

СВЕЗНАЛИЦА

7



БИЛТЕН ТИМА ЗА ИНФОРМИСАЊЕ
И ПРОМОЦИЈУ УСТАНОВЕ
БРОЈ 7

САДРЖАЈ:

ПОЗДРАВ ТИМА ЗА ИНФОРМИСАЊЕ И ПРОМОЦИЈУ УСТАНОВЕ	3
„СЛАВУЈАК“ - ЈАСЛЕ	4
„КОЦКИЦА“ - ЈАСЛЕ.....	6
РАДИОНИЦА У ЈАСЛИЦАМА „КОЦКИЦА“	7
ВАТРОГАСЦИ У „КОЦКИЦИ“	8
ПРИПРАВНИЦИ ПРЕД ИСПИТ ЗА ЛИЦЕНЦУ	9
Рецепти за домаћи кинетички песак	16
Оригами – јесење лишће	16
ДЕЧЈА НЕДЕЉА У ВРТИЋУ „ПЛАВИ ЧУПЕРАК“	19
НЕВЕНЦИ НА САЈМУ МЕДА.....	20
АДАПТАЦИЈА У ЈАСЛАМА „СЛАВУЈАК“	21
ЈАСЛЕНЦИ ИЗ „СЛАВУЈКА“ У ДЕЧИЈОЈ НЕДЕЉИ“	21
„ДУНАВСКЕ ПОСЛАСТИЦЕ“	22
ИГРА У ВРТИЋУ „ЦВРЧАК“	23
МАЛЕ ТАЈНЕ ВЕЛИКИХ МАЈСТОРА	24
ЗМАЈАДА У „СУНЦОКРЕТИМА“	25
ДЕЧИЈА НЕДЕЉА У „ДУНАВСКОЈ БАЈЦИ“	26
БУДИ ДРУГ, ДАЈ МИ КИШОБРАН ЈЕДАН КРУГ	27
АКТИВНОСТ СТАРИЈЕ ЈАСЛЕНЕ ГРУПЕ.....	28
ГЛУМАЦ У ВРТИЋУ „МАЛЕЦКА“	29
КАКО СУ НАСТАЛЕ КАЈИНЕ ПЕСМЕ?	29
Вртић „МИМОЗА“	30
Вртић „ПАХУЉИЦА“	31
Вртић „ВЕСЕЉКО“	31
РАДИОНИЦА ЗА РОДИТЕЉЕ У „НЕВЕНУ“	32
ВРТИЋ „ПИОНИР“	34
ВРТИЋ „ПОЛЕТАРАЦ“.....	35
НОВА СИНДИКАЛНА ОРГАНИЗАЦИЈА	36

ПОЗДРАВ ТИМА ЗА ИНФОРМИСАЊЕ И ПРОМОЦИЈУ УСТАНОВЕ

Поштоване колегинице и колеге,

И ове радне године се дружимо у мало измењеном саставу, али са можда и више ентузијазма. („Свакога дана у сваком погледу све више напредујемо.“)

Трудићемо се да садржај билтена „Свезналица“ одговара вашим интересовањима и да буде у складу са анкетом спроведеном крајем прошле радне године. Сигурни смо у то да је сваки наш вртић на Палилули довољно посебан и занимљив да би се прича о њему могла наћи у „Свезналици“.

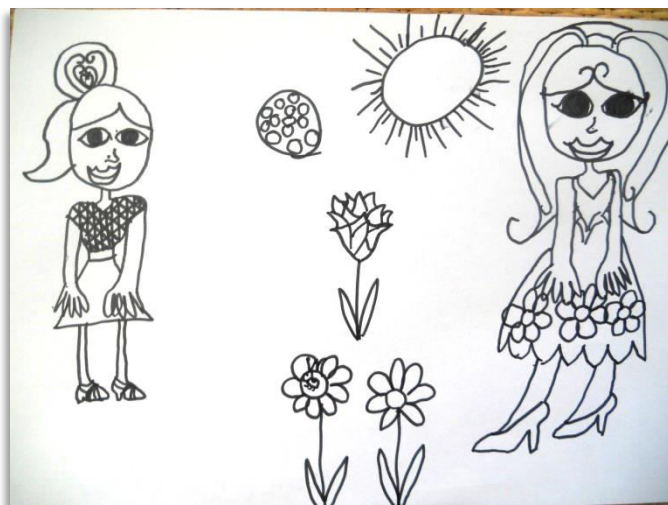
Позивамо вас да, уколико сте расположени и имате идеју, жељу, потребу или неку конструктивну критику, пошаљете текст на мејл:

sveznalice@yahoo.com

Циљ овог Тима који уређује билтен био је и остао исти: омогућити да добар осећај или интересантан догађај из вашег објекта поделите са свима! Било да сте самостално или уз колегу, децу, родитеље, урадили нешто другачије, доживели позитивно искуство, научили нешто, написали песму...поделите то са свима, зашто да не?! Будите мотиватор, прави пример, инспирација!

Ако смо нешто пропустили да напишемо, криви сте ви јер се нисте довољно потрудили да то дође до „Свезналице“. Ако будете задовољни овим што ћете прочитати, криви смо ми који смо се потрудили да вам то омогућимо.

Желимо нам свима успешну радну годину!



„СЛАВУЈАК“ - ЈАСЛЕ

Испратили смо још једну генерацију у вртић, а добиле најлепшу честитку и много лепих успомена .



Са вама боравак овде
био је права бајка.

Према нама сте се понашале
као друга мајка.

Ово сада чинимо
да би се вама одужили,
за љубав неизмерно велику
коју сте нам пружили.

За овим бебећим данима
жеља ће нас брзо стићи,
зато будите сигурне
често ћемо вас обићи!



Оловко, не љути



Барајево 2016.

3. награда

Биљана Смиљанић, Београд

ПЕСМА О МОМ ДРУГУ ТОМИ

Мој друг Тома
сладак је ко бомбона,
има апостолско име и
поноси се тиме.

Некад је весео,
а некад се љути,
то променљиво расположење
нека вас не чуди људи.

Мој друг Тома
зна да пише слова
и зна да броји,
манекен је прави,
све му лепо стоји.

ЦЕНТРАР ЗА КУЛТУРУ БАРАЈЕВО



НА ФЕСТИВАЛУ ПОЕЗИЈЕ

„ОЛОВКО НЕ ЉУТИ“

додељује награду

Песнику

Биљани Смиљанић

ЗА ОСВОЈЕНО

III место

за стих поезију

Барајево,
20. август 2016.

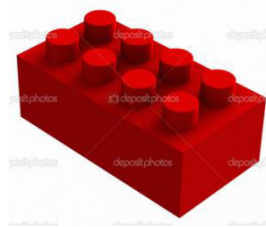


директор
Дејан Игњатовић



Све честитке нашој колегиници Биљани,
васпитачу у вртићу „Пионир“.

„КОЦКИЦА“ - ЈАСЛЕ



Веште руке малих сликара старије јаслене групе четкицама стварале јесењу чаролију.



