске 1 групе из вртића „Дунавска бајка“ су учествовала на дечијем ликовном конкурс у организацији Inspirativa.rs. Такмичење је имало две фазе, у првој фази је гласала публика путем друштвених мрежа, а у другој стручни жири. На основу гласања публике, рад је ушао у финални део такмичења. На основу одлуке стручног

жирија, наш рад је заузео друго место у категорији групних радова. Као награду за овај рад, деца су добила диплому, као и Playmais, едукативне еколошке играчке. Као завршницу конкурса цртежа на тему "Шта је за тебе екологија?", направљена је едукативна скрипта за децу на ту тему. Наш рад је био под темом "Климатске промене". ■



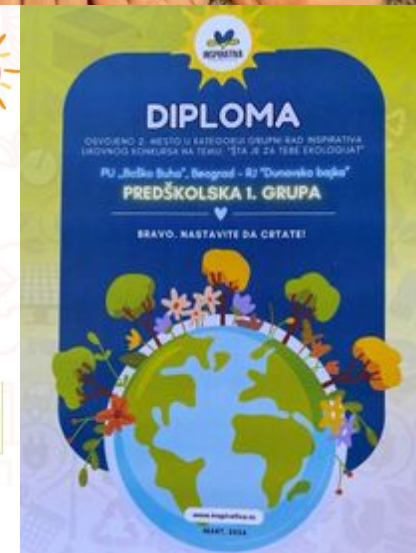
Klimatske promene



У нормалним околностима, Земља прима топлоту од сунца и део те топлоте враћа назад у свемир. Ако нешто задржи тај вишак топлоте, равнотежа се квари и настају проблеми. Оно што задржи зрачење је познато под називом *gasovi staklene bašte*, а проблеми који настају зову се глобално загревање. То значи да превише gasova са ефектом стаклене баште као што су угљен-диоксид и метан **zadržava višak sunčeve toplote на Земљи.**

Ово доводи до промена у киши и снегу. Led на polovima се тапи и повећава се ниво мора, што угрожава места где живе људи и животиње. Урагани, поплаве и суше могу постати чеšће и јаче, што штети домовима и usevima. Klimatske промене имају озбиљне последице,

МОЖЕМО ПОМОЋИ У БОРБИ ПРОТИВ КЛИМАТСКИХ ПРОМЕНА ТАКО ШТО ЋЕМО СМАНИТИ КОЛИЧИНУ GASOVA СА ЕФЕКТОМ СТАКЛЕНЕ БАШТЕ. ТО ЗНАЧИ ДА ТРЕБА МАЊЕ ДА КОРИСТИМО ГОРИВА ПОПУТ УГЉЈА, НАФТЕ И GASA, КОЈИ СТВАРАЈУ ОВЕ GASOVE КАДА SAGOREVAЈУ, А ВИШЕ ENERGIЈУ SUNCА I VETRA.



„Игра и другарство на крилима уважавања и поштовања“



Девојчица Грбић Зоја из предшколске групе вртића **"Славујак"** освојила је признање на ликовном конкурс Министарства просвете, науке и технолошког развоја „Игра и другарство на крилима уважавања и поштовања“. Зоја је у пратњи мајке и васпитача Видић Милене присуствовала свечаној додели. У ОШ „Свети Сава“ признања је деци поделила министарка просвете Славица Ђукић Дејановић. Награђени радови наћи

ће се на календару министарства следеће године. Наш талентовани Огњен Стојковић освојио је прву награду на Дечијем васкршњем ликовном конкурс „Бојана Асовић“. Воли да игра шах, размишља понекад и до три потеза унапред. Захваљујући њему пола групе је заволело шах, тако да организујемо турнире на нивоу групе. Веома смо срећни и почаствовани што је Оги део нашег вртића **„Мали сунцокрети“**. ■





