

# СВЕЗНАЛИЦА

16



**99 ГОДИНА ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ „БОШКО БУХА“ -  
„НА КРИЛИМА МАШТЕ“**

## САДРЖАЈ:

УСКРШЊА ПРОДАЈНА ИЗЛОЖБА У СЛАВУЈКУ.....	3
ВАСКРШЊА РАДОСТ ВРТИЋА „ПОЛЕТАРАЦ“ .....	3
ПРОЛЕЋНО-УСКРШЊИ ВАШАР У ВРТИЋУ “ЛАСТАВИЦА“ .....	4
ПРОДАЈНА ИЗЛОЖБА.....	5
УСКРС У МИМОЗИ .....	5
ПРОЛЕЋНЕ АКТИВНОСТИ У „БУБАМАРИ“ .....	6
СТИГЛО ЈЕ ПРОЛЕЋЕ.....	6
МИМОЗИЦЕ У АКЦИЈИ ☺ .....	7
ПРОЛЕЋНИ МОТИВИ У „МАЛЕЦКОЈ“.....	8
САЂЕЊЕ БИЉАКА У ДВОРИШТУ ВРТИЋА „МАЛЕЦКА“ .....	9
СЕОСКИ ДАН ЈАСЛЕНАЦА ВРТИЋА „СЛАВУЈАК“ .....	10
ТРАДИЦИОНАЛНО У ПАХУЉИЦИ .....	10
„ЗВОНЧИЦА“ НА ПИЈАЦИ.....	10
„ЗДРАВА ХРАНА“ .....	11
РАДИОНИЦЕ СА РОДИТЕЉИМА У ВРТИЋУ „БОШКО БУХА“.....	11
У ЗДРАВОМ ТЕЛУ, ЗДРАВ ДУХ!.....	12
ЉУДСКО ТЕЛО .....	12
МАТЕМАТИЧКЕ ИГРЕ У „БУБАМАРИ“ .....	13
БАЈКОВИТО У ПОШТИ .....	13
МАЛЦИ У АКЦИЈИ ☺ .....	14
ПОСЕТА ДЕЦЕ ГРАДИЛИШТУ У ЦЕНТРУ ГРАДА .....	15
ПЕКАР МИКИ .....	16
„ЧАРОБНО ДРВО“ .....	17
КЛОВН НА ДАР.....	18
ИНДИЈАНСКО СЕЛО У „МАЛЕЦКОЈ“ .....	19
“У СВЕТУ ДИНОСАУРУСА” .....	20
„ДИНО ПАРК – СВИЛАЈНАЦ“ .....	23
МУДРОСТИ.....	23
КАКВЕ ОДНОСЕ ГРАДИМО У ЈАСЛИЦАМА.....	24
99. РОЂЕНДАН ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ „БОШКО БУХА“ – „НА КРИЛИМА МАШТЕ“.....	25
СТРУЧНИ СУСРЕТИ СЕСТАРА ЗА ПРЕВЕНТИВНО ЗДРАВСТВЕНУ ЗАШТИТУ - КРУПАЊ, 2018.....	27
ДАН ПОРОДИЦЕ У „СЛАВУЈКУ“ .....	28
У ДРУШТВУ ЈЕ ЗАБАВНИЈЕ.....	29
АКТИВНОСТИ УВБ ЗА 2017/18 ГОДИНУ .....	30

ЛИКОВНА РАДИОНИЦА „КОНТРАСТИ“ .....	32
ТРАГОМ ЛИНИЈА (ПРВИ ДЕО).....	32
ЕДУКАТИВНА РАДИОНИЦА ЗА РОДИТЕЉЕ .....	33
ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА АКТИВНОСТ ИЗ МЕТОДИКЕ УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ – СРЕДЊА ГРУПА .....	34
ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА АКТИВНОСТ ИЗ МЕТОДИКЕ УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ – ПРЕДШКОЛСКА ГРУПА .....	36

## УСКРШЊА ПРОДАЈНА ИЗЛОЖБА У СЛАВУЈКУ

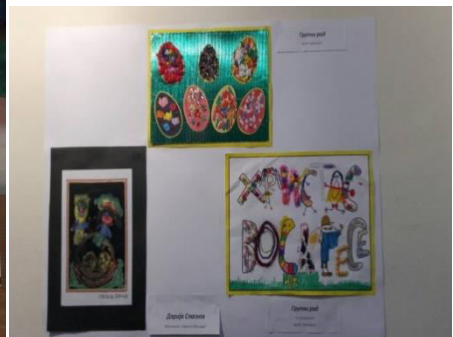
У јаслицама Славујак одржана је ускршња продајна изложба.



Средства су направиле медицинске сестре од неструктурираног (необликованог) материјала.

## ВАСКРШЊА РАДОСТ ВРТИЋА „ПОЛЕТАРАЦ“

На ликовном конкурсy „Васкршња радост“ у организацији Уметничке школе „Ђуро Салај“, групни рад деце из вртића „Полетарац“ добио је похвалу за изузетан труд у категорији 4 до 7 година. Од хиљаду радова колико је конкурисало, похваљена су свега три и три су награђена.





## ПРОЛЕЋНО-УСКРШЊИ ВАШАР У ВРТИЋУ “ЛАСТАВИЦА“

У вртићу „Ластавица“ 03.04.2018. је организован „Пролећно-ускршњи вашар“. Иницијатори акције били су васпитачи и родитељи. Прикупљени су материјали, израђени експонати, организоване радионице са родитељима, са децом кроз васпитно-образовни рад. Циљ акције је био прикупљање средстава за опремање и уређење дворишта.

Деца свих узраста су имала учешће у програму отварања вашара. Здравницом и песмом су поздравили госте.

Одзив локалне заједнице, родитеља и људи добре воље спремних да помогну лепшем и безбрижном одрастању деце био је велики.



## ПРОДАЈНА ИЗЛОЖБА

У вртићу „Бошко Буха“ Васкрс смо обележили пригодним програмом и продајном изложбом.

Продајну изложбу организовали смо у периоду од 03.-05.04.2018. Наишли смо на леп одазив родитеља, а сва прикупљена средства ћемо наменски искористити за естетско уређење нашег вртића.



## УСКРС У МИМОЗИ

Као и у већини наших вртића, тако се и у вртићу „Мимоза“ организовала ускршња продаја. Вредне руке васпитача припремиле су различите ускршње мотиве и изложиле на својој изложби. Верујемо да су се купцима допали радови, који су касније украшавали њихову ускршњу трпезу.





## ПРОЛЕЋНЕ АКТИВНОСТИ У „БУБАМАРИ“

Лепо време и свакодневни боравак у дворишту вртића, подтакли су нас да почнемо са пролећним сређивањем дворишта. Деца су са уживањем копала земљу, чупала траву и тако припремила наше „саксије“ за предстојеће сађење цвећа. Обишли смо и оближњи парк, уживали у шетњи и играма које су другачије од свакодневних игара у вртићу.



## СТИГЛО ЈЕ ПРОЛЕЋЕ

Свако од нас се труди да му кућа добије још већи сјај доласком пролећа. Радимо на оплемењивању простора, адаптацији постојећих, али и припреми нових ствари пријатних за око. Вођени том идејом, вредне колегинице из вртића „Мимоза“, оплемениле су ходнике свог вртића занимљивим пролећним детаљима.



## МИМОЗИЦЕ У АКЦИЈИ ☺

Дошло је време за велико спремање... ☺ Мимозице су и овог пролећа, као и већина нас биле вредне и решиле да дају свежину свом дворишту. Поред њих, ангажовале су и родитеље и заједно су направили радну акцију пролећног сређивања дворишта. А како је то изгледало, можете да видите на сликама које су нам послале.