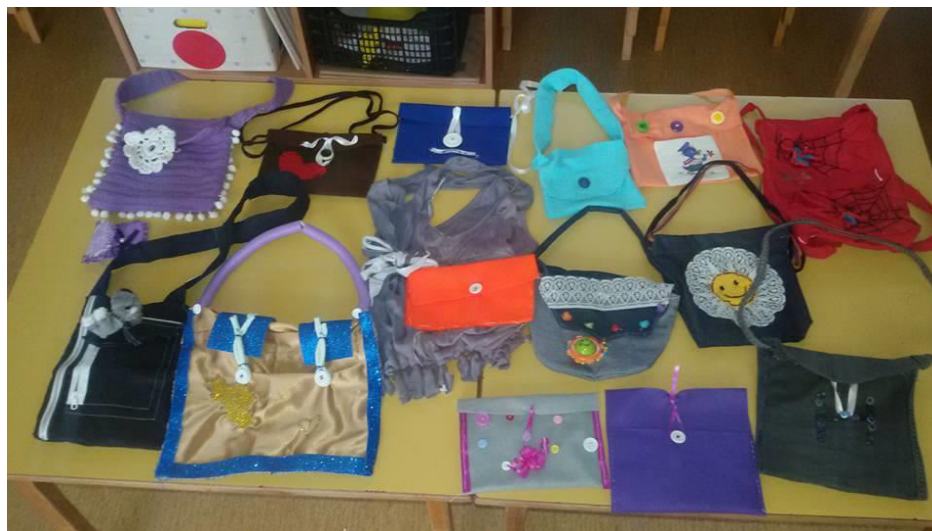
Стигла јесен и у нашу собу.



Соба старије јаслене групе

РАДИОНИЦА У ЈАСЛИЦАМА „КОЦКИЦА“

На радионици за децу и родитеље одржаној у оквиру Дечије недеље 06. 10. 2016. са темом „Кројачи“ направљене су fine торбице за fine моторику које ће помоћи да мали прсти вешто вежбају.



„Да сам, да сам, пекар“

Добро дошли у пекару старије јаслене групе у којој мали пекари месе најлепши пецива



Коцкица-јасле

Поводом обележавања Дечије недеље посетили су нас ватрогасци спасиоци са којима смо се дружили, разговарали и имали смо прилику да завиримо у њихов камион.



ПРИПРАВНИЦИ ПРЕД ИСПИТ ЗА ЛИЦЕНЦУ

Ове јесени се неким нашим приправницима , након истицања приправничког стажа, указала прилика да пред комисијом из Установе покажу своју спремност за испит за лиценцу. Колики је стрес радити пред неким са непознатом децом у новом простору и то још под пресијом да си на испиту... знамо сви и нико то не воли. Али, шта се ту може, такав је живот – пун процењивања и изненађења. Читаоцима „Свезналице“ представљамо неке од припрема за активности којима су наши приправници показали спремност да се у најскорије време појаве пред комисијом Министарства. Користиће ови редови неким младим људима који тек улазе у зачарани свет васпитачког позива, али и онима са пуно искуства да пронађу неку нову идеју за свој рад.

.....

Ментор:
Ивана Бабић

Приправник:
Драгана Дивац

Група: средња

Методички подаци

Тема: „Лутка у раду са децом“

Ужа тема: „Срећко и Друшка“

Област: Методика развоја говора

Циљ: Подстицати развој стваралачког говора код деце.

Подстицати препознавање објеката са слике. (Д. Р.)

Задачи:- Да од понуђених делова сликовнице сложе причу и испричају је.

- Бацајући коцку , посматрајући слике и описујући их осмислити причу.
- Служећи се сликом сложити пазле, посматрајући исприћати причу.
- Излепити фотографије и испричати причу.
- Именовање објеката са слике.

Методе рада: вербална, метода игре

Облик рада: фронтални, групни, индивидуални

Дидактичка средства: гињол лутке, сликовнице, коцка, пазле, слике

Корелација са другим методикама: Методика ликовног васпитања.

ТОК АКТИВНОСТИ

УВОДНИ ДЕО

Седим са децом у формацији полукруга. Представићу се деци и упознаћу их са Друшком и Срећком. Лутке им говоре о проблему Светлане и Мишка, како су они изгубили своју причу. Дувао је јак ветар и поцепало је, растурио слике, и покварио сликовницу, и све се то десило док су се они враћали из вртића. Лутка Друшка позива децу да помогну Светлани и Мишку, да поправе оно што им је ветар урадио. Друшка дели децу у групе тако што ће да пипне децу и каже им да седну за сто.

ГЛАВНИ ДЕО

Срећко и Друшка прилазе свакој групи и објашњавају задатке.

Прва група: Добија растављену причу, да је изнова саставе и испричају.

Друга група: Добија коцку са сликама лутака, да бацајући коцку осмисле причу за Светлану и Мишка.

Трећа група: Добија пазле, и слике по којима ће сложити пазле и испричати причу.

Четврта група: Добија фотографије лутака да их излепе у низу и испричају своју причу по сликама.

Током рада по групама лутка Друшка подстиче децу на размену мишљења и међусобну комуникацију.

ЗАВРШНИ ДЕО

Презентација дечјих радова. Свака група презентује своје приче. Друштво им праве Срећко и Друшка. На крају ћемо сви заједно нацртати на хамеру поклон за Срећка и Друшку.

.....

Ментор: Јелена Ранковић

Приправник: Наташа Шаула

Група: Старија васпитна група

Општи методички подаци

Тема: „Чаробни шешир“

Циљ: Развој вербалне и невербалне комуникације кроз драматизацију

Задаци:

- Дете треба да од сличица на столу смисли а затим и одглуми причу
- Дете треба да од комада гардеробе направи себи костим и одглуми улогу
- Дете треба да уз помоћ слика на штапићу и паравана за глуми смисли и одглуми представу
- Дете треба да разговара путем телефона помоћу приче у сликама
- Дете треба да на основу приче у сликама осмисли причу и представи је

Облици васпитно образовног рада: фронтални, групни и индивидуални

Методе васпитно образовног рада: вербална и демонстративна

Средства: Сlike помоћу којих причају приче (клоун, дете, торта, радио, балони); гардероба (сукње, хаљине, панталоне, кошуље, качкети, мараме, торбице, мантил за доктора); слике на штапићу (сунце, цветић, клоун, дете, птица); телефони; прича у сликама; параван; шешир; шешир са предметима (сат, наочаре, качкет, аутомобил, фотоапарат, пегла, гумица за косу).

Корелација са другим васпитно-образовним областима: физичко васпитање

Увод

Добар дан децо! Дошла сам да вам испричам шта ми се десило на путу до вашег вртића. Било је баш ту, близу, можда сте и ви видели.

Био је то толико необичан човек да вам га речима не могу описати. Покушајте да га замислите на основу овога што ћу вам сада показати:

Имао је на глави огромну коврцаву косу(главу и коврце показујем покретом тела).

На глави је имао шешир (показујем рукама).

Носио је велике широке панталоне (показујем покретом тела).

Имао је огроман стомак (огроман стомак показујем покретом тела)

Црвен нос (нос показујем).

Стално се саплитао (показујем како се саплитао) и умало није пао (показујем како пада).

Широк осмех (осмех показујем) краси његово лице.

Деца му се увек радују.

Ко је то?

У шеширу је чувао пуно чаробних предмета. Из шешира извучим предмете и показујем им намену. Деца погађају шта је то и чему служи (сат, наочаре, качкет, аутомобил, фотоапарат, пегла, гумица за косу). Док се окретао приметио је шешир који није његов али је, замислите, био чаробан. Замолила сам га да ми га позајми да га вама покажем. Чаролија је у томе што су ствари из тог шешира невидљиви, а ви пробајте да замислите шта све у њему може да буде. Замишљену ствар можете да извучете из шешира и покретима покажете шта сте извукли и шта се са тим предметом ради. Ни случајно не смете да изговорите шта сте извукли јер ће чаролија нестати.

Дете пантомимом описује замишљену ствар а остала деца погађају.

Главни део

Деца се деле у мале групе по боји бецева који су им на мајицама и на столовима.