**САРАДЊА СА
ОРГАНИЗАЦИЈАМА ЦИВИЛНОГ
ДРУШТВА**

**15.03.2024. године
са почетком у 13
часова одржан је
радни састанак /
дружење
релевантних страна
укључених у
образовање деце
припадника
етничких група
(ромских
заједница).**

Састанку су присуствовали представници организација цивилног друштва: Центра за интеграцију младих (СИМ), као организатора догађаја, чији је програмски координатор Лазар Милошевић био домаћин догађаја и организације Roma Education Fund (REF), организација ЕУ која се бави интеграцијом и образовањем

припадника ромске популације. Наша земља је у другој фази њиховог пројекта, са земљама Западног Балкана и Турском, а Центар за интеграцију младих је њихов партнер у Србији.

На састанак су позвани запослени у школама које похађају припадници ромске популације, родитељи, волонтери СИМ-а и запослени у ПУ "Бошко Буха". Испред наше Установе су присуствовали: социјална радница Биљана Јевтић, сестра за ПЗЗ Весна Милетић и васпитачи

**Мале школе у ОШ
"Јован Поповић"**

Биљана Николић и Татјана Рачић. Присутни су у неформалној

атмосфери разменили искуства о раду и процесу укључивања деце ромске популације у васпитно-образовни процес и наставу, као и о међусобној сарадњи. Ана Дураки је, испред организације REF, у разговору упознала васпитачицу Биљану Николић са пројектом и деловањем организације REF, а Биљана Николић је њој представила нашу ПУ и рад Мале школе. Посебно је истакла пројекте на ЕСЕР платформи у којима учествују деца, након чега је Ана Дураки изразила жељу да посети Малу школу и да се ближе упозна са пројектима. ■



У локалној заједници

Предшколска група вртића "Јежурко" је посетила музеј **Никола Тесла** у Београду.

Деца су музеј обишла уз пратњу кустоса, упознали су се са животом и радом Николе Тесле, његовим изумима и личним стварима која су деца имала прилику да виде у поставци музеја.

Деца су учествовала и интерактивно у експериментима стварања муње и ширења енергије што је на децу оставило посебан и јак утисак.

Ово је пример добре праксе приликом које деца ван вртића стичу нова знања и искуства.

Остварена је сарадња са организацијом **Шума пева** која је

донирала и заједно са нашим родитељима посадила у дворишту вртића осам стабала различитог дрвећа. Осам стабала је симболичан број због броја радних соба које има објект "Веселко". Деца из сваке групе имају задатак да брину и негују своје стабло.

У току викенда заинтересовани родитељи старије групе вртића "Веселко" су довели децу на изложбу **Моје тело-ремек дело**. Изложба је одржана у сали хотела Москва у Београду.

Тема изложбе је била у складу са пројектом који је актуелан у групи под називом "Шта је тврдо испод моје коже?".

Предшколска група у склопу пројекта "100 дана-100 књига" је посетила штампарију **Publish** и **музеј Југославија** са поставком изложбе "Јежева кућица". У штампарији су се упознали са машинама за израду књига, а у музеју деца су имала прилику да погледају изложбу која је подељена у две целине. Прва целина представља полигон за игру и активирање маште, а друга је документарног карактера о животу Бранка Ћопића.

Деца старије групе вртића "Сунцокрети" тренутно су у пројекту "Позориште". Како је од великог значаја сарадња са локалном заједницом организовали смо посету **Народном позоришту**. Деца су имала прилику да чују и

виде како се спрема позоришна представа, балетска представа, да виде где се шију костими, а оно што је оставило највећи утисак јесте када су се попели на велику сцену Народног позоришта и поклонили се и одиграли део своје представе.

У старијој гупи вртића Славујак у току је пројекат "Екологија" у оквиру ког су нас посетили запослени из **ЈКП Градска чистоћа** и одржали едукативну радионицу за децу.