## ПРОЛЕЋНИ МОТИВИ У „МАЛЕЦКОЈ“



О, даааааа... Баш тако је и код нас у вртићу „Малецка“. Може се рећи да, некако с' пролећа - природа се буди, али исто тако маштовитим и креативним васпитачима из вртића



„Малецка“, навиру нове идеје за рад и оплемењивање простора вртића средствима искључиво ручне израде, опет, све у складу са годишњим добом.

Да је све тако, потврђује чињеница јер је дрво израђено техником „папир – маше“, а потом обојено темпер бојом; креативно и оригинално цвеће је направљено сечењем и обликовањем PVC флаша, а потом прелакирано спреј - лаком из естетских разлога и декорисано у ручно направљене саксије ( обликован натрон папир ) испуњене стиропором и каменчићима. Позадина композиције је осликана бојама за стакло у комбинацији са хамер папиром. А, да су нам деца тј. њихове способности и креативност увек на првом месту, тако је било и овога пута јер су иста осликала живописне птице и не само то већ, да би оставили највећи печат на читаву замисао осликали су прелепу завесу занимљивим детаљима на предлог једних другима. Завесу су дорадили васпитачи, по дечјим мотивима - „батик техником“. Волимо шаренило, волимо промене, волимо иновације, волимо да уживамо у лепим детаљима пријатним за око у простору у којем проводимо већи део дана, али исто тако волимо и циљ нам је да ко дође код нас да се осећа пријатно и да осети ту добру атмосферу и енергију која влада код нас.



## САЂЕЊЕ БИЉАКА У ДВОРИШТУ ВРТИЋА „МАЛЕЦКА“

***СВЕ ШТО РАСТЕ ХТЕЛО БИ ДА РАСТЕ...  
НЕКА РАСТЕ И ТРЕБА ДА РАСТЕ!  
СВЕ ШТО ЦВЕТА ХТЕЛО БИ ДА ЦВЕТА...  
НЕКА ЦВЕТА И ТРЕБА ДА ЦВЕТА!***

Предшколци нашег вртића су уз помоћ и стручне савете својих васпитача били вредни и заинтересовани за рад те су у дворишту вртића уз употребу свих неопходних средстава и опреме садили баштенске биљке – шаргарепу, парадајз, бундеву, ротквицу... и сезонско цвеће – мушкатле, јагорчевину, петуније, кадифа, тамјаника, босиљак... (у сарадњи са родитељима и све на добровољној бази и у складу са својим могућностима ).

Ово се показало као лепа прилика да деца науче како да воде рачуна о природи, развију љубав према биљкама, а првенствено да развију еколошку свест. Малишани су и биће у обавези да чувају и заливају ове биљке, јер тако најлакше могу да науче како да сачувају своју околину и развију љубав и бригу према биљкама.

Од сада ће, осим дечјег осмеха, весела и игре, двориште нашег вртића улепшавати разнобојно цвеће.



## СЕОСКИ ДАН ЈАСЛЕНАЦА ВРТИЋА „СЛАВУЈАК“

Медицинска сестра средње јаслене групе одржала је активност на тему „Дан на селу“.

У овој активности су деца „ложила шпорет на дрва“, стављала тесто у плехове, сакупљала јаја из сламе и стављала у корпу, провлачила траке кроз модел раздобља.



## ТРАДИЦИОНАЛНО У ПАХУЉИЦИ

У вртићу „Пахуљица“ бавили су се темом традиције. У гостима су били бака и дека, који су своје знање пренели на малишане овог вртића. Свакако су сви уживали и научили нешто ново.



## „ЗВОНЧИЦА“ НА ПИЈАЦИ

Једна од активности везаних за годишњу тему објекта „Здрави стилови живота“ била је и посета пијаци. Како би деци приближиле и указале на значај здраве исхране медицинске сестре-васпитачи вртића „Звончица“ извеле су децу из објекта и одвеле их на пијацу.



## „ЗДРАВА ХРАНА“

Да не би имали здравствену ману

Морамо јести здраву храну

Не сме да једе увек ко шта хоће,

Већ треба убацити поврће и воће.

Требало би покушати да у сваком дану,

Поједеш јабуку, крушку или банану.

А за снажне мишиће , не треба чаробни прашак,

Довољно је појести паприку, спанаћ и грашак.

Да увек имате здраво тело и живот без потешкоћа,

Унесите редовно витамине преко поврћа и воћа

**Медицинска сестра - васпитач Ана Бирач**



## РАДИОНИЦЕ СА РОДИТЕЉИМА У ВРТИЋУ „БОШКО БУХА“

У оквиру месечне теме деца и васпитачи млађе групе организовали су радионицу са родитељима. Родитељи су заједно са својом децом правили музичке инструменте, певали песме и направили свој оркестар од готових инструмената.



Деца предшколске групе су са својим родитељима правила превозна средства.



## У ЗДРАВОМ ТЕЛУ, ЗДРАВ ДУХ!

Све вртићке групе из објекта „Бошко Буха“ посетиле су стадион „ОФК Београд“ на коме су биле организоване спортске и такмичарске игре.



## ЉУДСКО ТЕЛО

Старија група вртића „Веселько“ у оквиру пројектног планирања бавила се темом „Људско тело“. Дечије интересовање за ову тему је велико. Почели смо од спољашњег изгледа, а стигли до унутрашњих органа и њихове функције. Посетили смо биолошки кабинет у школи „Васа Пелагић“, где нас је дочекала наставница биологије, са којом су деца разговарала читав један час са изузетном пажњом и интересовањем. Видели смо костура у природној величини, торзо са унутрашњим органима, а дечијим питањима није било краја.



## МАТЕМАТИЧКЕ ИГРЕ У „БУБАМАРИ“

У оквиру месечне теме „Мере и мерења“, радили смо на следећим подтемама мерење дужине и ширине, мерење тежине, мерење времена, мерење запремине и календарска математика. Да би деци што боље објаснили процес мерења посетили смо оближњу радњу у којој се продају воће и поврће „Баштованов кантар“, затим пекару „Фритеза“ и златарску радњу „Стефановић“. Деца су имала прилике да мере на кантару, на дигиталној ваги воће, поврће, пецива, злато и сребро, да додају и одузимају, да упоређују, закључују.



## БАЈКОВИТО У ПОШТИ

У оквиру месечне теме „Путује из далека“ и подтеме „Стижу вести разне“, учили смо о пошти, писмима, поштару, разгледницама и пакетима. Имали смо тајни задатак у којем су родитељи писали писма својој деци и остављали у поштанском сандучету испред васпитне собе, а да деца не виде када остављају. Када смо прочитали деци писма, били су одушевљени, па смо дошли на идеју да и ми родитељима напишемо писма, направимо коверте које смо затим однели у пошту.

Уговорили смо састанак у пошти, где нас је сачекало љубазно особље и испричали су нам занимљивости о пошти, а затим смо лепили маркице на наша писма и убацивали их у поштанско сандуче испред поште. У знак захвалности, предали смо поклон запосленима у пошти који су били пријатно изненађени и позвали су нас да опет дођемо код њих у посету.





## МАЛЦИ У АКЦИЈИ ☺

Познато је да деца воле када иду да виде нешто што не виђају сваког дана у вртићу и да њихово узбуђење расте због тога. Деца средње групе вртића „Бошко Буха“ су у оквиру своје месечне теме „Занимања“ посетили фризерски салон, стаклорезачку радњу, пекару, ветеринарску амбуланту и цвећару.