- Прва група: На столу су сличице од којих деца треба да саставе причу и одглуме је (клоун, дете, торта, балони, радио).
- Друга група: Од комада гардеробе (сукње, хаљине, панталоне, кошуље, качкети, мараме, торбице, мантил за доктора) деца треба да направе себи костим, смисле и одиграју улогу.
- Трећа група: Деца уз помоћ слика на штапићу и паравана за глиму играју своју представу (сунце, цветић, клоун, дете, лопта). Деца прво осмисле представу, а затим и глуме.
- Четврта група: Деца разговарају путем телефона. Задатак је да дете позове друга да иду да гледају представу Кловнова.
- Пета група: На основу приче у сликама деца смишљају своју причу. Прича садржи четири слике које прате ток радње. На основу те четири слике деца смишљају своју причу коју ће представити другарима.

Завршни део

Једни другима представљамо и глумимо осмишљене улоге.

.....

ВАСПИТНА ГРУПА: Средња

ТЕМА ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОГ РАДА: „Зачарана шума”

ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНИ ЦИЉЕВИ:

- Подстицање говорног стваралаштва и буђење дечије маште;

ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНИ ЗАДАЦИ ЗА ДЕЦУ:

- Кроз драматизацију, слагање слагалица, цртање, осмишљавање имена птице деца треба да развијају говорно стваралаштво;

ОБЛИЦИ ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОГ РАДА: Фронтални, индивидуални, мале групе;

МЕТОДЕ ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОГ РАДА: Вербална, илустративно, дијалогска;

КОРЕЛАЦИЈА СА: Ликовним васпитањем, упознавањем околине;

СРЕДСТВА: Апликација папагаја, дрвеће од картона, лутке на штапу, слагалице папагаја, хамер, дрвене бојице, фломастери, конструктори, картице за поделу група;

УВОДНИ ДЕО:

Деца седе у полукругу на тепиху. Активност почињем причом о птици-папагају држећи га у руци. Питам децу да ли можда знају одакле се он створио и како се зове.

Остављам деци времена да укључе машту и да сами дођу до одговора.

Открићу деци да се овај папагај појавио јутрос у нашем вртићу и тихо ми шапнуо да се изгубио и да се налази далеко од своје шуме.

Затварао очи и замишљамо зачерану шуму из које је наш папагај дошао. Подстичем дечију машту постављајући им питања: Да ли смо стигли у зачерану шуму? Шта све има у њој? Које све боје видите? Какво је небо? Који се звуци чују? Које све још птице видите? Хајде да помогнемо нашем папагају да нађе пут до своје зачеране шуме.

ЦЕНТРАЛНИ ДЕО:

Деца се деле по групама тако што окрећу свој беџ и по боји се распоређују.

I Група:

На великом хамеру цртамо зачерану шуму и разговарамо о њој;

II Група:

Слажемо слагалице три различита папагаја, осмишљавамо њихова имена;

III Група:

Драматизација „Замишљено путовање”, средства лутке на штапу;

IV Група:

Правимо кућу од конструктора за нашег папагаја;

ЗАВРШНИ ДЕО:

Када заврше своје задатке, свака ће група презентовати оно што је урадила. Открићемо име папагаја и како смо га вратили у своју зачерану шуму.

Напомена:

У групи је девојчица Тара П. са посебном потребом. Пратим да ли се сама опредељује за неку игру, колико може или не може да нешто уради, помажем јој да се определи за оно шта она жели да уради. Ако не може, предлажем јој понуђене коцкице разних боја да се игра, или да црта на хамеру залепљеном на вратима.

.....

Васпитна група: Предшколска

Васпитно – образовна област: Развој говора

Тема активности: „Причамо о осећањима“

Циљеви: Подстицати развој комуникативне способности и мисаоних активности код деце

Циљеви за (М.П.): Успостављање комуникације у интеракцији са вршњацима

Задаци: Да препознају емотивна стања друге особе и опишу их вербално; Да заједнички разматрају узроке неке емоције, дају предлоге, усаглашавају ставове; Да се договарају око начина припреме представе, да се договоре око поделе улога и самог садржаја;

Методе рада: Вербална, илустративно - демонстративна

Облици рада: Фронтални, индивидуални, групни и у пару

Корелација: Ликовно васпитање

Дидактичка средства: Гињол лутка, апликације са именима деце, слике емоција, коцка са сликама емоција, позорница, лутке на штапу са сликом осећања, телефон играчка, хамер папир, оловке, колаж папир, лепак, маказе

МОГУЋИ ТОК АКТИВНОСТИ:

Уводни део:

У уводном делу уносим лутку Нађу која преузима улогу наратора и прича деци свој доживљај. Долазећи у вртић она је срела своју другарицу Машу која је била *уплашена* јер је пресрео велики пас, затим наставља причу о Машином јучерашњем рођендану и о томе како је била *срећна*, затим зашто је помало била *тужна* и зашто је њена сестра била *љута*... Након приче дискутујем са децом о споменутим осећањима из приче.

Централни део:

Након тога следе игре по групама:

I група: „Ја вама слике, ви мени причу“

Група има задатак да заједнички, на основу понуђених слика, осмисле причу коју ће презентовати пред децом.

II група: „Коцка осећања“

Деца, једно по једно, бацају коцку на којој су исцртани ликови различитих емоција. На којој слици се заустави бачена коцка, дете треба да опише зашто се тај лик баш тако осећа.

III група: „Повезане оловке“

Деца која се определе за ову игру треба да се договоре, да осмисле и нацртају групни рад са повезаним оловкама на основу понуђених апликација емоција.

IV група: „Осмишљавамо позоришну представу“

Задатак је, да уз помоћ лутки на штапу, са исцртаним ликовима осећања, осмисле позоришну представу о неком догађају у вртићу.

V група: „Телефонирање“

Деца су подељена у парове. Парови разговарају телефоном, саопштавају и објашњавају једни другима шта им се догодило када су били срећни, тужни, уплашени, љути... на основу апликације.

VI група: „Постер доброг расположења“

Група деце осмишљава и прави постер доброг расположења на коме ће приказати симболе доброг расположења од понуђеног материјала за рад

Предлог игра за укључивање детета М.П. :

- „Телефонирање“ (*Опис игре је већ наведен*)
- „Причај ми како се осећам“ (*Понудити ликове дечака и девојчице на чије лице треба залепити магнете приказа различитих емотивних стања уз вербално објашњење тог стања*).

Завршни део:

У завршном делу организујемо презентацију осмишљених прича.

.....

Ментор: Драгана В. Илић

Васпитач-приправник: Сања Кресић

Узрасна група:Предшколска

Васпитно-образовна област:Развојговора

Тема: Подстицање дечијег самопоштовања

Ужа тема: Права детета

Циљ:Проширивање сазнања детета о његовим правима

Задатак:Да искажу права детета на основу свог личног искуства кроз причу и цртеж

Задатак за васпитача:Да пробуди свест код детета о његовим правима

- Да подстиче на разговор

Методе рада:Вербална, показивачка, дијалогска

Средства:Лутка, позорница, беџеви са именима деце, картице са исписаним по једним дечијим правом, фломастери, папир А4 формата, канап, картон, колаж папир, маказе

Облицирада:Фронтални, индивидуални, рад у малим групама

Реорганизација простора:Активност ће бити организована у радној соби (на тепиху, за столовима, крај ормара)

Корелација са другим васпитно-образовним областима: Ликовно васпитање

Могући ток активности

Уводни део:

Децо, данас када сам долазила у вртић код вас, у аутобусу сам упознала дечака по имену Православ. У аутобусу је била гужва а Православ је стајао. Устала сам и уступила сам му место-јер деца у аутобусу имају право да седе. Он ми се захвалио и питао ме где идем, рекла сам му да идем у вртић и он ме замолио да дође са мном да би се мало поиграо са вама.

