

# СВЕЗНАЛИЦА БР. 26



**БИЛТЕН ТИМА ЗА ИНФОРМИСАЊЕ И ПРОМОЦИЈУ РАДА  
УСТАНОВЕ БРОЈ 26**

## **САДРЖАЈ:**

- 1.Поздрава реч Тима за информисање и промоцију рада Установе ... 3. стр.
- 2.Године узлета у П.У. „Бошко Буха“, Палилула ..... 4. стр.
- 3.Корисне информације за имплементацију година узлета ..... 6. стр.
- 4.Дечја недеља у вртићу „Мали сунцокрети“..... 10. стр.
- 5.Дечја недеља у Р.Ј. „Весна“ ..... 12. стр.
- 6.Јесењи кутак у вртићу „Пионир“ ..... 12. стр.
- 7.Маскенбал у вртићу „Коцкица“ ..... 13. стр.
- 8.Јесењи бисерни карневал ..... 14.стр.
- 9.Дечја недеља у вртићу „Бисери“ ..... 15. стр.
- 10.“Плави чуперак“ – власник једног компостера ..... 16. стр.
- 11.Заједничка акција деце, родитеља и васпитача у вртићу „Мали сунцокрети“ ..... 18. стр.
- 12.Дан толеранције у вртићу „Пионир“ ..... 20.стр.
- 13.Вртић „Мимоза“ ..... 22.стр.

14.Дечија недеља у вртићу "Сунцокрети" .....	24.стр.
15.Примери добре праксе .....	29.стр.
16. Извештај о раду УВБ-а .....	30.стр.

## **ПОЗДРАВНА РЕЧ ТИМА ЗА ИНФОРМИСАЊЕ И ПРОМОЦИЈУ РАДА УСТАНОВЕ**

Поштоване колегинице и колеге, драги наши читаоци,

Пред Вама је XXVI број Билтена Тима за информисање и промоцију рада Установе, који се зове „Свезналица“.

И ове радне године се дружимо у мало измењеном саставу, али са можда и више ентузијазма и жеље да за Вас припремамо текстове који ће Вам бити од помоћи и/или дати неку нову креативну идеју за даљи рад.

Циљ овог Тима који уређује билтен био је и остао исти: омогућити да добар осећај или интересантан догађај из вашег објекта поделите са свима! Било да сте самостално или уз колегу, децу, родитеља, урадили нешто другачије, доживели позитивно искуство, научили нешто, написали песму... поделите то са нама, зашто да не?! Будите мотиватор, прави пример, инспирација.

Позивамо Вас да, уколико сте расположени и имате идеју, жељу, потребу или неку конструктивну критику, пошаљите текст, пишите нам, контактирајте нас на , сада већ добро познату мејл адресу:

[sveznalice@yahoo.com](mailto:sveznalice@yahoo.com)

Ако смо нешто пропустили да напишемо, криви сте Ви јер се нисте довољно потрудили да то дође до „Свезналице“. Ако будете задовољни овим што ћете прочитати, криви смо ми који смо се потрудили да Вам то омогућимо. Ми смо мала група ентузијаста која је расположена да се дави информисањем у оквиру наше Установе али и ван ње.

Велики поздрав од чланова Радне групе за информисање и промоцију рада Установе, који су уједно и мала редакција „Свезналице“.

Срећан почетак нове радне године и пуно успеха у раду!

## Године узлета у П.У. "Бо Палилула"



*"Само је један период живота са толико отворе човек са толико енергије, истрајности и ентузијазма обљививи и развија сложене капацитете од којих ће зависити његове будуће могућности, његова личност и успешност функционисања у даљем животу. Тај период је предшколски узраст . Због тога године на предшколском узрасту препознајемо као године узлета, па отуд и назив овог програма. Колики и какав ће тај узлет бити, зависиће од свих нас који радимо у предшколском васпитању и образовању"*

- Од 1.9.2021. године, у свим вртићима наше установе радиће се по новој програмској концепцији, на основу Правилника о основама програма предшколског васпитања и образовања, које су симболично назване „Године узлета“.
- Нове основе програма предшколског васпитања и образовања препознају значај предшколског доба у развијању способности за целоживотно учење, као што су самопоуздање, отвореност, радозналост, истрајност, отпорност и креативност.
- Програми у вртићима настају заједничким учествовањем деце и одраслих у простору који је инспиративан за дете. У складу са тим прве промене, које на најочигледнији начин осликавају нову филозофију у раду вртића, десиће се баш у просторима. Дечје собе, предпростори и дворишта у консултацијама да децом, породицом и локалном заједницом, постајаће све привлачнији и провокативнији за дете.
- Целокупан спољашњи и унутрашњи простор вртића, као и разна места у локалној заједници, биће места заједничког сусретања деце и одраслих, у којима ће бити у прилици да истражују, уче, играју се,



промишљају, сарађују, испробавају, упознају свет око себе и буду делотворни.