## ПОСЕТА ДЕЦЕ ГРАДИЛИШТУ У ЦЕНТРУ ГРАДА

Деца предшколске групе из вртића „Малецка“, су се током априла месеца бавила обрадом месечне теме: „Где људи живе“, и тиме богатила своја знања и искуства из ове области путем различитих извора информација, дискутовала о томе како се праве зграде и куће, о занимању архитекте, зидара, функцијом, величином и начином рада дизалице - крана, прављењу малтера, мешалици...

С тога, да би деци појаснили причано, васпитачи су у договору са родитељем детета из групе организовали и реализовали одлазак – посету градилишту у непосредној близини вртића.

05.04.2018. год. васпитачи и деца предшколске групе су се упутили ка кватру где се граде „Паметне зграде“ ( улице Кнез Данилова, Станоја Главаша, Старине Новака ), где их је сачекао и примио љубазни инжењер који је био отворен за сарадњу и одговарање на свако дететово постављено питање и знатижељу.

Да би деци била испуњена баш свака жеља, организована је подела шлемова и флуоресцентних прслука за свако дете које су са поносом носила и шетала градилиштем улазећи у улогу мајстора, архитекте, инжењера.

Вратили су се у вртић пуни утисака и потковани већим знањем и искуством о томе како се праве зграде.



## ПЕКАР МИКИ

Шетња по насељу за децу је увек интересантна и инспиративна. Засигурно некога сретну кога познају, често су ту баке и деке које нас уредно поздраве. Шетњу коју смо издвојили је посебан утисак оставила код деце из вртића Цврчак по насељу Борча. Шетајући кроз улицу, деца су приметила да се отворила нова пекара. Поздравио нас је пекар, а деца су узвратила песмом „Пекарчић“. Пролазници су били одушевљени, а деца све гласнија. Пекар Мики је позвао децу да уђу и упознају се са новим простором, а онда се догодила чаролија. Деца су имала прилику да уђу у простор у коме ради пекар, виде све велике и мале алате, машине које користи у свом раду. Хипнотисана деца гледала су у спретне руке пекара који је развалачио тесто у ваздуху и вешто стварао своје ремек дело. Опојни мирис свежег пецива мамио је децу да поставе сто и једно питање о томе како се праве пекарске ђаконије. На крају је уследило послужење. Задовољна деца вратила су се у свој вртић да са осталим другарима поделе утиске који су били фантастични.



## „ЧАРОБНО ДРВО“

Средство „Чаробно дрво“ настало је у жељи да се део природе унесе у просторије вртића. Пре свега, у тежњи да се деца повежу са природом и да је заволе, трагали смо за могућим начинима оплемењивања свакодневне игре која ће бити практична и самом васпитачу. Како се у природи могу развијати сва чула без посебно прављених средстава „Чаробно дрво“ представља једно од могућих решења за такву игру у затвореном простору. Ово средство подстиче сензорну интеграцију кроз развој свих чула остављајући васпитачу простора за рађање нових идеја коришћења истог. Предност овог средства је што се за потребе рада са децом која имају сензитивну дисфункцију могу искључити надражаји који делују агресивно на дете а затим постепено укључивати. Надражаји се такође могу свести на развој само једног од чула. Посебно је благотворно за јаслени узраст и период адаптације детета где би оно могло самостално или уз подршку медицинске сестре- васпитача истраживати и уочавати различите материјале.

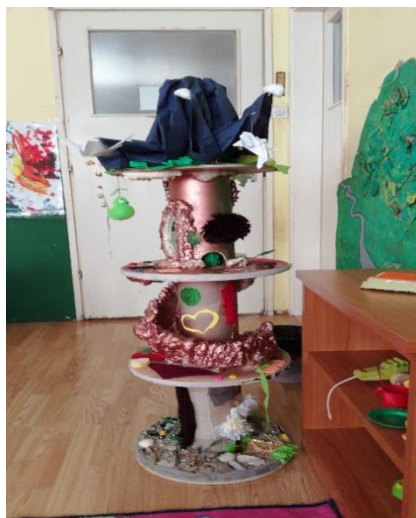


„Чаробно дрво“ састоји се од низа материјала различите текстуре (тканина, сунђера, фолија, коре дрвета, кликера, камења, четкица) којим деца развијају чуло додир. Осим тога садржи и врећице различитог пуњења и тежине које могу опипавати. За развој чула вида на средству се налазе сличице животиња, затим играчке са светлосним ефектима, огледала и птичице од папира чије кретање такође стимулише покретање ока и вид. Чуло мириса подстиче се врећицама са мирисним пуњењем (жалфија, нана, мирисне куглице, латице сувог цвећа). Чуло слуха се стимулише различитим звончићима које деца померањем канапа активирају. Пожељно је уз ову игру пустити цвркулт птица или жубор воде који ће дати пријатну атмосферу. Проприоцептиви и вестибуларни развој подстиче се коришћењем лоптица и јаја које деца убацију у прорезе а затим их траже по соби, сагињу се и подижу. Осим тога око „Чаробног дрвета“ пожељно је поставити путању којом ће деца ходати или скакутати до средства за игру у циљу подстицања кретања. Средство осим што има за циљ развој сензо-перцепције може се користити у развоју говора кроз именовање животиња (веверице, коке, зеке, пилета, јежа, птица), разговору о њиховом станишту и именовању себе препознавањем одраза у огледалу. За интелектуални развој користе се канапи за повлачење којима се покрећу птице, звук звончића и светлосни ефекти, затим јаја која су у основним бојама, врећице у основним бојама. Врећице се такође помоћу чичка лепе и скидају са дрвета што подстиче развој ситне моторике као и качење штипаљки на јежа. Координација око-рука постиже се убацивањем лоптица и јаја у прорезе. Ово средство оставља простора за додавање материјала у зависности од теме која се обрађује, задатака и циљева. На пример за обраду теме „Јесењи плодови“ где деца могу имитирати брање а затим и пробати воће којим развијају чуло укуса. „Чаробно дрво“ пружа могућност индивидуалне игре јер су поједини делови одвојени од средства али и игру у пару или групи.





Средство је осмишљено за потребе млађе јаслене групе и направљено од стране медицинске сестре- васпитача Биљане Петровић, која је приликом израде користила искључиво отпадни материјал па је средство рециклног типа. У игри са овим средством уживају деца из П.У. „Малецка“ на Палилули.



## КЛОВН НА ДАР

*„Анимацију кад вам даје, занимација тада траје. Осмех Вам даје на дар, он је и мађионичар. Кловн или мађионичар? За сваки рођендан је дотеран. Простор њему није битан, да л' је велики ил' је ситан. За узраст и не пита, воли свако дете од колевке па до године сто пете. Он није обичан јер поклања и поклон необичан. Има своје друштво и зеца Радована, персона која је улепишала много рођендана. Забавне, такмичарске и са балонима игре, сви побеђују јер им Паја држи фиге. Он изводи трикове мађионичарске, са другима пева, игра, од балона његово друштво прави чак и тигра. Са њим је сваки рођендан права фешта, кловн Паја свачији рођендан улепиша“.*



Баш тако...

Поводом рођендана детета мешовите групе из вртића „Малецка“, ( У. Н. ), на иницијативу његових родитеља, а на одобрење директора, 16.04.2018.год. је организовано дружење са клоном Пајом.

Дружењу и феноменалној атмосфери су присуствовала деца свих вртићких група чиме су увеличали и употпунили забаву нашем слављенику.

Кловн је сво време збивао трикове и шале тако да деца нису скидала осмех са лица. Било је и такмичарских игара са наградом за најбољег.

Забава је трајала пуна два сата, а на самом крају је свако дете добило на поклон фигуру од балона.

Хвала клоуну Паји на дивној забави!!!