Радионица је изузетно интерактивна, деца све време активно учествују, разговарају, испробавају, дају своје мишљење, питају, закључују. Сва деца су добила и пригодан поклон, а за вртић смо добили нове кутије за рециклажу. ■



Веб сајт музеја
<https://tesla-museum.org/>
<https://muzej-jugoslavije.org/>

Старија група вртића "Јежурко" је одласком у позориште **"Душко Радовић"** не само уживала у представи Циркус Марио&Нета, већ су уз асистенцију костимографа завили иза бине и видели како изгледа скривени свет глуме иза завеса.



У сарадњи са локалном заједницом, **Јавним комуналним предузећем**, у нашем вртићу смо засадили неколико туја. О њиховом расту даље брину деца и васпитачи на њихово велико задовољство.



Две групе мале школе су посетиле библиотеку **ОШ Јован Ристић**. Кроз пројекат "Библиотека" упознали смо се са великим бројем књига, а деци су највећу пажњу привукле књиге о занимањима људи. Следе активности на тему фризер коју је употпунило учешће родитеља у групи, маме фризера. Велика нам је час што смо у оквиру исте теме угостили **песника Мирослава Кокошара**, чије песме можемо пронаћи у читанкама и дечијим часописима Мали Крцко и Малац радозналац.



У Кладову је од 18.4.-21.4. 2024 год. одржана Стручна конференција за васпитаче са темом **"Грађење заједништва деце и одраслих у вртићу и локалној заједници"**.



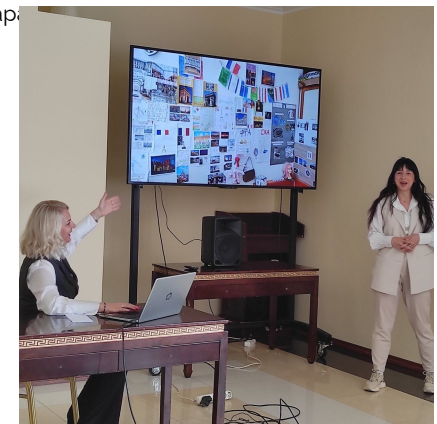
СТРУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА за васпитаче Кладово 2024.

Циљ скупа је јачање компетенција практичара у предшколским установама, за рефлексно преиспитивање праксе практичара у циљу грађења заједништва кроз кључне димензије развијања реалног програма.

Током конференције практичари су имали прилике да уче на основу приказа примера за учење, да дискутују на основу рефлексивних питања и анализирају радове кроз прилику да се препознају и опишу значајни аспекти приказаних примера, да се пореде са програмском концепцијом „Године узлета“ и да као заједница која учи дају конкретне предлоге за даље искорак у пракси. Нашу Предшколску установу представила су три рада. У тематској сесији „Пут ка партнерству између вртића и локалне заједнице“ тим из вртића **"Дунавска бајка"** нам је кроз пројекат „Дечија питања као постицај стварању

чаробњаци, приказао како да максимално уважимо дечије предлоге и идеје и омогућимо им подстицајну, истраживачку средину за експерименте. У наредној сесији „Истраживање деце и одраслих у оквиру теме/пројекта“ вртић **"Сунцокрети"** нам се представио са пројектом "Двориште вртића као ресурс за истраживање". Видели смо како кроз искуства са локалном заједницом и родитељима се може истраживати у сопственом ресурсу као што је двориште. Трећа тема/ пројекат „Путовања“ представиле су колегице из вртића **"Бисери"** у сесији "Пут ка партнерству између вртића и локалне заједнице". Њихов рад је пример заједнице

одраслих и деце и активног учења свих учесника на пројекту. У свим радовима које смо могле видети, видљиви су примери развијања теме/ пројекта вођени принципима развијања исте/ истог. Васпитачи све више уочавају особености своје васпитне групе и ослањајући се на њих граде реалан програм. Виде се и искораци у начиним повезивања са породицом и локалном заједницом као и стварање прилика за заједничко учење деце и одраслих у и изван вртића. Све похвале колегицама које су нас представљале на скупу у жељи да нас на следећим Сусретима васпитача буде више са овако квалитетним пројектима. ■



Календар важних датума

- **Међународни дан борбе против вршњачког насиља 28.2.2024.**

Средња вртићка група вртића "Јежурко" 28.2.2024. обележила је Међународни дан борбе против вршњачког насиља - Дан „ружичастих мајица“. Обележавање овог дана има за циљ промовисање толеранције, емпатије, поштовања различитости и оснаживање за ненасилно решавање конфликта. Драматизовали смо конфликтне ситуације и решавали исте.