Да ли желите да га упознате? Сачекајте тренутак.

Здраво децо! Јаооо, како вам је овде у соби лепо! Имате пуно играчака! И ви се сви заједно играте са њима? Па да, ви и имате право да се сви заједно играте! И када завршите са играњем и огладните, да ли смете да једете овде? Па то је сјајно и то је ваше право. А дају вам и колаче и џем, мислим слаткише да једете? Уф, то је баш zgodно. Чини ми се да нека деца овде у вртићу и спавају јер сам видео њихове креветиће. Мора да су јако удобни, савршени за спавање. Па да, и то је сигурно право детета, да када се умори и добро наједе, да се мало одмори и одспава! Видим имате и књиге, ви овде учите и пишете? Па и на то право имате! Знате децо, мени нешто није јасно! Јуче сам се тако растужио да сам данас и даље тужан. Гледао сам на телевизији неку емисију, приказивали су децу из различитих крајева света...и то све неку тужну децу, мршаву, немају ништа...ни играчке да се играју, ни кревете на којима да спавају, ни довољно хране да поједу, они чак ни у вртић не иду...немају ни лекаре да их лече ако се разболе. Е, то је тужно. Децо, како се ви осећате када чујете овако нешто, да ли бисте помогли тој деци? Како? Да ли је то у реду да нека деца имају све а нека деца ништа, да буду гладна и да им је хладно? Да ли је то праведно?

Главни део:

Настављамо разговор тако што се обраћам деци, како мислим, да Православ мисли, да деца немају никаква права, па би било добро да га разуверимо и набројимо сва права која ми знамо и нека која смо сами смислили.

Затим, деца узимају по једну картицу на коме пише по једно право. Читам свако право како би сва деца чула.

То ће уједно и бити задатак детета, да то право прикаже цртежом, како бисмо направили албум који би сва деца могла да прочитају, чак и она деца која не умеју да читају, а важно је да знају своја права јер имају право на то.

Деца се деле у групе по бојама које се налазе на бажевима, иза имена. Групе су распоређене по целој соби тако да цртају у различитим положајима – лежећи на тепиху, седећи за столом, стојећи уз ормар.

Свакоме понаособ предлажем и стимулишем на што вернијем приказу права.

Завршни део:

Правимо албум дечијих права. Украшавамо га а затим читамо права по сликама.

Рецепти за домаћи кинетички песак

Прва варијанта

- Шоља финог ситног песка (оног за кућне љубимце)
- Шоља глатког брашна
- 10 кашика уља

Припрема:

Прво добро промешајте песак и брашно, а затим постепено додајте уље и мешајте док не добијете кинетички песак. Уколико желите песак у боји, можете додати јестиву боју у праху.

Друга варијанта

- Четири шоље глатког брашна
- Шоља уља

Припрема:

Састојке добро промешајте и уживајте у игри са или без калупа



Оригами – јесење лишће

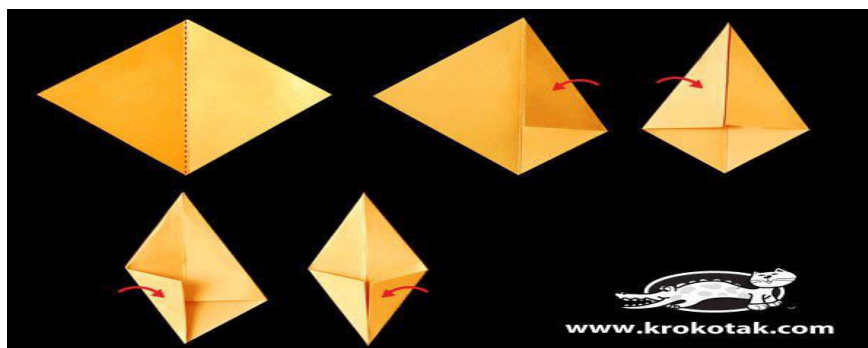
Техника оригами је стара, древна техника слагања папира која потиче из далеког Јапана, и она је данас пронашла своје место у модерном и развијеном свету као једна од успешних метода израде декорација. Пошто је јесен у жеку, у сталној смо потражи за јесењим декорацијама. И због тога, данас вам представљамо једноставну а ефектну технику како да уз мало познавања оригами технике “сложите” своју јесењу декорацију.



Како бисте направили ово занимљиво и весело јесење лишће, потребно је да пронађете оригами папир у јесењим бојама. Међутим, њега није лако пронаћи, па ћете се вероватно добро снаћи уколико купите обичан папир (нека буде мало дебљи) у бојама јесени и исечете га на квадрате (ово је правило оригами папира – он је увек квадратног облика). Величина исечених квадрата треба да зависи од величине лишћа које желите да направите. Пошто ова оригами техника слагања није превише захтевна, врста папира које ћете слагати може бити стварно разнолика, можете се чак упустити и у рециклажу па искористити стари новински папир, или сами обојати папир воденим бојама и потом га користити. Начина и идеја је заиста много.

Оно што вам још треба је основни прибор за рад са папиром: маказе, лепак и уколико желите да ваше јесење лишће буде јесења декорација у облику јесењег венчића, тада нешто за основу венца (помоћ при качењу).

Узмите први квадрат и савијте га као што је објашњено на слици (види испод):



За један јесењи оригами лист ће вам бити потребно 6 облика са горње слике, и три облика са доње (горњи десни угао) који у ствари представљају незавршен доњи облик:

Када сте направили све потребне облике, почињете са спајањем вашег јесењег оригами лишћа. У овом случају ће вам требати лепак за папир. Делове спајате као што је објашњено на слици .

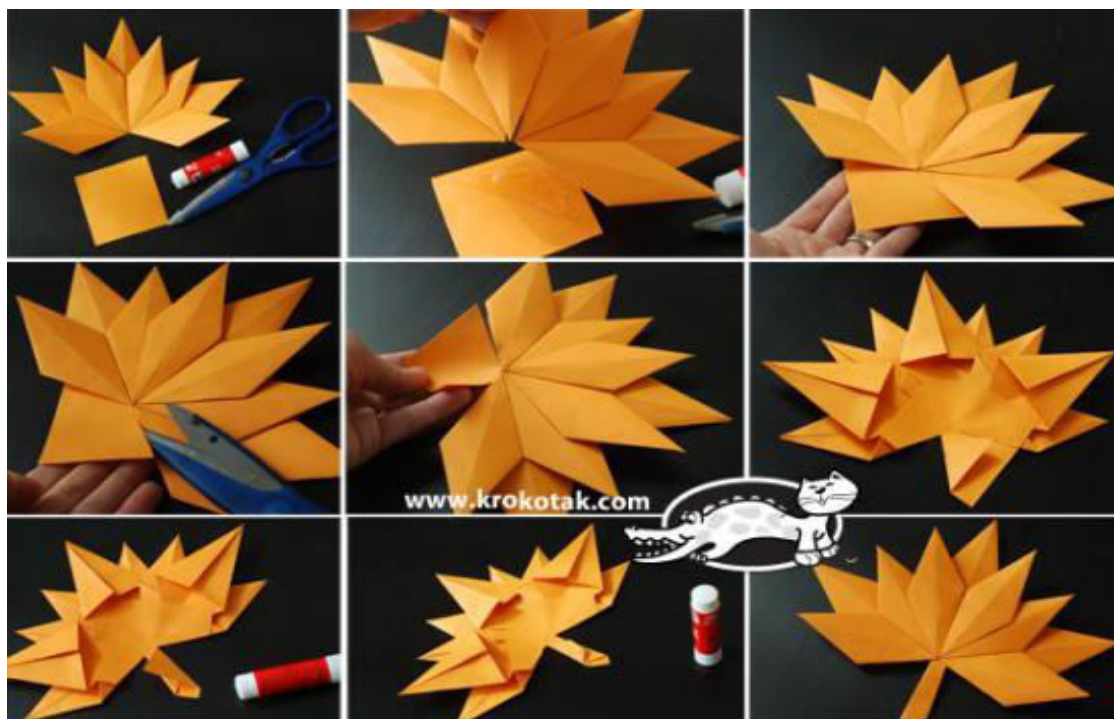


Три спојена дела чине “један део” листа. Погледајте слику.
Сада је потребно ове три целине спојити у један лист који савршено одговара облику јаворовог листа

Када сте спојили сва три дела, узмите ново парче оригами папира и поставите га дијагонално на позадину ове композиције “лишћа”. Како би све било фиксирано и чврсто, премажите горњу половину (која иде испод листа) са лепком за папир. Остатак који штрчи (облик троугла) засеците маказама и пресавијте тако да добијете малу дршку од листа.