## ИНДИЈАНСКО СЕЛО У „МАЛЕЦКОЈ“

Индијанци су, често се каже, деца природе. Зависни су од ње и живе у складу са њеним законима. Ипак, да би човек могао преживети мора се хранити и направити себи заклон.

Индијанац може уловити животињу само ако му она то дозволи. И животиње и људи имају своје заштитнике, њихова правила морају се поштовати... Да.

Можемо много тога поучног и корисног научити од Индијанаца у погледу културе, обичаја, закона и мудрости, од којих можда већ и неке следимо и/или усвајамо, јер су се деца предшколске групе бавила у оквиру месечне теме „Где људи живе“, начином, животом, културом... Индијанаца и њихових племена.

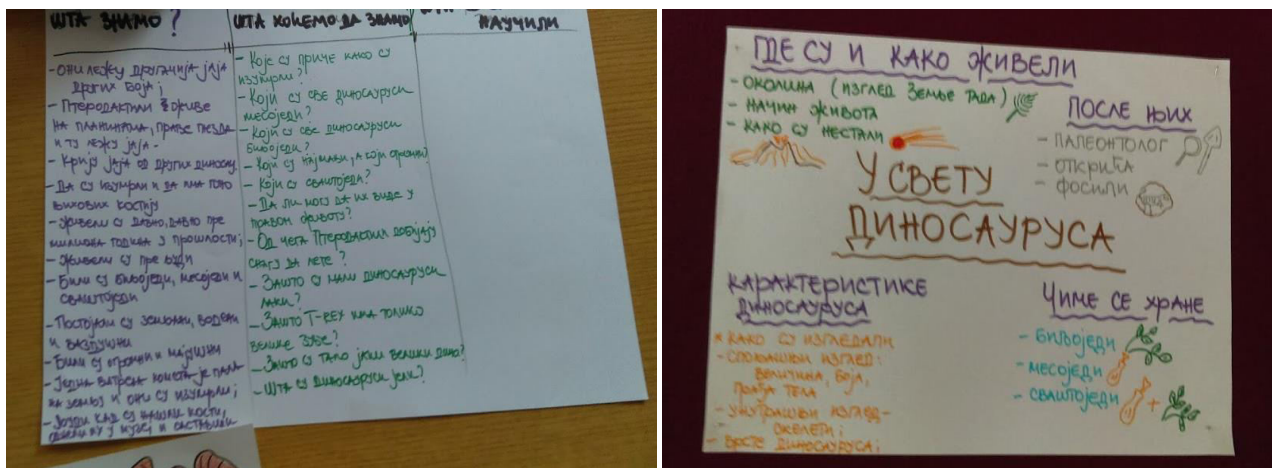
Вешти васпитачи групе, поткрепљени вештинама са семинара „Пројектно планирање“, а ослушкујући интересовања деце и потребу за богаћењем и проширивањем знања о Индијанцима, досетили су се стратегије како деци дочарати испричано и показано много тога о Индијанцима и Индијанским племенима.

Деца и васпитачи су позвали у госте два родитеља, вешта, спретна и са правим средствима потребним за организовање активности под слоганом „Индијанци и кампери“. Деци је демонстрирано прављење вигвама и шатора за камповање, а затим су се деца поделила у две групе и ушла у улогу Индијанаца и кампера.



## “У СВЕТУ ДИНОСАУРУСА”

Обзиром да су деца у једном периоду у старијој групи вртића „Плави чуперак“ показивала јако велико интересовање за диносаурусе, доносили стално играчке и књиге на ту тему, постављали нам често питања везана за живот и нестанак диносауруса, питале смо их да ли желе да радимо на ту тему и заједно истражујемо? Њихово одушевљење повело нас је у једну заједничку авантуру. Прво смо са децом разговарале и сазнале шта све већ знају о диносаурусима и шта би све волели да сазнају, и тако добиле подлогу за даље развијање теме.



Након тога, на основу онога што су деца рекла да желе да сазнају, разгранале смо тему нашег мини пројекта. За почетак, решиле смо да деци направимо у соби центар са садржајима везаним за тему.



Са децом смо заједно радиле на усвајању неких од важних појмова везаних за актуелну тему. Пано са тим је све време стајао на месту које је било деци доступно да прилазе, гледају, упоређују, дискутују.. Такође, неке од важнијих представника врста и њихове карактеристике смо заједно обрадили, учили, одредили симболе којима ћемо их представљати (биљоједе, месоједе, велике, мале, брзе, споре диносаурусе.)



Такође, кроз тему, обрадиле смо и занимање – палеонтолог. Такође, пано са дечијим исказима и апликацијама, био је деци све време доступан, могли су додати још нешто што су сазнали, прићи, гледати апликације, итд.. Родитеље смо укључиле у тему тако што су доносили играчке, књиге, енциклопедије.



Једна мама која је професорка на Факултету за физичку хемију, позвали смо у госте као експерткињу која је извела експеримент и деци направила вулканску реакцију. То је посебно деци причинило радост, јер су се унели у улогу и уживали да глуме ту ситуацију.



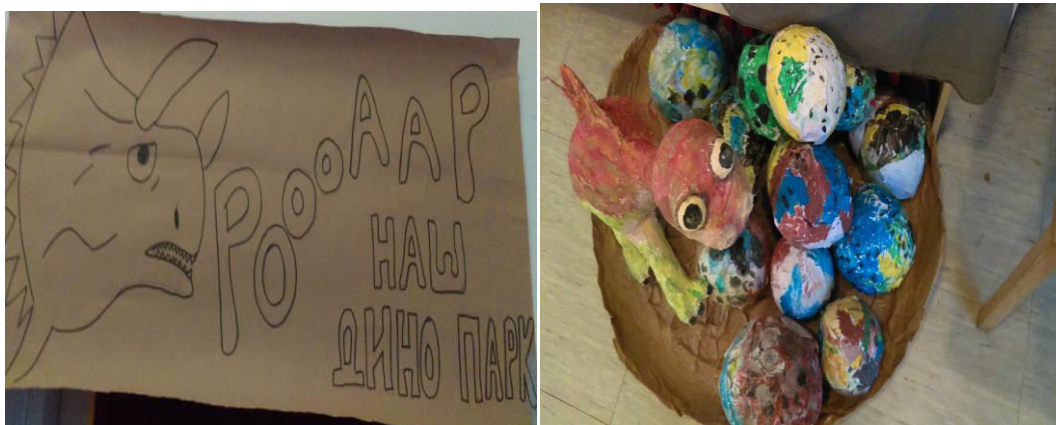
Од глине смо вајали и отискивали стопе диносауруса, након чега смо бојили то и тако добијали реплику фосилних остатака.



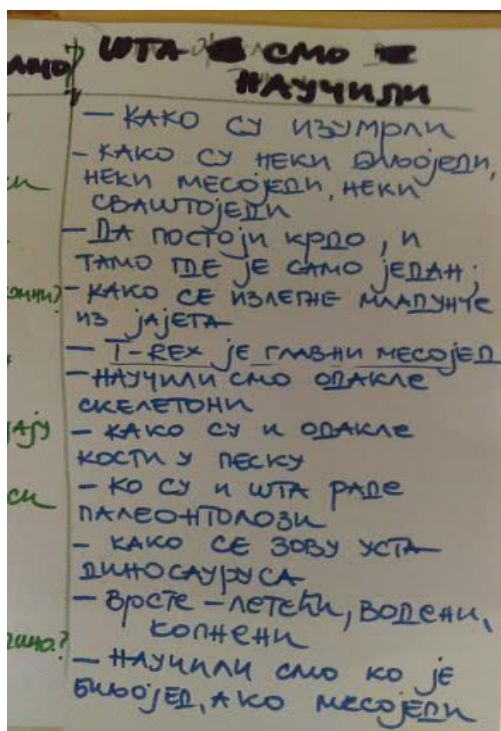
По специјалном рецепту, правили смо мешавину од земље и песка од чега смо правили облике јаја и унутра убацивали мале играчке диносауруса. Када се то очврснуло, играли смо се палеонтолога, копали, разбијали и проналазили диносаурусе.