- **Светски дан подизања свести о аутизму 2.4.2024.**

2. априла, у вртићима "Весна" и "Јежурко", обележили смо Дан подизања свести о аутизму. Носиоци активности били су наши дефектолози са децом из развојних група. Деца из свих група била су обучена у плаво, носила су плаве балоне и траке, обзиром да је плава боја обележје аутизма. У дворишту вртића слагали смо велике пузле, подељени у две групе. Деца су уживала у активностима и овај дан назвала "Плави дан".



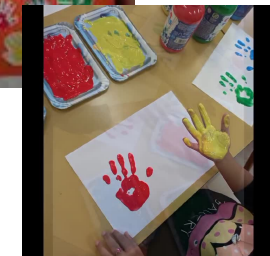
- **Дан планете Земље 22.4.2024.**

22.04.2024. у вртићу „Веселко“ и малој школи **ОШ „Јован Поповић“** су организоване разне активности ради обележавања Дана планете Земље. „Веселко“ је направио изложбу дечијих радова у холу вртића како би подигли свест о очувању животне средине и планете Земље. У малој школи израђивали су круне: деца су бојила Земљу на крунама и украшавала срца. На великом хамеру су залепили цртеж Земље, а деца су сецкала и лепила креп папир на цртеж, плавих и зелених тонова. Када су облепили и украсили Земљу наставили су израду плаката лепљењем дланова око Земље уз причу шта све треба да чувамо и добили су следеће одговоре:

Б.П.: *Сву шуму да можемо да дишемо.*

Ш.Л.: *Воду јер без ње не живимо.*

Т.Е.: *Све морамо да чувамо и биљке и животиње и целу Земљу.*



• **Светски дан књиге 23.4.2024.**

Тог дана су деца из вртића „Срна“ обишла библиотеку „Милутин Бојић“ у Овчи. Будући да су сви већ увелико чланови библиотеке, одлично су се снашли у овом простору.

У оквиру пројекта „Шта је у тој књизи“ деца **Мале школе ОШ "Јован Поповић"** су опленила литерарну целину набавком и доношењем књига и формирањем „Наше библиотеке“, што је пробудило знатижељу за упознавањем „праве, велике, стварне библиотеке“. Организована је посета библиотеци „Милутин Бојић“ у оквиру које су имали више дешавања.

Деца старије групе вртића „Бисери“ су уз помоћ родитеља изабрала своју омиљену књигу и тог дана је донела у вртић. Свако дете је представило и описало своју књигу. Уједно смо научили шта свака књига садржи, да на насловној страни пише назив књиге и име писца. Након тога су угостили децу средње групе која су такође имала своје књиге, заједно су размењивала и разгледала, упоређивала и на тај начин су деца могла видети различите жанрове, илустрације и сл. Научили смо да је 2. април изабран да буде посвећен дечјој књизи, али да је заправо сваки дан- дан у коме можемо и треба уживати у истима.. Књига је увек добродошла да се донесе у вртић, јер она је храна за душу!



• **Међународни дан породице 15.5.2024.**

Дана 15.05.2024 у склопу „ Београдских дана породице“ одржана је занимљива активност родитеља, деце и васпитача у дворишту вртића „Бисери“. Старија група деце је заједно са својим родитељима и васпитачима учествовала на естетском уређењу дворишта вртића, садња цвећа, украсног биља и семенки. Родитељи су донели саднице и потребан алат тако да је свако дете имало све што је неопходно, ашове, грабуљице, лопатице, рукавице, кантице за заливање. Све је било подељено међу децом и започела је акција. Свако дете је имало прилику да одабере шта жели да посади. Након успешно обављење садње заједно су пунили кантице и заливали посађене биљке.

