

Свезналица



Билтен ПУ
"Бошко Буха"
Палилула
Број издања 36



САЗНАЈТЕ

о нашим пројектима • сарадњи са родитељима • сарадњи са локалном заједницом • како одрасли уче • о прослави девети недеље • и још по нешто...

Добро дошли ПУ "БОШКО БУХА"

Билтен тима за информисање и промоцију рада установе. У нашој свезналици можете сазнати више детаља и информација о активностима у свим нашим објектима!

Кроз овај билтен желимо да вас упознамо са нашим радом, облицима сарадње и актерима наших прича. Живот вртића је комплексан, занимљив, креативан, пун изненађења и осмеха.

Деца, породица, васпитачи и локална заједница су главни актери наших прича и са вама деле своје свакодневне приче. Делимо са вам и изазове са којима се сусрећемо као и наше кораке одрастања и оно на шта смо поносни.

Уживајте уз Свезналицу!



Садржај СВЕЗНАЛИЦЕ

04. ТОПЛА ДОБРОДОШЛИЦА

Како смо обележили почетак радне године.

06. ДЕЧЈА НЕДЕЉА

Како смо прославили Дељу недељу.

08. ВЕЛИКО СРЦЕ ДЕЦЕ ПАЛИЛУЛЕ

Хуманитарне акције наших вртића

10. ЗАЈЕДНО СА РОДИТЕЉИМА

Какву сарадњу остварујемо са породицом.

14. ЕДУКАТИВНО ПРЕДАВАЊЕ ПРОФЕСОРКЕ НЕВЕНЕ БУЂЕВАЦ

Значај сарадње породице и вртића

16. ПИТАЊА И ОДГОВОРИ

Интервју са актерима наших прича.

20. ЗАВИРИТЕ У НАШ ПРОСТОР

Како смо уредили наше просторе

22. РАЗГОВОРИ О ВРТИЋУ

Како се усавршавамо.

24. ИНОВАЦИЈЕ

У васпитно-образовном раду

26. КОРАЦИМА БАМБИЈА

Из посете кластера вртића „Бамби“ у Лозници

30. МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ

Тренинг за васпитаче и стручне сараднике

32. ЈЕСЕЊИ СТРУЧНИ СУСРЕТИ

05-08.10.2023. Кладово

34. ТРАНЗИЦИЈА ИЗ ВРТИЋА У ШКОЛУ

Сарадња вртића "Сунцокрети" и ОШ "Милена Павловић Барили"

36. КАЛЕНДАР ВАЖНИХ ДАТУМА

40. У ЛОКАЛНОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

На који начин користимо ресурсе локалне заједнице.

42. УПОЗНАЈТЕ НАШ ТИМ

Топла ДОБРОДОШЛИЦА

У НАШИМ ВРТИЉИМА

1. септембар на Палилули



1. септембра смо искористили да пожелимо добродошлицу деци у вртићу "Снежана", да им покажемо да се овде осећају пријатно, сигурно, и вољено, па смо им приредили мали дочек и знак пажње. На улазу у вртић дочекали су их балони, а имали су и зид за сликање како би имали успомену.



ЗАХВАЛНИ ПОЛЕТАРЦИ

СИЈА, СИЈА
„ПОЛЕТАРАЦ“
У ПУНОМЕ
СЈАЈУ.
ДЕЦА СЕ САД
РАДУЈУ
УЗ ВЕЛИКУ
ГРАЈУ.
ПРОЗОРИ СУ
ЛЕПИ, БЕЛИ
СВЕ ЈЕ СЈАЈНО,
ЧИСТО, БАЈНО...
САДА СЕ ДЕЦА
И ОДРАСЛИ
СВИМА ВАМА
ЗАХВАЉУЈУ.

ХВАЛА!!!





Дечја недеља у нашим објектима...

"ВЕЛИКО СРЦЕ ДЕЦЕ СРБИЈЕ"

Ако сте се икада запитали како се прославља Дечја недеља и какве се активности тада организују у београдским вртићима, ево одговора. Сваке прве недеље октобра, пратећи одговарајући слоган, васпитачи са децом осмишљавају акције, веселе и едукативне догађаје који играју важну улогу у развоју деце. Ови догађаји обично окупљају децу, родитеље и васпитаче како би заједно провели време и створили повољну средину за учење и развој.