Такође смо направили велико диносаурусово гнездо. Деца су каширала и бојила балоне, гледајући слике из енциклопедија и сликовница, трудећи се да та јаја што више личе на јаја диносауруса. Тако смо на крају у нашем центру имали и велико гнездо. Пошто им је јако било занимљиво све што има везе са тим како се легу диносауруси, урадили смо и ликовни рад на тему – Јаја диносауруса.

На крају теме, центар смо из собе преселили у хол испред наше собе, и направили велику изложбу наших заједничких радова, па су тако и друга деца из вртића могла да дођу проведу време, поиграју се и нешто науче у нашем Дино парку!



На крају смо за евалуацију нашу табелу попунили оним шта су деца научила.



Деца, а и ми са њима, су уживала радећи на овој теми. Све продукте смо сачувале да би смо се некада можда са децом вратиле у свет диносауруса и праисторију.

## „ДИНО ПАРК – СВИЛАЈНАЦ“

У протеклом периоду деца старијих и предшколских група из наше Установе, имала су прилике да посете „Дино парк – Свилајнац“. Овај излет је оцењен високим оценама, јер су се деца лепо провела и били су одушевљени макетама диносауруса. Излет је био тематски и пун садржаја, а најбољи утисак код деце, према речима васпитача из вртића „Невен“ који су нам послали слике из прилога, био је краткометражни филм о диносаурусима.



## МУДРОСТИ

- ✚ Деца у контакту са природом откривају своју праву снагу.
- ✚ Паметни људи допуштају својој деци да понекад и погреше.
  - ✚ Деца су за све људе њихов живот.
- ✚ Дете ће постати онакво какви сте ви сами, зато будите онакви какви желите да дете буде.
- ✚ Једна од најсрећнијих ствари која вам се може десити у животу јесте срећно детињство.
  - ✚ Од деце можете пуно научити. На пример, колико стрпљења имате.
    - ✚ Највећи човек увек остаје дете.
    - ✚ Дај детету осмех, оно ће теби душу.
  - ✚ Сазнаћемо колико мало знамо онда када дете почне да поставља питања.
    - ✚ Једно дете може одралог научити трима стварима:
      1. Да буде задовољан без разлога;
      2. Да се увек нечим занима;
      3. Да уме да захтева свим силама оно што жели.
- ✚ Дечије игре нису само игре, него их треба сматрати озбиљном делатношћу.
  - ✚ Где су деца ту је златно доба.



## КАКВЕ ОДНОСЕ ГРАДИМО У ЈАСЛИЦАМА

У бањи Врдник, специјалној болници за рехабилитацију „Термал“, 21.04.2018. године организован је скуп Центра за неформално образовање „Други корак“ са темом „Какве односе градим у јаслицама“.

Нашу Установу су представиле колегинице медицинске сестре – васпитачи Милена Дејановски и Јасна Милановић из вртића „Дунавска бајка“, уз сарадњу стручног сарадника – педагога Јелене Николић Крстић, са темом „Подстицање родитељских компетенција кроз едукативне радионице“.

Излагање наших колегиница је било запажено и похваљено од стране других учесника. Са истом темом колегинице ће се представити на Стручним сусретима медицинских сестара васпитача на Дивчибарама у јуну.



## 99. РОЂЕНДАН ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ „БОШКО БУХА“ – „НА КРИЛИМА МАШТЕ“

Припала нам је част да 99 година Установе обележимо ми „Сунцокрети“. Почели смо са договорима, предлозима и идејама које су се низале, направили тимове и тако смо кренули у реализацију истих.



Да би све имало целину заједништва, укључени су и родитељи који су свој несебичну подршку дали при изради костима. Тим за сценарио, сценографију, декорацију, музику, организациони тим, радили су као један са пуно љубави и ентузијазма.

Тог 17.априла 2018. наш вртић је био бајка у којој је 324 деце неосетно повело госте на пут око света и упознало их са ликовима из дечјих прича и бајки.



Кренули смо из Београда. Пропутовали кроз Грчку где смо видели њене богове и заиграли сиртаки, преко Мађарске и чардаша, до Шведске где нас је дочекала Пипи дуга чарапа. Маша и меда су нас дочекали у великој Русији и уз казачок су нас испратили до Шпаније, где смо видели Дон Кихота у борби са ветрењачама као и тореадоре у борби са биковима. Неизоставне су биле и фламенко плесачице које су нас одвеле до Италије где нас је дочекао Пинокио. Пут смо наставили до Енглеске и „далматинаца“, Јапана и храброг Исимбошија, а у Ираку нас је дочекао Аладин. На крају смо на Јужном полу одиграли плес са пингвинима. На крилима маште смо обишли многе интересантне земље и на крају се вратили у Србију. На овом путовању смо сви уживали.



Захваљујемо се председнику Општине, директорима предшколских установа, нашем директору, помоћнику директора, стручној служби, свим колегиницама и гостима који су нас тог дана подржали и дали допринос својим присуством овом великом јубилеју.

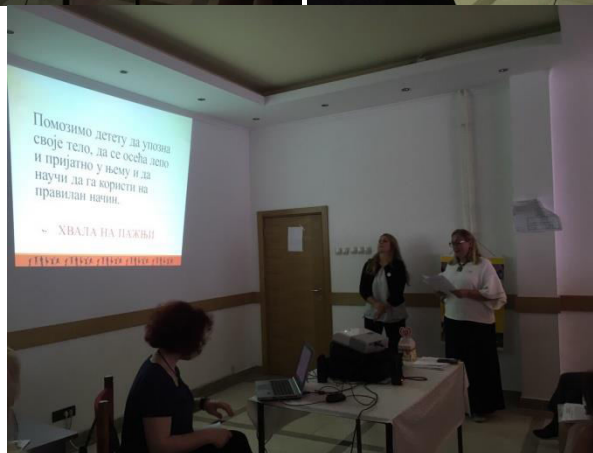


## СТРУЧНИ СУСРЕТИ СЕСТАРА ЗА ПРЕВЕНТИВНО ЗДРАВСТВЕНУ ЗАШТИТУ - КРУПАЊ, 2018.



Сарадник за унапређивање ПЗЗ Ана Родић и сарадник за ПЗЗ Бојана Воденичар присуствовале су XXI стручним сусретима сестара на ПЗЗ у Крупњу од 10.-12. 05. 2018. са радом „Здравље је у покрету“.

Рад је био изложен као пример инспиративне праксе и лепо је прихваћен од стране присутних колегиница из других предшколских установа.



## ДАН ПОРОДИЦЕ У „СЛАВУЈКУ“

Поводом „Дана породице“ родитељи су имали задатак да нацртају како виде своју породицу, а сестре васпитачи су цртеже окачиле на паное. То је изгледало овако.