Договор је да и у наредном периоду прате како се биљке развијају, заливају. Схватили су да им морају пружити много љубави и пажње, јер је и биљкама као и нама потребна иста да би расли и развијали се.





105. рођендан

Обележен 105. рођендан предшколске установе

У сред среде, радне недеље, променљивог пролећног времена, 17.05.2024. унутар зидова Центра за Културу Влада Дивљан одбијали су се тонови дечјих песама и задовољних осмеха родитеља и других гостију. У понеком оку нашла се и суза, изазвана емпатијом и пријатељством које красе чисто дечије срце. Љубав, другарство, емпатија и заједништво били су део сваке изведене тачке и утешне поруке младих генерација да је будућност лепа. Подсетили смо се током четрдесетак минута програма важности и племенитости позива којим се бавимо. Родитељи и сарадници из осталих институција уједињени дечјом песмом и емоцијом, подсећају се да заједно можемо направити позитивну промену и корак ка лепшем сутра.

Сам програм је подељен на две целине, извођење плесних тачака и приказивање видео снимака са заједничком поруком љубави. У тачкама су учествовала деца из 4 објекта: Полетарца, Малецке, Бисера и Плавог чуперка. Програм је водио сјајан глумачки двојац предшколаца из Бисера, по тексту креативне колегинице Славице Томић. За видео материјал су се побринула деца и запослени из објеката: Славујак, Бошко Буха, Дунавска Бајка, Жежурко, Сунцокрета, Коцкице и Малог принца. Тим учесника не би био потпун, као и у самом васпитно образовном раду, без учешћа хора сачињеног од стручних сарадника, васпитача и директорке. Символично су отворили наступ песмом „За милион година“. У ушима и срцима и даље звони део



ФЕСТИВАЛ НАУКЕ

Прослављање пројекта у вртићу "Невен" кроз јединствен догађај за децу

У оквиру пројекта „Ее, имам идеју“ деца предшколске групе су, између осталог, истраживала и о експериментима кроз различите изворе сазнања, посете, учешће родитеља...

Дошли су на идеју да свој пројекат прославе кроз јединствен догађај који је организован за родитеље, децу из другог вртића, јаслице и школе.



Значајно је и учешће „Факултета за образовање учитеља и васпитача“ где су студенти IV године са професорком Светланом Почучом организовали математичке истраживачке игре за децу. Студенти су за децу припремили разноврсне тактилне, сензорне и друге експерименте. Деца су била заинтересована за нове идеје и приступе, а студенти спремни да послушају децу и њихове идеје.



Овим догађајем не само да је прослављен пројекат већ су и деца са поносом представила оно што су сазнала, јачали смо самопоуздање код деце као и свест о томе колико је важан њихов утицај у заједници. Показали су велику самосталност и сигурност, сами су изводили експерименте, поново се припремали за нови. Васпитач је био подршка и подстицај, деца су му се обраћала да траже материјал...



Док су презентовали садржај деци из школе разговарали су са децом и учитељицом.



А угостили су и децу из јаслице која ће од септембра бити у нашем вртићу, па је тиме подстакнут и процес транзиције.



Од игре до збирке...

Ова прича је ту да нас подсети да тимски рад, посвећеност и усредсређеност на циљ, увек дају добре резултате.



Ивана и Мила, васпитачи из ПУ "Бошко Буха". освојиле су прво место у категорији "Збирка" на конкурс за најбоље дидактичко средство Удружења васпитача Београда

Почетком 2022. године започеле су пројекат „Школа“ са тадашњим предшколцима. Често су, на иницијативу деце, играли игру „На глас, на слово“. Све је настало спонтано, када су стигли до гласа Џ. Кренули су игру са предрасудом да на глас Џ и нема нешто много речи у нашем речнику. Међутим речи су се низале, као перле на ђердану...Џакарта, џез, џемпер, џукац, џезва, џамија, џанарика....