Овај занимљиви поступак можете понављати онолико пута колико листова желите да добијете, а комбинвање разних боја учиниће ову забаву још занимљивијом. Направите прегршт оригами јесењег лишћа и имаћете лепу јесењу декорацију (поготово ако све на крају склопите у један занимљив јесењи венчић).

(Извор www.krokotak.com)



ДЕЧЈА НЕДЕЉА У ВРТИЋУ „ПЛАВИ ЧУПЕРАК“

Ове године, Дечја недеља носила је слоган „Нећу да бригам, хоћу да се играм“, и у складу са тим, ми, запослени у вртићу „Плави чуперак“, потрудили смо се да деци нашег објекта понудимо што више садржаја, блиског њиховом узрасту, који ће им отворити врата ка ширењу социјалног окружења, јачању комуникацијских вештина и пре свега, уживању у игри, дружењу и размени позитивне енергије. У ту сврху, наши предшколци, и уједно будући ђаци прваци, обишли су другаре који су недавно напустили наш вртић и постали ђаци у оближњој ОШ „Стеван Дукић“. Деца старијих, средњих и мешовите групе, били су гости деце вртића „Бошко Буха“, где су уживали у гостопримству својих вршњака.



Малишани, наши најмлађи, добила су прилику да украсе шаренилом боја, плочник испред зграде вртића, којим свакога дана весело и поносно корачају, док нам долазе на дружење.



Сви заједно, мали и велики, имали смо прилику да се опробамо у спортским играма и активностима, које је за нас припремило Спортско Друштво КК „Борча“.



НЕВЕНЦИ НА САЈМУ МЕДА

Иако звучи чудно, ове ране јесени весели, разиграни цветићи прошетали су до вредних пчелица у срцу Београда. У једном од наших најлепших паркова, на Ташмајдану, одржан је 42. Међународни сајам пчеларства, од 28. септембра до 2.октобра 2016. године. Тим поводом деца предшколске и мешовите групе вртића „Невен“ посетила су ову традиционалну манифестацију.

Упознали смо се са пчеларима и завирили у магични свет кошница. Наравно, засладили смо се златним нектаром који је извор здравља и сласти. Затим смо , као пчелице, одзујали назад ка нашем „Невену“ . До следећег виђења медени поздрав БЗЗЗЗЗЗЗ.....



АДАПТАЦИЈА У ЈАСЛАМА „СЛАВУЈАК“

Процес адаптације деце на колектив представља посебну фазу у животу самог детета, али и његових родитеља. Родитеље смо путем пригодног и интересантног паноа желеле да упознамо са самим процесом адаптације(шта је адаптација, шта могу да очекују, савети за родитеље), режимом дана и шта је то што јаслени ранац треба да садржи.



ЈАСЛЕНЦИ ИЗ „СЛАВУЈКА“ У ДЕЧИЈОЈ НЕДЕЉИ“

Јасленци уз пригодан план и програм обележили Дечију недељу, а у томе су нам помогли и старији другари и васпитачи. Родитеље смо путем паноа обавестиле о актуелним дешавањима.



ДЕЧИЈА ПРАВА

Ја сам дете и имам право
да растем лепо и здраво.
Да се купам и зубе перем,
а не де ме бију и да се дерем.

Моје право да срећно живим,
кад порастем детињству да се дивим.
Дечија радост, то је моје право.
Да будем срећан и растем здраво.



„ДУНАВСКЕ ПОСЛАСТИЦЕ“

Сви добро знамо да нам срце јаче закуца када се сетимо доживљаја из детињства, јер су то били дани када нам је свака играчка, лутка или игра била право благо. Инспирисани слоганом овогодишње Дечије недеље „Нећу да бригам, хоћу да се играм“, одлучили смо да заједно са родитељима организујемо припрему различитих слаткиша. Родитеље смо на тренутак вратили у детињство, а деци смо обезбедили време које ће провести са својим родитељима у остварењу њиховог заједничког пројекта, торте или колача. Искористили смо стиропор, сунђер, кутије, лишће, новине, украсе... како бисмо створили наше посластичарске чаролије.

На почетку радионице, маме су се осврнуле на чињеницу колико им је тешко да удовоље својим укућанима у избору слаткиша, док су тате поносно говориле да су они у кући да би полизали остатке фила из шерпе, јер како рекоше, нема ништа слађе од тога. У наставку смо прионули раду и представљали своје посластице, а на крају изабрали најлепше торте и колаче, доделили дипломе најбољима, а касније приредили изложбу у ходнику вртића, како бисмо дали идеју и другим родитељима на који начин могу да се забаве са својом децом.



ИГРА У ВРТИЋУ „ЦВРЧАК“

У вртићу Цврчак у оквиру Дечје недеље реализована је уметничка радионица под слоганом „Игра“ у најширем смислу. У радионици учествовали су јасленци и предшколци стварајући своје уметничко дело на огромном формату. Нашли су се ту различити мотиви. Деца су користила темперу, тушеве, фломастере... Бојили су четкицама, ваљком отискивали разне предмете, цртали и играли се. Био је то спој различитих ликовних игара, позитивне енергије, ведре и радне атмосфере, Рад је освануо на фасади нашег вртића и верујте на реч, никога не оставља равнодушним... Уверите се и сами!



Црта тамо , црта вамо,
боја тамо, боја вамо,
дођи сдруже сада ти
у игри учествујемо сви.
Нећу да бригам
Хоћу да се играм,
Повикаше у глас сви
Јер се у Дечијој недељи нађосмо ми!
У „Цврчку“ се одувек зна
да се дружина скупља сва
да се заједно игра ствара
и на највећем папиру с бојама поиграва!