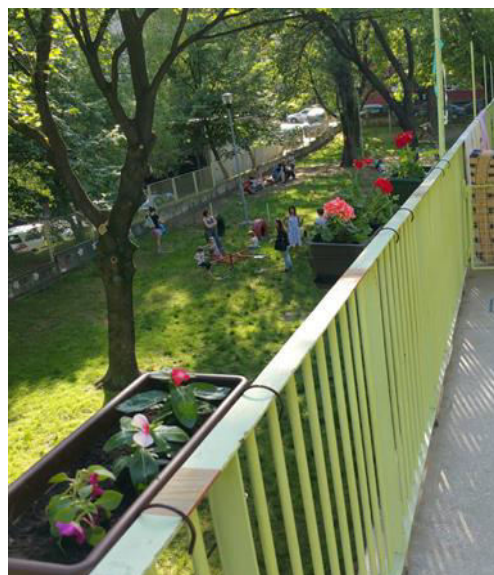
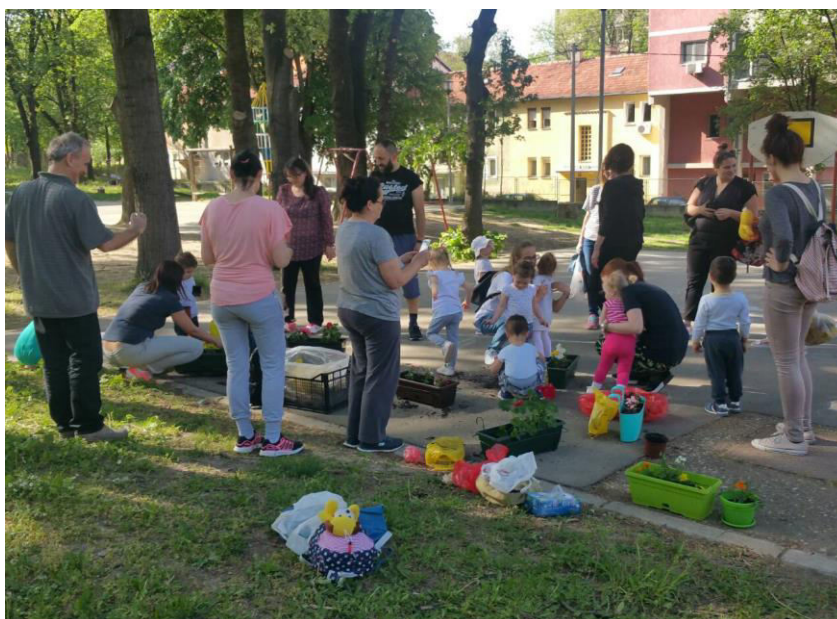
У јаслицама Славујак поводом „Дана породице“ организована је заједничка играоница, где су се родитељи заједно са својом децом играли у дворишту вртића.





## У ДРУШТВУ ЈЕ ЗАБАВНИЈЕ

Како би оплемениле простор –терасе на којима свакодневно бораве најмлађи јасленци , мед.сестре- васпитачи вртића „ Звончица“ дошле су на идеју да засаде цвеће. У помоћ су позвале и родитеље који су прикупили потребан материјал: цвеће, земљу и саксије. Деца су имала прилику да се играју, родитељи да се укључе у живот и рад вртића , и истовремено уживају са војом децом, а сестре су биле ту да пруже подршку и родитељима и деци. Родитељи су изразили жељу да би радо учествовали у сличним активностима.





## АКТИВНОСТИ УВБ ЗА 2017/18 ГОДИНУ

У овом периоду одржано је 6 седница УО. Донето је 27 Одлука и 3 телефонске. На свим седницама постојао је кворум.

Стручном скупу XIV **Истраживачки дани васпитача Београда** одржаном 26.- 28. маја 2017. присуствовало је 237 васпитача, медицинских сестара васпитача и стручних сарадника представника свих ПУ Београда и студенти Учитељског факултета у Београду. У складу са постављеним циљевима скупа представљени су различити садржаји којима су дати циљеви и остварени.

Организована је 14. манифестација **Дана васпитача Београда**. Изложено је 54 рада у чијој изради је учествовало 63 аутора, чланова УВБ. 3 рада су изузета, аутори нису били чланови УВБа ,1 одустали. Из наше Установе изложена су 2 рада колегинице Бојане Маричић. Промоција аутора, додела награда и поклон представе реализовала се у БДП, 20. априла. Љиљана Драгутиновић, председник УВБ је постала члан НПС.

Реализована су 2 одласка у организацији УВБ на сусрете које организује СУВС. Присуствовао је 116 васпитача, трошкове смештаја и превоза сносило је УВБ. На пролећним Стручним сусретима (12.-15.04.2018.) испред наше Установе Мирјана Димитријевић је презентовала свој рад. Одржане су радионице, којима су присуствовали сви васпитачи. На Изборној Скупштини СУВСа имали смо 17 делегата. Присутни делегати су гласањем, прихватили предлог УО СУВС-а и донели једногласно одлуку да Слободанка Радосављевић буде председник, а Снежана Ђуровић један од 4 потпредседника.

**Други Конгрес предшколаца Србије** - Учествовало смо у раду Програмског одбора за реализацију Другог Конгреса у организацији СРПУСа. Поред тога имали смо представнике као уводничаре, референте и медијаторе. 58 васпитача је ишло на Конгрес, трошкове смештаја и превоза сносило је УВБ. Из наше Установе 5 васпитача чланова УВБ. Мирјана Димитријевић је била референт, а учешће је узело 5 представника из наше Установе. Сачињена је евалуација након Конгреса ,а закључци са Конгреса биће презентовани у свим окрузима.

Семинар **„Кофер сенки“** аутор Адријана Стојанић, одржан је 28. и 29.01. 2017.г. у вртићу „Лептирић“ Стари град -учесника 29, а из наше установе 3.

Семинар **„Моделовање у функцији учења и напредовања“** аутор Татјана Иванишевић Радојковић одржан је 28. и 29.01.2017 у вртићу „Мића и Аћим“ Врачар, учесника30. Из наше Установе 4.

Гратис семинар **„Документовање као подршка учењу“** ауторке Гордана Ђорђевић и Јелена Крсмановић одржан је 04. и 05.2017. у вртићу „Мића и Аћим“ Врачар, учесника 27,а из наше Установе 4.

Семинар **„Математика у вртићу“** аутор Снежана Давидовић, одржан је 04.и 05.02.2017.г. у вртићу „Бисер“ Нови Београд, учесника 30 а из наше ПУ 3.

Семинар **„Ја могу корак напред“**, ауторке Верица Јечменић, Драгана Стојановић и Драгиња Зупанц, одржан је 11. и 12. 02. 2017. у вртићу „Света Петка “ Савски венац, учесника 27. Из наше установе 4.

Семинар „Драмске игре-као подршка откривању посебности и различитости“ аутор Ангелина Матацун, одржан је 11. и 12. 02. 2017. у вртићу „Орашчић“ Раковица, учесника 30, а 3 из наше ПУ.

Семинар „Позитивно васпитање позитивна дисциплина“ ауторке Дијана Радојковић и Жана Ердељан, одржан је 18. и 19.11.2017.у вртићу „Мића и Аћим“ Врачар, учесника 29 од којих су 3 из наше ПУ.

Семинар „Од гласа до слова“ ауторке Славица Томић, Слободанка Миловановић, одржан је 16. и 17.12.2017. у вртићу „Краљица Марија“ Савски венац, учесника 30, а 3 наша представника.

Семинар **Певајмо и плешимо у ритму детињства**, ауторка Дијана Брусин, реализован 17.03.-18.03.2018.у вртићу “Мића и Аћим” , Врачар учесника 30, а из наше ПУ 3.

Семинар **“Вештине подстицања дечјег сазнајног потенцијала на раном узрасту”** ауторка Данче Тришић, реализован 31.03.2018. у вртићу “Срна” Нови Београд, учесника 29, 3 из наше ПУ.