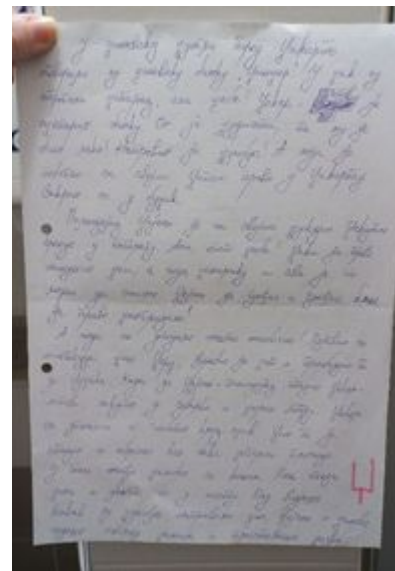
Васпитачица је пала на памет идеја да кад већ има толико речи, од њих направе причу! Али, требало је почети из почетка. Шта су глас и слово било им је познато, али шта је реч и реченица? Деца су желела да знају, па су искористиле прилику и одвеле их у посету школи „Раде Драинац“ где су са учитељицом Александром Николић могли о томе да поразговарају.

Кренули су са осмишљавањем приче на слово Џ и ишло је лако. Играли су се и било им је веома забавно! Тако је уједно настала прва прича из збирке, а онда су се рађале и друге приче у којима доминира одређени глас.

Редослед су бирала деца. Међутим, убрзо су стигли до краја школске године и ПП група почела је да се расипа- неки су се исписали, а неки отишли на одмор.

Убрзо су и васпитачице Мила и Ивана из овог вртића, прешли у друге вртиће, али идеја је наставила да живи, па су са новим предшколцима наставиле у току слободних активности да играју игру „На глас, на слово“ и смишљају нове приче. У изради збирке, поред Милојке Млађеновић и Иване Масал, свој допринос су дале и колегинице Тамара Вељковић из вртића „Коцкица“ и Милица Лукић из вртића „Врапчић“. Идеју за сам изглед корица збирке дала је Бисерка Васић, васпитачица из вртића „Срна“ која је корице књиге замислила као црну таблу по којој су белим словима исписани назив збирке и аутори.

Када су се све коцкице склопиле и када су напакон пред собом имале готову збирку са причама на свако слово Азбуке, одлучиле су да конкуришу за најбоље дидактичко средство у категорији „Збирка“. ■



П&О

Предности мешовитих вртићких група

- Деца у мешовитим групама могу истраживати и усавршавати своје вештине вођства, што би у „чистим групама“ било знатно теже. Многа деца која у групи вршњака немају довољно самопоуздања за улогу вође- у мешовитим се осећају сигурније.
- Позитиван је ефекат у савладавању социјалних вештина јер их деца уче на природан а не наметнут и испрограмиран начин, јачају самопоуздање, имају бољи однос према вртићу, а касније и школи.
- Деца прилагођавају своју комуникацију у зависности од тога да ли се обраћају млађима или старијима: пазе на дужину реченица, тон гласа и начин изражавања- тако стално вежбају комуникационе вештине.
- Деца подучавају једна другу, старија утврђују своје знање, развијају социјалне компетенције, имају доживљај успеха- то доводи до самопоуздања које је најбоља мотивација за учење и напредовање.
- Старија деца у мешовитим групама су најчешће та која иницирају игру и начине укључивања млађих. Млађи су константно изложени комплекснијим начинима решавања проблема које користе старији, тако да стално покушавају и сама да примене сличне стратегије.
- У мешовитим групама више је социјалних контаката међу децом, више позитивних изражавања емоција и маште а мање надметања и агресивности.
- Према неким истраживањима много је мање сукоба, који и када се појаве- успешније се и брже решавају. Разлог је тај што млађа деца нису виђена као претња, старија деца прилагођавају своја очекивања и имају више разумевања.
- Деца више међусобно сарађују, помажу једна другима, деле и размењују ствари, при чему уче да преузимају одговорност за своје поступке, другим речима постају зрелија и одговорнија.
- Често се догађа да старија деца која имају тешкоће са регулацијом властитог понашања и да знатно напредују када подстичу млађе на исто. Другим речима, када објашњавају правила и подсећају млађу децу да их треба следити, тада и сама следе правила понашања.
- Игра млађе деце постаје софистициранија и зрелија него што би то било у тзв. чистој групи, док старија деца побољшавају своје социјалне вештине организујући игру за млађу децу. ■