- „Године узлета” промовишу заједничко учествовање деца и одрасли у контексту истраживања, ироте и учења свега онога у чему деца виде смисао.
- Наглашено сагледавање детета као јединственог и целовитог бића, компетентног, активног, креативног и веома заинтересованог за игру и учење.



# **КОРИСНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈУ ГОДИНА УЗЛЕТА**

Поштоване колеге,

У даљем тексту упознаћете се **корисним информацијама и линковима** за почетак имплементације нових Основа програма предшколског васпитања и образовања - Године узлета, које вам могу користити за увођење новина у радни простор. Присуство ментора у једном од језгара наше установе ( вртић „Бошко Буха“) васпитачима је дало прегршт идеја које су резултовале изузетно креативним и подстицајним решењима. Даљи текст је управо оно што је ментор саветовао васпитачима језгра, а што ће, сигурна сам, користити васпитачима који не раде у вртићима – језгрима и самим тим представља вид хоризонталне размене.

На почетку, према саветима ментора, од велике је важности **упознати родитеље** са новинама. Својим речима предочите родитељима шта конкретно добро доноси нови национални предшколски програм назван Године узлета, зашто је важна игра, да постоје три типа игре (отворена, проширена, вођена), како деца уче, истражују, питају се, да је нама важно да подржимо оно што је деци смислено, важно, што их занима, што истражују, каква је то инспиративна физичка средина која подржава истраживање, како васпитач подржава истраживање, како програму доприносе вршњаци, породица, локална заједница, да се програм одвија на различитим местима у вртићу, радним собама, ходницима, атријуму, дворишту, на терасама и ван вртића, у локалној заједници (нпр. у парку, библитеци, музеју) итд.

Обзиром да сте већ кренули са формирањем просторних целина, може бити корисно мало подсећање шта представљају просторне целине.

**Просторне целине** су места за заједничко истраживање деце, васпитача и других учесника. Променљиве су, нису приређене ЗА ДЕЦУ ОД СТРАНЕ ВАСПИТАЧА, већ ЗАЈЕДНО СА ДЕЦОМ. То не значи да не може бити ваше иницијативе, посматрања, ослушкивања, организовања – напротив. Иницијатива вербално и невербално креће са обе стране, деце и одраслих. У њиховој промени, креирању, коришћењу и истраживању на различите начине учествују деца, васпитачи, чланови породице, локалне заједнице кроз доношење различитог материјала, заједничку игру, боравак у вртићу итд.

Једна од најчешћих дилема васпитача приликом обилазака ментора била је : **КАКО ДА ПРЕГРАДИМО ПРОСТОРНЕ ЦЕЛИНЕ?**

У Основама програма пише: „Просторне целине су структуриране помоћу ниских полица и преграда, прозирних завеса од различитих материјала, паноа и шатри”.

Шта то за нас значи?

Можемо да користимо ниске полице, преграде од различитих материјала (нпр. од неких оквира са фолијом, кесама, комарником, рибарском мрежом, мрежом од цака од кромпира), преграде од палета за воће и поврће (од њих могу да се праве и столови, клупе), преграде направљене од спојених столица, столова, преграде од дрвених и/или пластичних гајдица за воће и поврће, преграде од картонских и/или пластичних кутија, картона за јаја, пластичних флаша, преграде од (оквира) старих прозора, врата, преграде од прозирних завеса од различитих материјала, оквир са паноима, хамерима, различитим папирима, провидним и фолијама у боји, канапима, концима, оквир од стабилних мердевина са фолијама и другим материјалима, параван од различитих материјала, затим оквир са завесама за купатило, различите шатре, цераде, тенде... Оквир може бити од дрвета, метала, пластике (нпр. пластичних водоинсталатерских цеви које се спајају), комбинације неких материјала који су нам доступни.