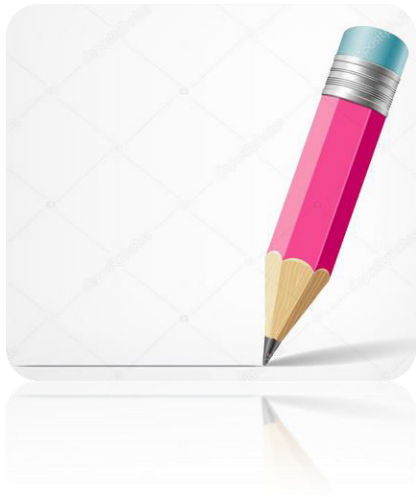
Укупно је одржано **10** семинара на којима је учествовао **291** васпитач, а из наше ПУ **33**.

**Фокус групе ЗУОВА** - Организовано је 5 фокус група на којима су се разматрале компетенције васпитача. Учествовало је 63 васпитача из ПУ Београда- 4 из наше ПУ

**У сарадњи са УНИЦЕФом** - Мониторинг и евалуација у ПВО, Јан Петерс 24.05.2017. Присуствовало је 6 васпитача – 1 из наше ПУ. Конференција “Најважније улагање у будућност нације – рани развој детета” 28. септембра 2017. Присуствовало је 37 васпитача из свих ПУ Београда.

Контактирали смо у више наврата МПНРС, Секретаријат за образовање и дечју заштиту поводом дописа групе дипломираних васпитача , организован је састанак са деканом УФ.

И даље ћемо се бавити редовним активностима (организацијом семинара, учешћем на стручним скуповима, фокус групама и округлим столовима). Наставићемо сарадњу са Предшколским установама, Министарством просвете, ЗУОВ-ом, као и другим струковним удружењима и релевантним институцијама.



## ТРАГОМ ЛИНИЈА (ПРВИ ДЕО)

**Шта је цртеж?** Цртеж може бити завршено уметничко дело, али може представљати и припремни, почетни корак ка осмишљавању слике, скулптуре, графике... Пре много слика, скулптура, настали су цртежи који су садржали идеју будућег дела. Линија је основни елемент уметности цртања.

### **Цртачки материјали и прибор**

Помоћу цртачких материјала линија се наноси на подлогу. Цртачки материјали могу бити суви мокри.

**Суви су:** оловка, графит, креда, угљен, црвена креда.

**Мокри су:** различите врсте туша, мастила и боја.

Цртачки прибор су алатке којима се материјали у течном стању наносе на подлогу(трска, четка, гушчје или метално перо).

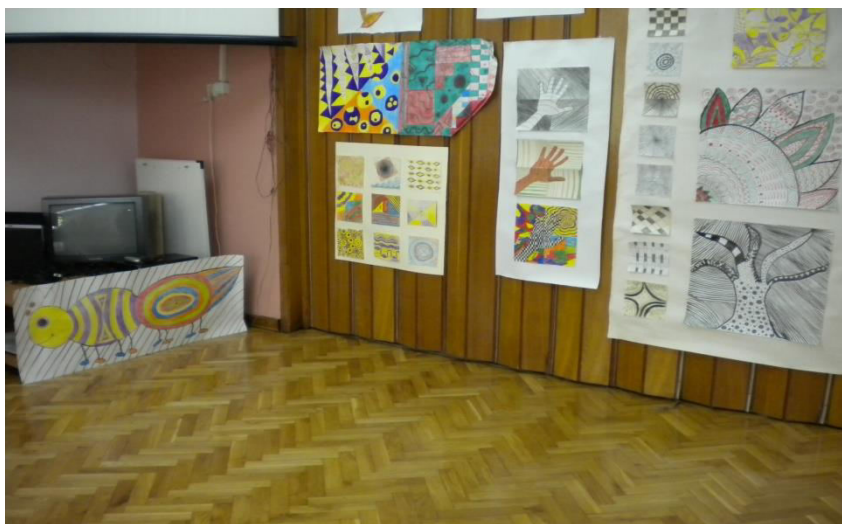
**Подлога за цртање** је основа на којој се могу уцртавати видљиви потези. Подлога може бити свака материја на којој остаје видљив траг. У давна времена цртало се на камену, дрвету, бакру, гвожђу, опеци, свили, пергаменту, све док није откривен папир.

## ЛИКОВНА РАДИОНИЦА „КОНТРАСТИ“

Актив за васпитаче до пет година радног искуства одржан је 14. и 15.05.2018 у објекту „Полетарац“. Тема актива била је „Подстицање и ометање дечијег ликовног израза“.

Примери из праксе - шта све омета дечији ликовни израз, како то превазилазимо и начини и методе које користимо у подстицају дечијег ликовног израза.





**Контраст** је заснован на супротности – наглашена различитост, где постављамо два или више елемената у одређене односе.

Реализација контраста вежбама црно – белих односа и колористичких односа.

Комплементарни контрасти изражени комбинаториком одређених облика, једне комплементарне боје према другој која је њен пар.



## ЕДУКАТИВНА РАДИОНИЦА ЗА РОДИТЕЉЕ

Васпитачи средње васпитне групе из вртића „Цврчак“, похађајући семинар „Пројектно планирање“ су се оснажили и заказали родитељима радионицу. Није то била свакидашња радионица већ едукативна радионица где су родитељи из задатка у задатак, стигли до оквирног плана за наредни период и самим тим директно се укључили у планирање васпитно образовног плана. Поред заједничког планирања циљ нам је био да промовишемо свој позив, позив васпитача, колико је он широк, сложен и комплексан.



## ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА АКТИВНОСТ ИЗ МЕТОДИКЕ УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ – СРЕДЊА ГРУПА

**Тема: „Исхрана домаћих животиња“**

**Циљеви:** - проширивање и богаћење дечјег искуства о исхрани домаћих животиња;

**Задаци:** - да уочава, запажа и повезује различите врсте домаћих животиња и њихову храну;

- да користи ономотопеју у свом речнику;
- да игра и пева у ритму музике;

**Методе:** Вербална, откривачка, демонстративна;

**Облици рада:** Фронтални, индивидуални, групни

**Дидактичка средства:** кукуруз, пшеница, слама (очигледно средство), беџеви, слагалице животиња из делова, апликације животиња и њихове хране, НВ оловке, слике лавиринт задатка, хранилице за животиње (кутије), пинцете, слике у боји животиња и фарме, хамер папир, CD са песмицом, лепак, фломастери.

**Корелација са другим васпитно – образовним областима:** развој говора, музичко васпитање, ликовно васпитање, физичко васпитање, почетно развијање математичких појмова;

### ТОК АКТИВНОСТИ

#### Уводни део:

Активност почињем распоредом деце у формацију полукруга у одређеном делу радне собе и личним представљањем, а потом следи упознавање деце са причом под називом: „ У посети на селу“ (која се налази у прилогу ове припреме).

Након приче, следи задатак за децу - придружити животињу из поменуте приче, одређеној врсти хране према тачној припадности.

Затим се деца деле у мале групе на основу беџева у боји. Објашњавам задатке у оквиру малих група. Деци напоменути да могу слободно мењати места у оквиру малих група и радити друге задатке.

### Централни део:

Деца се у оквиру група договарају, сарађују и решавају задатке:

1. група: „Слагалица“ (сложити слагалицу из делова са ликом животиње и њене хране);
2. група: „ Ко се чиме храни?“ (за сваку понуђену животињу пронаћи одговарајућу сличицу хране и залепити је поред животиње);
3. група: „ Лавиринт“ (пронаћи одговарајући пут кретања животиње до њене хране);
4. група: „ Хранилице“ (издвајање хране из понуђеног скупа и њено распоређивање по месту припадности);
5. група: „ Весела фарма“ (фотомонтажом формирати слику на хамер папиру);

### Завршни део:

У завршном делу активности следи певање и играње у ритму музике са CD-а: „Деда Миле има фарму“.