Мешовите ГРУПЕ

- **Атмосфера у мешовитим групама је природнија, сличнија оној која дете очекује у реалном животу. У свакодневном животу увек је неко старији/млађи, способнији/неспособнији, бољи или лошији у некој активности**

Рад у мешовитим групама подразумева међусобну сарадњу деце различитог узраста. Негујемо позитивне односе сарадње и солидарности међу децом нарочито при групним посетама где су старија деца фокусирана на помоћ и подршку млађима, дају им примере и својим понашањем им показују форме учтивог понашања. Деца старијег узраста су извор сазнања за децу млађег узраста. Док се старији ослањају на васпитаче, млађи траже подршку од старијих. Старија деца стичу самопоуздање, развијају емпатију и радо помажу јер могу увидети зачак својих дела. Такође, у свакодневним дружењима се спонтано формирају игре сарадње и негује групни идентитет.

Колектив вртића "Невен"

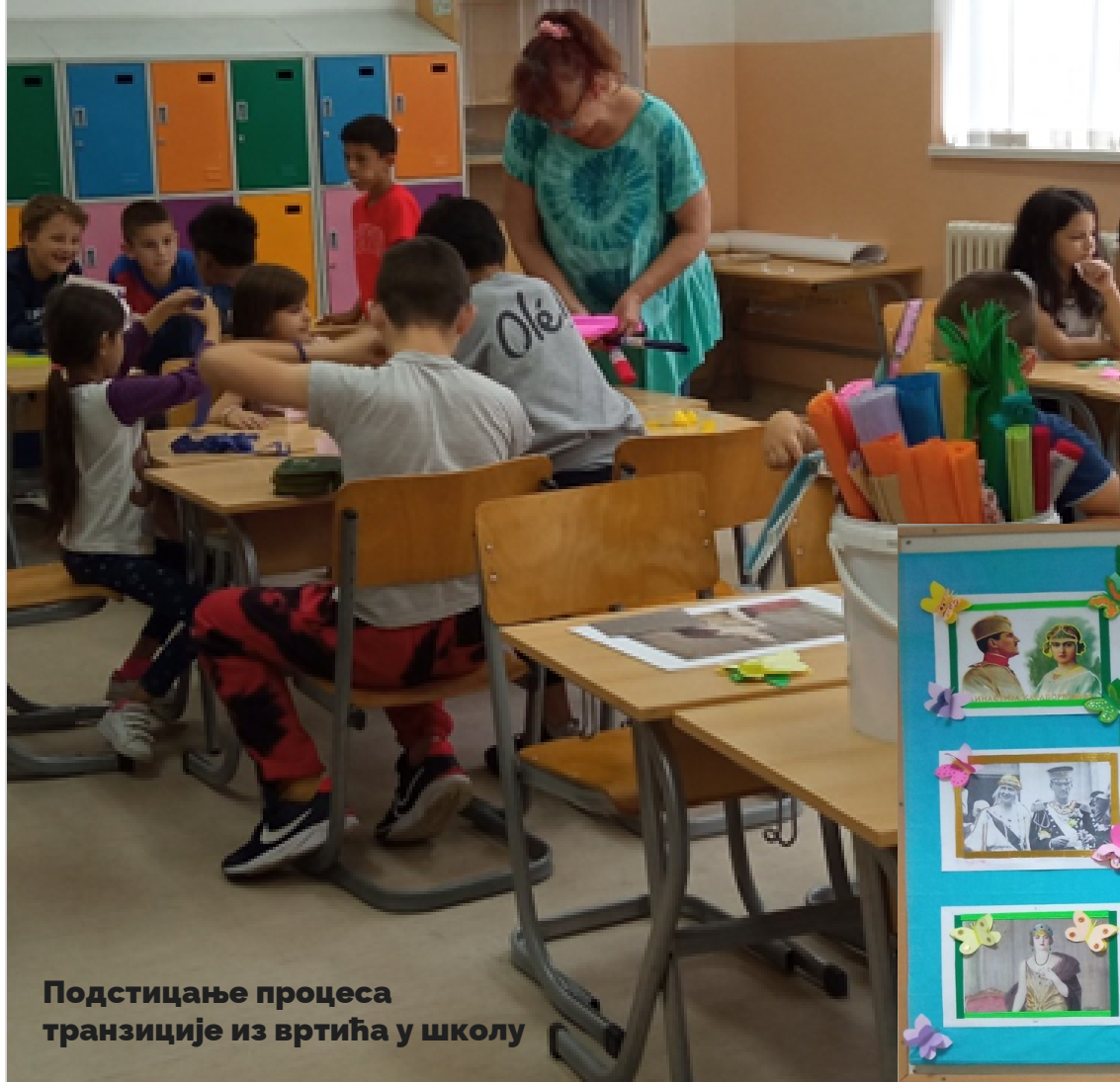
- Тимски рад, дружење и време када деца полако постају самостална учећи једни од других...
- Деца уче да брину и обраћају пажњу на млађе, а са старијом децом млађи брже напредују и усвајају нова знања. Уче да се заједно играју, да поштују међусобне могућности и жеље што се веома препознаје у животу и ван вртића.
- Учење од старије деце, обзирност према млађима и слабијима од себе.
- Деца уче да се друже са вршњацима, уче од старијих и уче да пружају подршку и млађој деци.