Линкови према материјалима који вам могу бити инспирација за акције које се односе на стратегије информисања родитеља (било да правите постер, памфлет, филмић, организујете родитељски састанак, припремате материјал за огласну таблу, Вибер групу...):

- <https://www.unicef.org/serbia/media/10271/file/Godine%20uzleta:%20bro%20C5%A1ura%20za%20vaspita%20C4%8De.pdf>

- [https://www.unicef.org/serbia/media/8626/file/Godine\\_uzleta.pdf](https://www.unicef.org/serbia/media/8626/file/Godine_uzleta.pdf)

Линкове према **бесплатним сајтовима** за прављење постера, флајера, филмића итд. Послужиће вам за стратегије информисања родитеља и касније за разне друге поводе:

<https://www.canva.com/>

<https://piktochart.com/>  
<https://www.powtoon.com/>

У даљем тексту налази се неколико фотографија / примера за структурирање, „преграђивање” као инспирација. Неке од фотографија настале су у вртићима у којима је ментор претходних година давао подршку и постоји одобрење за дељење фотографија.







Наталија Миљковић, васпитач Мале школе ОШ „Јован Поповић“  
(језгро – вртић „Бошко Буха“)

# ДЕЧЈА НЕДЕЉА У ВРТИЋУ „МАЛИ СУНЦОКРЕТИ“

Дечја недеља је највећа национална манифестација за децу, која се свакога октобра одржава у циљу уједињења свих друштвених актера, са циљем континуираног побољшања положаја детета.

Она је прилика да се укаже на постигнуто, али и на недостајуће у области промоције и заштите дечјих права у Републици Србији.

И ова дечја недеља је била прилика да деца остану у средишту друштвених настојања, да буду заштићена и срећна, да живе у подстицајном, здравом и сигурном окружењу у коме могу да остваре максимум својих потенцијала.

Стога је ове године дечја недеља обележена под слоганом, чија инспирација су стихови песме „Дете“, нашег великог песника Љубивоја Ршумовића:

***„ДЕТЕ ЈЕ ДЕТЕ ДА ГА ВОЛИТЕ И РАЗУМЕТЕ!“***







## ДЕЧЈА НЕДЕЉА У Р.Ј. „ВЕСНА“

Обележили смо дечију недељу даном кућних љубимаца, у сарадњи са родитељима, и шеширијадом.



Шаљемо вам насмејане поздраве из Весне.

## ЈЕСЕЊИ КУТАК У ВРТИЋУ „ПИОНИР“

Стигла је златна јесен и у наш вртић. Посматрали смо промене у нашем дворишту, скупљали лишће и упоређивали доје.

У сарадњи са родитељима осмислили смо **Јесењи кутак**, где се свако дете представило са лутком од амбалажног материјала **ЈЕСЕЊЕ СТРАШИЛО...**



Певали смо, плесали, цртали и радовали се ЈЕСЕНИ заједно...

## **МАСКЕНБАЛ У ВРТИЋУ „КОЦКИЦА“**

У оквиру Дечије недеље, дана 05.10.2021. одржан је маскенбал у вртићу „Коцкица“.

Поштујући традицију овог вртића, васпитачи су се маскирали.

Маскенбал је организован у дворишту вртића, што је оставило посебан утисак на децу.

У прилогу можете погледати слику старије групе вртића „Коцкица“ и њихових васпитача.





## **ЈЕСЕЊИ БИСЕРНИ КАРНЕВАЛ**

Дана, 28.10.2021. је у вртићу „Бисери“ организован јесењи бисерни карневал где су деца и васпитачи уз адекватне костиме и кореографију прославили златно годишње доба.

„Јесењу сонату“ смо певали уз тактове гитаре коју нам је свирао васпитач Пеђа.



**ДЕЧЈА НЕДЕЉА У ВРТИЉУ „БИСЕРИ“**

У вртићу „Бисери“ је организована Дечја недеља под слоганом: „Дете је дете да га волите и разумете“.

У склопу активности деца су имала прилику да обиђу Звездарску шуму, Аду хују, О.Ш. „Стеван Дукић“.

Био је организован и спортски дан, музичке и ликовне активности у просторијама вртића.

Сви заједно смо уживали и још једном се подсетили дечјих права уз познате стихове песника Љубивоја Ршумовића.