Аутор : Оља Стојковић

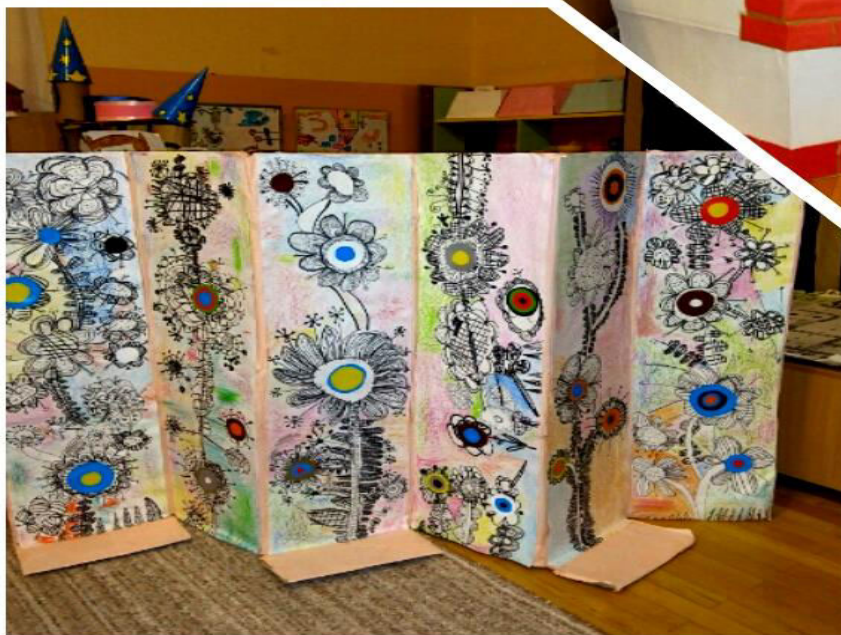
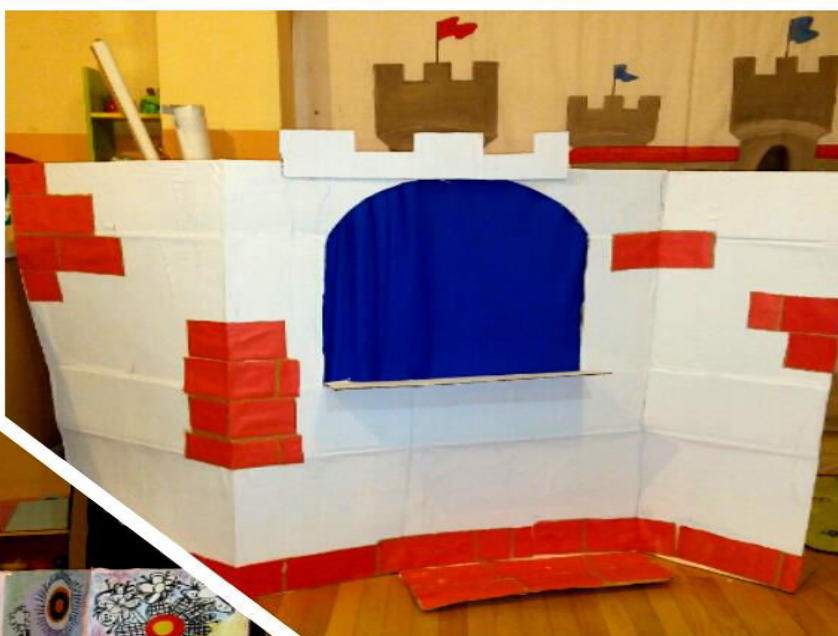
МАЛЕ ТАЈНЕ ВЕЛИКИХ МАЈСТОРА

Центри интересовања могу се преграђивати а и не морају. У вртићу Цврчак маштовити васпитачи су у једној предшколској групи заједно са децом дошли на идеју да праве интересантне параване и на тај начин одвоје центре.

И не само то...., паравани су испоштовали све естетске параметре они су веома практични јер могу бити вишенаменски: позорница, библиотека, преграда, камуфлажа за старе ормаре или оставу.

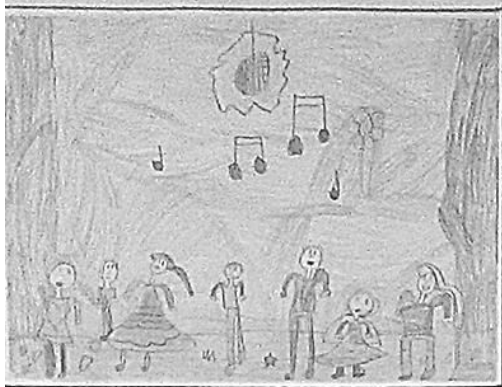
Врло се једноставно израђују. Потребно је мало маште папира, тапет лепка, темпере и фломастери...

Уверите се и сами!



!

ПРОГРАМ ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ 03.10.-07.10.



ПОНЕДЕЉАК
03.10.2016

- ПЛЕСОМ ОКО
СВЕТА -

ЗМАЈАДА У „СУНЦОКРЕТИМА“

У оквиру дечје недеље са родитељима смо организовали радионицу на тему

„Правимо змајеве“, на којој су деца и родитељи правили и украшавали змајеве.

Сутрадан је у дворишту вртића организована ЗМАЈАДА .

Леп октобарски дан је допринео да се шарени, весели змајеви у вештим рукама деце поигравају у ваздуху.

Трчање, цика, радост и смех су се проламали у дворишту пуном задовољне деце.

УТОРАК 04.10.2016

- ИГРЕ ДЕЦЕ
СВЕТА -

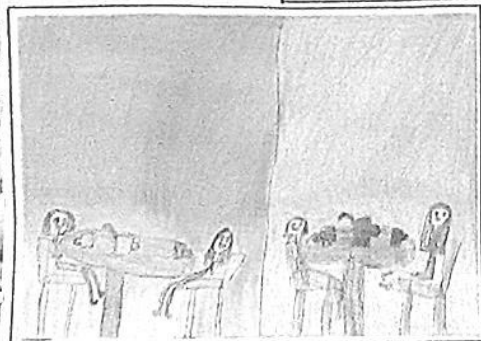


СРЕДА 05.10.2016.

- РАДИОНИЦА
СА РОДИТЕЉИМА -

ЧЕТВРТАК 06.10.2016

- ЗМАЈАДА -



ПЕТАК 07.10.2016.

- ЧАЈАНКА -
(ДРУЖЕЊЕ ПИЉЕ
И СТАРИЈЕ ДЕЦЕ)

ДЕЧИЈА НЕДЕЉА У „ДУНАВСКОЈ БАЈЦИ“

Као и сваке године у октобру и ове смо припремили пригодне активности и програм у којима су деца заиста уживала. Акцент смо ставили на афирмисање другарства, различитости, поштовања права детета кроз различите заједничке активности како са децом, тако и са родитељима. Подстицали смо децу на разговор, заједничку игру, развијање такмичарског духа. Поред радионица са родитељима на којима смо правили лутке од различитих материјала, певали и играли, такмичили се у препознавању песама, са децом смо организовали низ такмичарских игара, посебно међу децом предшколских група, музички квиз и квиз знања.

Васпитачи су припремили позоришну представу „Маша и три медведа“ и извели је за децу јаслених и вртићких група. Деца су се забавила, учествовала су у разговору са глумцима, радо дајући своје идеје како да се Маша врати кући, а на крају представе су чак и заиграли са глумцима на позорници.



БУДИ ДРУГ, ДАЈ МИ КИШОБРАН ЈЕДАН КРУГ

У оквиру дечије недеље „ Нећу да бригам, хоћу да се играм“ у објекту „Бошко Буха“ одржана је дечија радионица у којој су учешће узели родитељи малишана.

Тема ове већ сада традиционалне радионице била је „ Буди друг дај ми кишобран један круг“ . Малишани су радо прихватили учешће својих родитеља у осликавању кишобрана.

Соба старије вртићке групе се врло брзо претворила у праву игру бојама уз омиљене дечије песме. Родитељи су све учинили да догађај улепшају слаткишима из мамине кухиње.

Васпитачи ове групе Милица Ивановић и Маја Вучковић су након радионице заједно са својим малишанима, украсили вртић „ Бошко Буха“ прелепо осликаним кишобранима.