Родитељи

- Више волим кад имамо млађе зато су слатки и мазе се. Кад старији помажу млађима, то је баш слатко.
- Више волим кад смо старији и млађи заједно јер је лепше играмо.
- Код старијих лакше нађем другара.
- Можемо да учимо млађу децу.
- Имам пуно млађих пријатеља.

Деца

Сарадања вртића и школе



Подстицање процеса
транзиције из вртића у школу

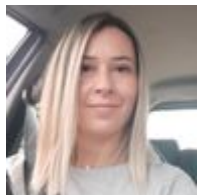
ПРИПРЕМАМА ЗА ПРОСЛАВУ 10 ГОДИНА РАДА ОШ КРАЉИЦА МАРИЈА У ОВЧИ, ПРИДРУЖИЛИ СУ СЕ И ПРЕДШКОЛЦИ НАШЕ УСТАНОВЕ.

У школи Краљица
Марија 24. маја 2024.
одржана је заједничка
радионица ученика
мешовитог одељења,
продуженог боравка и
деце предшколске
групе, под слоганом:
*Кад се вредне руке
сложе.*
У учионици продуженог
боравка, деца све три
групе, са својим
наставницима: Маријом

Петковић Бонцић,
Виориком Нан
Безбрадица и
васпитачицом
Славицом Томић,
стварала су нове
радове са ликом
Краљице Марије и
њене породице.
Најуспешнији радови
изложени су на једном
од централних паноа
школе. ■



Упознајте НАШ ТИМ



**ТАМАРА
ЖИВУЛОВИЋ**
Васпитач



**КАТАРИНА
КЉАЈИЋ**
Васпитач



**ЈОВАНА
БУКИЋ**
Логопед



**ДРАГАНА
МИЛОШЕВИЋ**
Педагог



**БИЉАНА
НИКОЛИЋ
БИБА**
Васпитач



ИВАНА МАСАЛ
Васпитач