## **„ПЛАВИ ЧУПЕРАК“ - ВЛАСНИК ЈЕДНОГ КОМПОСТЕРА**

Дана: 4.10.2021. је вртић „Плави чуперак“, постао поносни власник једног компостера.

Како је он ту стигао?

Идеја је постојала одавно, али се акција интензивирала када је у групи на фејсбуку, под називом: „За мање смећа и више среће“, постављена објава да деца и професорка у Хемијско – прехранбено – технолошкој школи праве компостере и поклањају их. Васпитачица Маја је пријавила вртић и имали смо среће да смо га и освојили.

Након мало дужег договарања, добијања свих потребних дозвола и обезбеђивања превоза, у наш вртић је дошла једна Маја која је својим возилом предала компостер од школе до вртића, а потом су дошле Миља и Весна које су дци, а и великима објасниле на шта треба обратити пажњу, где је најповољније место за постављање и шта је све потребно за успешно компостирање.



Весна и Миља су нам донеле тематске бојанке, понудиле помоћ око сваког евентуалног проблема везаног за компостирање. Деца су са родитељима прикупљала материјале потребне за ову акцију и тиме је овај диван дан



заокружен. Оваква сарадња нам је драгоценa и веома смислена, јер „благо“

које будемо добили на крају овог циклуса компостирања ћемо користити за даље чаролије.

## **ЗАЈЕДНИЧКА АКЦИЈА ДЕЦЕ, РОДИТЕЉА И ВАСПИТАЧА У ВРТИЋУ „МАЛИ СУНЦОКРЕТИ“**

У сусрет Међународном дану одрживог развоја - 27. 10. 2021.год., а на иницијативу Савета родитеља на новоу радне јединице и уз учешће деце и васпитача, дана: 21. 10. 2021.год., са почетком у 16:00, у вртићу „Мали сунцокрети“, су засађена два млада стабла дрвета- Јасен(а).

Знајући да одрживи развој, по дефиницији подразумева настојање да ресурсе које смо добили сачувамо и унапређујемо за наредне генерације, па у том контексту, овај мали заједнички допринос поменутих заинтересованих страна желимо да Вам презентујемо кроз пар фотографија насталих током поменуте акције.









# **ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ У ВРТИЋУ „ПИОНИР“**



И ове године у вртићу“ ПИОНИР“ обележен је 16. Новембар – ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ кроз различите активности. Родитељи и деца су на креативан начин израдили КОЦКУ ОСЕЋАЊА , разговарајући том приликом о осећањима, како их испољавамо у различитим ситуацијама. КОЦКА ЕМОЦИЈА је стигла у вртић и заједно смо кроз радионицу „УПРАВЉАЊЕ ЕМОЦИЈАМА“ учили о толеранцији, развијали социјалне вештине које нам помажу да створимо квалитетне односе и социјалну интеракцију. Записивали смо исказе, питали родитеље шта и они мисле о томе и уживали у заједничком дружељу. Настављамо даље...





**ГОНЕРАЦИЈА**

- **КАДА** МИСЛИМО ЈЕДНИ НА ДРУГЕ!
- **КАДА** ИМАМО РАЗУМЕВАЊЕ ЗА ДРУГЕ, МЕЂУСОБНО ПОШТОВАНЕ=ЉУБАВ
- **КАДА** ИМАМО РАЗУМЕВАЊЕ ЗА ДРУГЕ, ЈЕР БЕНО И МИ ОД ДРУГИХ ОЧЕКИВАТИ РАЗУМЕВАЊЕ У НЕКИМ СИТУАЦИЈАМА
- **КАДА** РАЗУМЕВАМО ДА ЧИНО ОДВИ ЦЕТИ, АЛИ ТО И ЈЕДЕ ЛЕПОТА СВЕТА
- **КАДА** ГИМО РАЗЛИЧИТИ ИВОЛИМО РАЗЛИЧИТЕ СТИХА А ОНТ СЕ ИГРАМО ЗАЈЕДНО
- **КАДА** ПОШТУЈЕМО АКО НЕКО НЕ МИСАИ КАО ДА
- **УВАЖАВАЊЕ** МИШЉЕЊА, ОСЕЋАЊА И РЕАКЦИЈА ДРУГЕ ОСОБЕ
- **ЉУБАВ**
- **КАДА** ВОДИМО РАЧУНА О ДРУГИМА
- **КАДА** ПОШТУЈЕМО ТУДА МИШЉЕЊА И ОСЕЋАЊА
- **КАДА** ЗАЈЕДНО УЧИВАМО У РАЗЛИЧИТИ