АКТИВНОСТ СТАРИЈЕ ЈАСЛЕНЕ ГРУПЕ

Објекат: „Бошко Буха“

Мед.сестра – васпитач: Јелана Бејте

Област: Развој говора

Тема: „ Меде откривају шумски свет“

Циљ: Правилна артикулација гласова

Опажање разлике између парова б-п, д-т, с-з;

Задатак: Деца имитирају покрете лизања меда,

Чишћење уста, ... и тако раде вежбе језика

Именовање појмова на различитим местима садрже одређење гласове

Метода: Покрет, говор

Облик рада: Фронтални, индивидуални

Материјал: Чаробни пањ, слике шумских становника, сензорна простирка са шумским елементима

Уводни део: Одиграва се на тепиху, где васпитач окупља децу позивајући их да се играју меда. Прво им васпитач нуди „ мед“ да се наједу а онда се облизују, перу зубе, усну дупљу и тд. Све у корист вежби језика.

Главни део: Васпитач са децом креће у шетњу шумом.

Меде наилазе на чаробни пањ из ког извлаче различите слике шумских становника. Васпитач правилно изговара појмове и подстиче децу да понове.

Васпитач мотивише децу да именују и туђе слике. На сензорној простирци проналазе станишта или неку другу везу за своју слику. Опипавају и именују.

Завршни део: Када деца изгубе интересовање васпитач позива децу да отпевају песму „ Меда Мишко заспао“ пратећи текст покретима тела.



ГЛУМАЦ У ВРТИЋУ „МАЛЕЦКА“

У оквиру дечје недеље, другари мешовите I и II групе, из вртића „Малецка“, у понедељак, 03. 10. 2016. су се дружили са родитељем детета из групе који је по занимању глумац. Родитељ нам је извео представу уз помоћ гињол лутки „Три прасета“. Било је забавно, занимљиво и интересантно што смо учили по реакцији деце током и након представе.



#####

КАКО СУ НАСТАЛЕ КАЈИНЕ ПЕСМЕ?

Васпитачица Каја из вртића „Бошко Буха“, већ дужи низ година ствара тематске песме за децу.

Дугогодишњи рад са децом, инспирисао је да се деци обраћа у стиху и рими што су деца лепо прихватила и кроз игру развијала своје говорно стваралаштво.

Песме су врло инспиративно деловале на децу. Подстицале су их на самостално стваралаштво и активност, а уједно и лакше усвајање и схватање одређене теме, богатећи своје искуство.

Из месеца у месец, низале су се нове теме а са њима и нове песме. Тако је настала и њена збирка „Ја важан“ са којом је освојила другу награду на конкурс за најбоље дидактичко средство у категорији збирки текстова за децу у оквиру Удружења васпитача Београда 2014.године.

У оквиру теме „Животне вредности“ настало је пар рецитација кроз коју су деца лакше схватила појам и значај животних вредности, као што су љубав, мир, јединство, одговорност...

Ево неких од Кајиних песама:

Ја важан

Прво су се срели мама и тата
Онда је љубав отворила врата,
Ушла у њихов свет
и решила да остане заувек.

После су желели баш мене
Да спојим ту љубав још више,
Да будем им у животу много важан
Да будем неко, због кога се дише.

И тако, ја важан
На маму личим, њен осмех и очи имам,
Тата ми каже да сам снажан
И воли те очи, што их баш на маму имам.

Мир

Шта је то мир
И где је у мени,
Да ли је то тишина
Коју осећам у себи.

Да ли је то доброта
Која у мени влада,
Љубав за другаре
Која у мир спада.

Свој мир по свету бих слао
Да се људи слажу и не свађају,
Из мог авиона падало би цвеће
Људи да осете мирис среће.

Да сам ја неко
Највећи на свету,
Миром бих загрлио
Читаву планету.

Вртић „МИМОЗА“

У периоду обележавања Дечје недеље, старија група из вртића Мимоза, са васпитачицом Милијаном Кузман и сестром на превентиви, Милицом Стјеповић, посетиле су Радио станицу у Крњачи.

Деци је примамљива игра улога. Кроз такву игру могу да испоље своју машту, да слободно говоре, а у исто време и да се играју.

Такође кроз посету Радио станице, деца су проширила сазнања о радним местима и занимањима људи. То је један од разлога наше посете Радио станици.

Сва деца су се припремала за представљање уз неколико кратких питања. На пример: да ли их маме и тате воде на представе, у биоскоп, да ли им купују књиге, који им је омиљени цртани филм, бајка...



Вртић „ПАХУЉИЦА“

У оквиру дечије недеље предшколци вртића “Пахуљица” посетили су ОШ „Васа Пелагић”. Деца су од учитеља добила креде у боји и у дворишту на бетону су цртала на тему “Моја омиљена играчка”.

Сво време се чула дечја музика, тако да је атмосфера била пријатна, и деца су уживала у дружењу.

Вртић „ВЕСЕЉКО“

Поред многих активности које су биле организоване поводом Дечје недеље, издвојили би једну посету која је децу нашег вртића оставила без даха.

Дечји оркестар и хор из ОШ „Васа Пелагић“ је посетио наше малишане.

По први пут су и млађе групе биле гости концерта и врло су пажљиво одслушале цео програм. Браво за њих.

Касније су се малишани заменили са старијим групама и предшколцима, који су много другачије доживели цео концерт. Они су се њихали, певали познате звукове, пажљиво гледали старију децу како свирају инструменте.

Учествовали су у погађању песмица и именовања инструмената. Деца су се представила са флаутом, кларинетом и гитаром. На самом крају, заједно смо отпевали песму „Кад си срећан“...

Ово искуство је било незаменљиво. Трудићемо се да се у нашем вртићу увек песмом сруше сви велики и мали проблеми који нам се нађу на путу.



РАДИОНИЦА ЗА РОДИТЕЉЕ У „НЕВЕНУ“

У вртићу „Невен“ је 6.10. 2016.године одржана тематска радионица за родитеље мешовите групе под називом „ДОБРА КОМУНИКАЦИЈА У ЦИЉУ ПОБОЉШАЊА САРАДЊЕ“.

Сматрали смо да је ова тема веома примерена почетку радне године када скрећемо пажњу нашим корисницима на начине и облике рада у предшколској установи. На евалуционим листићима које су родитељи испунили испоставило се да смо потпуно били у праву и да је овакав начин рада пун погодак. Изнели су и своја интересовања која би могла бити наслови за неке будуће тематске радионице. Садржај овог дружења је укратко овако изгледао:

- ПРЕДСТАВЉАЊЕ (седи се у кругу, свако изговара своје име и презиме и име детета, пише на бецу своје име, ставља бец)
- ТЕОРЕТСКИ ПРИСТУП - Водитељ износи чињенице о значају добре комуникације између васпитача и породице у циљу праћења дечјаг раста и развоја и решавања проблема који се у том процесу могу појавити; Наводи учесницима дефиниције о: процесу комуникације, ненасилној комуникацији, децентрацији, активном слушању, асертивности...(прилог 1 и 2)
- ИГРА: ГЛУВИ ТЕЛЕФОНИ (Реченица од 3 речи)
- БАРИЈЕРЕ У КОМУНИКАЦИЈИ (прилог 3)
- ИГРА: ЦРТАЊЕ ПО НАЛОГУ (две паралелне праве линије различите по дужини, две косе линије исте дужине, елипса, пола срца, спирала)- црта се неки једноставан симбол од понуђених елемената
- ПОМОЋ ЗА ДОБРУ КОМУНИКАЦИЈУ; КОРАЦИ КОД АКТИВНОГ СЛУШАЊА (прилог 4)
- АКТИВНО СЛУШАЊЕ – НЕКИ КОРИСНИ САВЕТИ (прилог 5)



- ИГРА : АСОЦИЈАЦИЈЕ (учесници се деле у 4 групе по принципу бројева, боја... и седају за 4 стола) задатак по групама: написати што више асоцијација на реч: 1.група – портфолио, 2.група – информација, 3.група – комуникација, 4.група – пано;
- Представљање по групама и повезивање за појмом ВРТИЋ;
- ДРАМСКИ ПРИКАЗ активности у групи са 4 задатка које учесници извлаче као специфичност (осмислити догађај са: 1.-дететом које плаче; 2.-које запиткује, прекида; 3.-које је незаинтересовано; 4.-које касни перманентно и тражи пажњу...) ГЛУМЦИ ПО МАЛИМ ГРУПАМА СПРЕМАЈУ МИНИ ПРЕДСТАВУ ЗА ПРИСУТНЕ УЗ КРАТАК ДОГОВОР. Дискусија након извођења.
- ИНФОРМАТИВНИ ПАНО НАШЕ ГРУПЕ - на нивоу мале групе се креира (црта, сецка, лепи...) пано какав би родитељи желели у циљу добијања потребних и актуелних информација и атрактивности која ће повећати ангажовања свих па следи презентовање свим учесницима.