### **„ У ПОСЕТИ НА СЕЛУ“**

Једнога дана, дечак Језичко Причковић кренуо је да посети баку која је живела на селу. Када је пошао, закључао је кућу: ЋК, ЋК, ЋКЋКЋКККК.

Сео је у свој аутомобил, укључио мотор: КР, КР... и кренуо: БРМБРМБРММММ...

Када је стигао код баке, пољубио је: ЦМОК, ЦМОК, а затим је бака пољубила њега: ЦМОК, ЦМОК.

Заједно су кренули да обиђу животиње. Бака је на свом имању имала две краве – прво их је поздравила крава Белка са МУ-МУ... а онда их је поздравила и крава Милка МУ-МУ, а поздрав им је упутила и овца Бекица са БЕЕЕ-БЕЕЕ.

Онда им се јавила патка Цица КВА-КВА, а за њом и гуска Мица ГА-ГА. Кока Бока их је поздравила са КО-КО-ДА ево ту сам и ја!

Јавио им се и пас Сима АВ-АВ-АВ.

На јајима је лежала поносна мама ћурка Јулка, махнула им је својим репом и тихо их поздравила са ПРЛРЛЛЛЛЛЛ.

Поподневну успаванку на дрвету у дворишту фарме свима је певала мала птица Шева „Фиру ли, фиру лу, пролеће је ту.“ И..... сви су заспали... и спавали су... сапавали...спавали... Само се на једном зачуло гласно: „Кукурукууууу!!!!“. Да, то је био вредни петлић Петко, који је најављивао време за буђење и ручак. Све животиње су биле јакоооо гладне.

Језичко Причковић је имао пуне руке посла јер је требао да нахрани све животиње...

Хајде да помогнемо Језичку да брзо нахрани животиње.



# ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА АКТИВНОСТ ИЗ МЕТОДИКЕ УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ – ПРЕДШКОЛСКА ГРУПА

ОБЛАСТ: УПОЗНАВАЊЕ ОКОЛИНЕ

ТЕМА: САОБРАЋАЈНИ ЗНАКОВИ

ВАСПИТНО ОБРАЗОВНИ ЦИЉ: ПРЕПОЗНАВАЊЕ ,ИМЕНОВАЊЕ И УОЧАВАЊЕ САОБРАЋАЈНИХ ЗНАКОВА

ВАСПИТНО ОБРАЗОВНИ ЗАДАЦИ: да учествује у разговору,да закључују,да врши класификацију,да ради у пару,да ради у малој групи

ОБЛИЦИ ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА: фронтални,индивидуални,групни

МЕТОДЕ РАДА: вербална

СРЕДСТВА ЗА РАД: Саобраћајни знакови на штапу,фрулица,семафор за пешаке и семафор за возаче,радни листови,слагалице,саобрајни знакови за игру меморије

КОРЕЛАЦИЈА СА: методиком ликовног васпитања,методиком развоја говора,методиком упознавања почетних математичких појмова

## УВОДНИ ДЕО

Активност започињем измишљеним догађајем из саобраћаја.

„Добар дан драга децо ух,једва сам чекала да стигнем,сећате се да сам била код Вас и да сам вам дала медаљоне ,изашла сам само да купим нову фрулицу и стварно сам била пресећна када сам је купила кренула сам да свирам ( свирам једну до две ноте трудећи се да произведем што јачи звук ) али испред мене створио се полицајац." Тако уводим децу на разговор о саобраћају,објашњавам им да је дошао да ми помогне ,да сам пропустила саобраћајни знак забране давања звучних знакова а да сам била још гласнија од возила која се ту крећу и тиме сам реметила саобраћај. Показујем деци знак и питам их да ли су га некад видели? Објашњавам деци да постоје знакови обавезе ,опасности и обавештења. Објашњавам им да ни сама нисам знала да пешаци морају да гледају било шта осим семафора и пешачког прелаза на улици . Обнављамо научено о семафору ( Које светло се пали на семафору за пешаке када је дозвољено да пређемо а које на семафору за возаче)Показујем деци знакове на штапу,именујемо их и разгоарамо о њима. Делимо их на знакове опасности ( радови на путу,опасност на путу) знакове обавезе (забрана за пешаке и знак стоп) и знакове обавештења ( пешачка зона и пешачки прелаз) ,уочавамо сличност знакова са геометријским облицима.

## ГЛАВНИ ДЕО

Деца су подељена у четири групе на основу знака на медаљону,исти знак залепњен је на столове односно ормарић у радној соби у случају четврте групе.

ПРВА ГРУПА круг – доцртава знакове као што је започето ( знак за пешачки прелаз-знак обавештења,знак забране-забрана кретања за пешаке)-индивидуални рад.

ДРУГА ГРУПА троугао –спаја линијом делове знака са оквиром и боји?(знак стоп-знак забране ,знак за пешачки прелаз-знак обавештења,знак опасности-радови на путу )индивидуални рад.

ТРЕЋА ГРУПА квадрат –игра меморије „ ЗНАКОВИ" деца проналазе исте симболе саобраћајних знакова који су окренути наопачке -рад у малој групи.

ЧЕТВРТА ГРУПА осмоугао- на тепиху деца слажу слагалице у пару прва слагалица –знак забране –забрањено кретање пешака,друга слагалица знак опасности –радови на путу и трећа слагалица знак обавештења-пешачки прелаз.

#### ЗАВРШНИ ДЕО

У завршном делу након коментарисања радова,враћамо се на тепих,свако дете добија по један од понуђена три саобраћајна знака на штапу знак обавештења –пешачки прелаз,знак забране-знак стоп или знак опасности-радови на путу. Играмо игру пажње и концентрације када васпитач изговори реч „ОБАВЕШТЕЊЕ" штап подигну она деца која имају тај саобраћајни знак у руци.Исто понављамо и за знакове ограничења и знакове обавезе. Прво је васпитач водитељ игре а затим деца која испадну.



## П. У. "БОШКО БУХА" ПАЛИЛУЛА

Београд, Прерадовићева 2а, Тел./фах: 72 92 331

Е-mail: [pupalilula@mts.rs](mailto:pupalilula@mts.rs), [office@pupalilula.rs](mailto:office@pupalilula.rs)

Број: 1185/15

Датум: 14.03.2018.

### СВЕЗНАЛИЦА

БИЛТЕН ТИМА ЗА ИНФОРМИСАЊЕ И ПРОМОЦИЈУ УСТАНОВЕ

Е-mail: [sveznalice@yahoo.com](mailto:sveznalice@yahoo.com)



#### ЧЛАНОВИ ТИМА ЗА ИНФОРМИСАЊЕ И ПРОМОЦИЈУ РАДА УСТАНОВЕ:

- |    |                    |                        |
|----|--------------------|------------------------|
| 1  | Јадранка Капелъ    | „Дунавска бајка“       |
| 2  | Снежана Ђуровић    | „Сунцокрети“           |
| 3  | Љубица Мојсовска   | „Пахуљица“             |
| 4  | Оливера Стојковић  | „Цврчак“               |
| 5  | Милош Ђорђевић     | „Мали принц“           |
| 6  | Ведрана Марковић   | „Плави чуперак“        |
| 7  | Јована Чикарић     | „Тежурко“              |
| 8  | Марија Маринковић  | „Невен“                |
| 9  | Ана Контић Илић    | „Цврчак“ јасле         |
| 10 | Нада Матовић Анџић | „Дунавска бајка“ јасле |
| 11 | Наталија Миљковић  | ОШ „Јован Поповић“     |
| 12 | Ивана Алимпић      | „Малецка“              |
| 13 | Маја Вучковић      | „Бошко Буха“           |
| 14 | Дејан Карамарковић | СЗП                    |