ГЕЈ МЕЗ  
 НЕМ  
 ЈЕНКА  
 Но сад



## **ВРТИЋ „МИМОЗА“**

Показали смо свима  
Ко какав шешир има  
Ништа нисмо куповали  
Све старо искористили.  
Исто од тога звечке направили  
Заједно музику стварали.  
Оде све у контејнер где треба

## Посебно папир и пластика пребрана





Од рециклажног материјала грађење града из маште сарадњом и договором



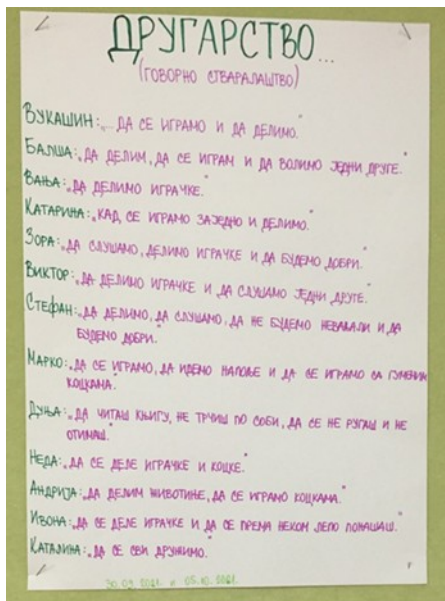
# **Дечија недеља у вртићу "Сунцокрети"**

## **„ДЕТЕ ЈЕ ДЕТЕ ДА ГА ВОЛИТЕ И РАЗУМЕТЕ“**

У оквиру дечије недеље у вртићу "Сунцокрети" организоване су активности које нас подсећају да деца треба да буду срећна, задовољна, живе у подстицајном и сигурном окружењу.

**„Дете је дете“ – говорне игре**

Кроз ове игре деца изражавају своје емоције, богате речник, правилно изговарају речи, усвајају речи супротног значења (антоними) и све то на крају илуструју.



„Симболи пријатељства“ – ликовне игре у којима деца осликавају мајице по својој жељи, а потом праве изложбу од тих мајици.





### „Деца могу да полете“ – кооперативне игре

Игра „Заједнички хула-хоп“ слична је музичким столицама само што су сва деца победници и раде на заједничком задатку. Током игре важно је похвалити сваки облик сарадње и кооперативности међу децом.



Кооперативна игра „Шта је на слици?“-цртање по налогу другара док музика свира. Друг даје инструкције шта треба нацртати, а кад музика стане деца мењају места и настављају започет цртеж.



**„Помози ми да урадим сам“ – сарадња са породицом**

Родитељи и деца праве предмете по жељи, а потом се организује изложба.





## **„Музика обојена љубављу“ – музичке игре**



За последњи дан дечије недеље организована је прослава уз музику са црвеним балонима.