ВАЖНА НАПОМЕНА

- Да би се што јасније и сажетије дао теоретски приступ проблему, за радионицу се користи материјал са семинара „Комуникација без насиља-добра размена“ – аутора Душанке Јерковић и Драгане Спасојевић (**прилози** који се могу простудирати са родитељима или им се могу поделити неки садржаји са корисним информацијама).

Васпитачи мешовите групе:

Тања Ђирић, Марија Маринковић и Даница Војводић



ВРТИЋ „ПИОНИР“

ПОЛИЦИЈА

Једног лепо дана дође ауто бело
Дочека га наше лице врло весело.
Дечија недеља и јесен мирише.
На вратима кола „Полиција“ пише.
У „Пиониру“ они су увек гости мили
А не само овог дана када су свратили.



ХИТНА ПОМОЋ

Када дође помоћ хитна
Ту су деца врло битна.
Ово није нека фора,
Помоћ тражим код доктора.
Они увек, увек јуре
Да помогну неком журе.
Нама су осмехе пружили
И лепо смо се дружили.

Аутор стихова: Боба Стевановић



ВРТИЋ „ПОЛЕТАРАЦ“

БОТАНИЧКА БАШТА – 6.10.2016.

- ☺ Шетња са водичем
- ☺ Упознавање са различитим биљкама (Гвоздено дрво које тоне, шетња кроз прашуму, биљка – месождер...)
- ☺ Упознавање са биљкама у стакленику (банана, кактус, вртић за биљке...)
- ☺ Обилазак Јапанског врта и упознавање са обичајима народа Јапана (традиционално пијење чаја: где у кућу улазе гости, а где мајстор који припрема чај)



ПОСЕТА БИБЛИОТЕЦИ „ЧИКА ЈОВА ЗМАЈ“ – 7.10. 2016.

- ☺ Слушање прича чији садржај деца прате уз помоћ лутака од папира;
- ☺ Кратке драматизације приказане у позоришту сенки;
- ☺ Интеракција са децом;

НОВА СИНДИКАЛНА ОРГАНИЗАЦИЈА
САМОСТАЛНОГ СИНДИКАТА ЗАПОСЛЕНИХ ПУ " БОШКО БУХА" ПАЛИЛУЛА

ОБАВЕШТЕЊЕ ЗА ЗАПОСЛЕНЕ

Поштоване колегинице и колеге

Обавештавамо вас да је основан нови синдикат под називом :
Синдикална Организација Самосталног синдиката запослених ПУ "Бошко Буха"
Палилула”.

Синдикална организација је регистрована у **Министарству за рад, запошљавање,
борачка и социјална питања** у августу 2016. године, под бројем 24287.

Синдикална организација је основана при **САМОСТАЛНОМ СИНДИКАТУ
ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА СРБИЈЕ** који је једини
представник запослених у делатности предшколства у Савезу самосталних синдиката
Србије, и једини у Савезу који преговара са надлежним органима о иницијативама,
захтевима и предлозима запослених у предшколству Србије.

Детаљније информације о активностима Самосталног синдиката предшколског
васпитања и образовања Србије можете погледати на сајту **www.predskolstvo.rs**
Председник Самосталног синдиката предшколског васпитања и образовања Србије је
Љиљана Киковић.

Председник Синдикалне организације самосталног синдиката запослених ПУ "Бошко
Буха" Палилула је Милојка Ковач. **Email : boskobuha.sindikat@gmail.com**
Све информације о синдикалној организацији можете добити путем телефона 064/230-
7854.

Милојка Мока Ковач ће програм рада синдиката за 2016/2017. год. представити
обиласком запослених у ПУ "Бошко Буха” у наредном периоду почев од понедељка
03.10.2016 год.

Синдикат се залаже:

- * Да се предшколство у Србији препознаје као ПРВА ЛЕСТВИЦА У ОБРАЗОВАЊУ и да као таква добија заслужену пажњу.
- * Да се у Министарству просвете и науке оформи СЕКТОР ЗА ПРЕДШКОЛСТВО који ће се искључиво бавити проблемима, захтевима и иницијативама запослених у предшколству.
- * Да се побољша положај запослених у предшколству.
- * Да се почне са решавањем нагомиланих проблема које локална самоуправа није у стању да реши.
- * Да сви запослени у предшколству постану чланови једног синдиката како се снага чланства и синдиката не би расипала.
- * Да се подигне свест запосленима о значају чланства у залагању за право радника као и о дужностима и обавезама члана синдиката.

Синдикат је основан првенствено као најсигурнији пут којим ће проблеми запослених у ПУ " Бошко Буха" - Палилула напоскон постати видљиви и Министарству просвете и науке али и као могућност запослених у ПУ" Бошко Буха" да постану чланови ЈЕДИНОГ САМОСТАЛНОГ СИНДИКАТА ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА СРБИЈЕ.

са поштовањем
председник синдиката

Милојка Мока Ковач



П. У. "БОШКО БУХА" ПАЛИЛУЛА

Београд, Прерадовићева 2а, Тел./фах: 72 92 331

www.bosko-buha.rs Е-mail: pupalilula@mts.rs, office@bosko-buha.rs

Број: 2206/3

Датум: 17.10.2016.

СВЕЗНАЛИЦА

БИЛТЕН ТИМА ЗА ИНФОРМИСАЊЕ И ПРОМОЦИЈУ УСТАНОВЕ

Е-mail: sveznalice@yahoo.com



ЧЛАНОВИ ТИМА ЗА ИНФОРМИСАЊЕ И ПРОМОЦИЈУ РАДА УСТАНОВЕ:

- | | | |
|----|-----------------------|----------------|
| 1 | Тања Ђирић | Невен |
| 2 | Снежана Ђуровић | Сунцокрети |
| 3 | Љубица Мојсовска | Веселко |
| 4 | Оливера Стојковић | Цврчак |
| 5 | Слободанка Стевановић | Мали принц |
| 6 | Ведрана Марковић | Тлави чуперак |
| 7 | Драгана В. Илић | Бошко Буха |
| 8 | Марија Маринковић | Невен |
| 9 | Ана Контић Илић | Славујак јасле |
| 10 | Нада Матовић Анџић | Славујак јасле |
| 11 | Наталија Миљковић | ОШ„Др А.Рајс“ |
| 12 | Јадранка Капељ | Дунавска бајка |
| 13 | Милош Ђорђевић | Мали принц |
| 14 | Ивана Алимпић | Малецка |
| 15 | Маја Вучковић | Бошко Буха |
| 16 | Дејан Карамарковић | СЗТ |