**ПРИМЕР ДОБРЕ ПРАКСЕ**

## Примена пројектног планирања у вртићу уз елементе интегрисаног учења

Назив пројекта:	„Фолклор“
Фаза отварања:	<p>Девојчица из групе дошла је у вртић обучена у народну ношњу и рекла својим другарима како је почела да игра фолклор. Након тога кроз разговор са децом и ослушкивајући њихова интересовања, техником посматрања, анкетом за родитеље долазимо до теме пројекта.</p> <p>Путем пропратног писма упознали смо родитеље са активностима које ће се одржавати током пројекта и са сугестијама на који начин могу да се укључе.</p> <p>Просторне целине опремамо са провокацијама које ће привући дечију пажњу и које ће их додатно мотивисати да истражују, сазнају.</p>
Кооперативна игра:	Игра „Један, два, три, заиграј ти...“ – Деца стоје у формацији круга, васпитач показује кораке деци и говори: „Један, два, три, заиграј ти...“ и тада изговара име детета које треба да понови кораке које је васпитач показао. Након тога то дете смишља нове кораке и изговара: „Један, два, три, заиграј ти...“ и име детета које треба да понови његове кораке и настави игру.
Фаза развијања:	<p>Уз помоћ књига, енциклопедија, часописа, интернета, слушањем музике, видео записа упознајемо се са фолклором (шта је фолклор, како се може играти, какву ношњу носе мушкарци, какву жене, итд.)</p> <p>Доношење делова народне ношње од куће и упознавање са новим речима (јелек, антерија, опанци, кошуље, панталоне, појас, чарапе, шајкача, сукња, прегача)</p> <p>Радионица са родитељима на којој би родитељи заједно са децом направили моделе народних ношњи које су карактеристичне за подручје из којег потичу.</p> <p>Посета Етнографском музеју, посета родитеља који игра фолклор, долазак Културно-уметничког друштва у вртић како би показали и приближили деци фолклор (показивање народне ношње, показивање народног кола како се игра, итд.)</p> <p>Ликовно представљање дечијег доживљаја током посете Етнографском музеју (сликање, цртање)</p> <p>Моделовање опанака по дечијој мери (маса за моделовање, пластелин)</p>
Кооперативна игра:	Игра „Украсимо заједно“ – на столовима су поређани делови народне ношње. Деца украшавају делове ношње (прегаче, сукње, чарапе) идући од стола до стола. Када заврше са једним делом ношње, прелазе да украшавају други. Тако ће свако дете имати прилику да украси сваки део народне ношње.
Фаза затварања:	<p>Представљање продуката заједничким радом деце и родитеља, деце и васпитача и саме деце.</p> <p>Представљање дечијих цртежа насталих током пројекта.</p> <p>Представљање плесних тачака насталих током пројекта на јавној манифестацији.</p> <p>Једна група деце игра уз „Ерско коло“, друга група деце игра уз песму „Ја посејам лубенице“.</p>
Кооперативна игра:	Игра „Коло“ – Деца заједно са родитељима играју народна кола која су карактеристична за нашу земљу.

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УВБ-а

## у периоду од 01.01.2019.- 01.12.2021.г.

Поштоване колегинице и колеге, чланови Удружења васпитача Београда, извештавамо вас о раду Управног одбора удружења за период од 01.01.2019. - 01.12.2021.године.

### Јануар 2019 г.

- Расписан је конкурс за најбоље дидактичко средство у оквиру манифестације Дани васпитача Београда. Конкурс је отворен од 23.01.-8.02.2019.г

### Фебруар 2019 г.

- Одржан састанак организационог одбора за припрему Дана васпитача - Организација XVII редовне Скупштине
- Семинар „**Часови разумевања и радости**“ аутора Тамаре Влаховић и Милене Жерјал, одржан је 09.-10.02.2019. у вртићу „Краљице Марије“
- Семинар „**Од гласа до слова**“ аутора Славице Томић и Слободанке Миловановић, одржан је 23.-24.02.2019. у вртићу „Дизниленд“

### Март 2019 г.

- Семинар „**Дете у програму и говорним разменама**“ аутора Радмиле Ивановић и Татјане Ристивојевић, одржан је 02.03.2019. у вртићу „Мала сирена“
- Семинар „**Кофер сенки**“ аутора Адријане Стојанић, одржан је 09.-10.03.2019. у
- **XVII редовна Скупштина** УВБ-а одржана је 20.03.2019. у просторијама Учитељског факултета. Скупштини је присуствовало 66 чланова УВБ-а.

### Април 2019 г.

- Манифестација „**Дани васпитача Београда**“ одржана је од 08.04.-11.04 2019. На конкурс за најбоље дидактичко средство пристигло је 52 рада аутора из ПУ Београда. За категорију игра - 13 пријава, категорију играчка – 27 пријава и за категорију збирка - 12 пријава.
- Завршни део манифестације „Дани васпитача“ и додела награда уприличен је у БДП 16.04.2019. Присутни су имали прилику да погледају преставу ``Мој деда је аут``.
- У периоду од 18.-20.04.2019 учествовали смо на **Пролећним сусретима** „Васпитачи-васпитачима“, у организацији СУВС-а. - 58 чланова.

### Мај 2019 г.

- 24.-26.05.2019 одржани **XVI Истраживачки дани васпитача Београда** на којима је приказано укупно 16 радова из 6 Предшколских установа Београда. Радови су презентовани у 2 дана и 4 сесије.

### Новембар 2019 г.

- Семинар **„Дете у животно практичним ситуацијама у вртићу“** аутора Ранке Маринковић, одржан је 23.11.2019. у вртићу „Краљице Марије“
- Семинар **„Дете у животно практичним ситуацијама у вртићу“** аутора Ранке Маринковић, одржан је 24.11.2019. у вртићу „Краљице Марије“
- Семинар **„Ручни рад у вртићима и школи“** аутора Слађане Алексић и Соње Ђуровић, одржан је 30.11.2019. у ОШ „Милоје Павловић“

#### Децембар 2019 г.

- Учествовали смо на Стручним сусретима **„Васпитачи-васпитачима“** у организацији СУВС-а по одлуци Скупштине. Стручни скуп је организован у периоду од 05.12.-09.12.2019. на Тари. Присуствовало је 60 учесника
- Семинар **„Позитивна дисциплина у вртићу“** аутора Дијане Радојковић и Жане Ердeљан одржан је 07.-08.12.2019.г
- Семинар **„Сензомоторни зид“** аутора Невене Милановић Царевић, Сандре Остојић, Светлане Рашић и Снежане Остојић, одржан је 07.12.2019.г
- Семинар **„Пројекти у предшколској установи“** аутора Гордане Ђорђевић и Јелене Крсмановић, одржан је 14.-15.12.2019.г у вртићу „Мића и Аћим“ Врачар.
- Семинар **„Срећан мозак боље учи“** аутора Жане Ердeљан и Дијане Радојковић, одржан је 14.-15.2019.г
- Семинар **„Игра у предшколском курикулуму“** аутора Гордане Мијајиловић, одржан је 21.-22.12.2019.г

### 2020.

#### Јануар 2020 г.

- Семинар **„Игра у предшколском курикулуму“** аутора Гордане Мијајиловић, одржан је 18.-19.01.2020.г у вртићу „Краљица Марија“

#### Фебруар 2020 г.

- расписан конкурс за најбоље дидактичко средство од 01.02.-29.02.2020.г
- Семинар **„Пројекти у предшколској установи“** аутора Гордане Ђорђевић и Јелене Крсмановић, одржан је 14.-15.02.2020.г у вртићу „Мића и Аћим“

#### Март 2020г

- Одржан састанак организационог одбора за припрему Дана васпитача.

**Због епидемиолошке ситуације планиране активности су одложене.**

### 2021.год

#### Јануар, 2021. г.



Онлајн конференција Један дан у вртићу у организацији СУВС одржана је 28. и 29.01.2021. Учествовало 30 учесника УВБ

#### Мај, 2021. г.

Семинар WEB алати одржан 29. и 30.05.2021 онлајн. Присуствовало 40 учесника.  
-У периоду од 17.- 20.05.2021. учествовали смо на **Пролећним сусретима** „Васпитачи-васпитачима“, у организацији СУВС-а. – 80 чланова. Из наше Установе 7

#### Новембар, 2021. г.

- Семинар **„Професионална комуникација и вештине комуницирања у отклањању социјалних конфликта“** аутора Миланке Петровић и Катарине Радаковић, одржан је 13.-14.11.2021.г у вртићи „Краљице Марије“. Присуствовало 30 учесника, из наше ПУ 3

- VIII Изборна и редовна Скупштина одржана је 24.11. 2021. у просторијама Учитељског факултета. Скупштини је присуствовало 61члан УВБ-а. На Скупштини су изабрани нови чланови УО

Председник Далиборка Месар

Подпредседник Вера Ђеранић

Секретар Тања Вучић

- Семинар **„Организовање подршке за развијање талената деце предшколског узраста“** аутора Златка Гајића , одржан је 27.-28.11.2021.г у вртићу „Чигра“. Присуствовало 30 учесника, из наше ПУ 3

-Семинар **„Комуникација у ћорсокаку као потенцијални ризик-како избећи и разрешити конфликт на конструктиван начин“** аутора Невене Ловринчевић, одржан је у ППУ „Клинцоград“. Присуствовало је 30 учесника, из наше Установе 3

#### Децембар, 2021.г.

-У периоду од 02.-05.12.2021. учествовали смо на **Јесењим сусретима** „Васпитачи-васпитачима“, у организацији СУВС-а. – 80 чланова. Из наше Установе 7

УВБ и даље наставља са својим активностима.



**П. У. "БОШКО БУХА" ПАЛИЛУЛА**

Београд, Прерадовићева 2а , Тел./фах: 72 92 331