Палилулски вртићи тада организују добротворне акције, вашаре, излете, еколошке радионице, дружења са родитељима кроз креативне, истраживачке и стваралачке активности, гостовања, посете... На вашару који је организован у дворишту вртића "Сунцокрети", нашле су се књиге за децу, играчке, ушећерене јабуке, лицитарска срца, кокице...и један кутак за одмор где се нудио сок од јабуке. Церемонију отварања Вашара у Сунцокретима, преузели су петогодишњаци са Бранковим колом, а придружили су им се

ученици првог разреда ОШ "М.П.Барили" и деца из приватног вртића „Чупко". У посету вртића "Снежана" дошао је тата који нас је упознао са гитаром и заједно смо певали и уживали. На велику радост деце вртића „Ластавица" организовали смо излет у Београдски Зоолошки врт, где нас је дочекала и пожелела добродошлицу једна „наша" мама, која брине о беби зоо врту. Деца су показала бескрајну срећу и велику љубав према животињама. Предшколци из објекта "Мали сунцокрети" и "Дунавска бајка"су посетили огледно одељење Пољопривредног факултета „Мали Дунав". Према речима деце, било је незаборавно, а највећи утисак на њих је оставило пецање, пловидба чамцем и блиски сусрет са многим животињама. Посетили су јавни акваријум са дунавским врстама риба, оазу барских корњача, рибарску кућу, пецали рибе, посетили мини зоо врт... Вртић "Цврчак" је обишао Аду Циганлију. ■



Велико срце деце Палилуле

Знамо да звучи као слоган Дечије недеље, али није...много је дубље него што сте помислили. Често учимо од деце. И овог пута смо, ослушкујући њихова интересовања, остали затечени количином доброте и хуманости. Да, добро сте прочитали. Наша мала бића су пуна емпатије и љубави. Чинило би се да је свако урадио тек толико да помогне, али удружени створили смо ланац добрих дела чије се карике нижу и нижу...

Другари из вртића: „Пионир, Малецка и Снежана“, заједно су сакупили чепове у акцији „Чепом до осмеха“. Вртић „Полетарац“ организовао је хуманитарне акције у сарадњи са родитељима и децом. Такође, сарадња се наставила и са организацијама Црвени крст и „Чепом до осмеха“.

Вртић „Цврчак“ реализовао је хуманитарну акцију за децу из УДК „Тиршова“ и Онколошко-радиолошког центра у којој су учешће узели родитељи, деца, васпитачи и сестре васпитачи. У знак захвалности деца из УДК Тиршова су нам се захвалила са једном прелепом песмом коју су заједно са васпитачима написали, а деца из Онколошко- Радиолошког центра су у знак захвалности направили огрлице и долелили диплому за велико срце.

Вртић „Плави чуперак“ посетио је Црвени крст и организовао хуманитарну акцију. Вртић „Дунавска бајка“ подржао је иницијативу „Милион чучњева за милион људи са дијабетесом у Србији“ у организацији „Дијабетес револуција“, где су се деца из вртића заједно са васпитачима укључила у овај изазов у циљу проширења свести о овој болести.

Вртић „Бошко Буха“ припремио је, у сарадњи са родитељима, хуманитарну акцију под слоганом „Велико срце за сву децу“. Такође, у сарадњи са Црвеним крстом сазнали су шта је најнеопходније деци, па су сходно томе прикупили гардеробу, обућу и храну. На иницијативу једне маме, организовали су и акцију „Играчка на дар“, па су тако деца на болничком лечењу у Крушевцу добила играчке. Ту идеју су подржали родитељи који су дали предлог да сакупљамо играчке за децу на болничком лечењу из Крушевца. Како бисмо им измамили осмех на лице и улепшали боравак на лечењу, родитељи су у договору са васпитачима, осим играчака доносили и различите материјале, конструкторе, свеске, бојанке, прибор за цртање и писање. Донете поклоне смо заједно са децом запаковали у велику кутију. Деца су нацртала цртеже којима смо оплеменили поклон пакет, а затим смо га послали на адресу дечије болнице, уз помоћ курирске службе из Београда.

„Мали Сунцокрети“ организовали су „Хуманитарни дан за децу Србије“. У сарадњи са родитељима направили су слатке пакетиће за децу из Свратишта уз цртеж подршке и љубави.

И вртић „Срна“ се придружио „Хуманитарном базару за малу Милицу“. Родитељи, деца и запослени учествовали су у продаји играчака и дечијих продуката. Прикупљена су значајна средства за лечење ове мале девојчице.

Могли бисмо још да набрајамо, јер са сваким новим даном, чинимо чуда и враћамо осмехе. Ипак, нећемо пуно да се хвалимо.

Нека наша дела говоре!



Заједно са РОДИТЕЉИМА

**РОДИТЕЉИ НАМ СЕ ЧЕСТО ПРИДРУЖУЈУ
И УЧЕСТВУЈУ СВОЈИМ ПРЕДЛОЗИМА,
ИДЕЈАМА ИЛИ ДИРЕКТНИМ УЧЕШЋЕМ.**

У склопу пројекта у вртићу "Невен" развијамо добру сарадњу са родитељима, заједно смо уредили простор собе. Градили смо групни идентитет уношењем материјала из породице. Такође, израдили смо и различита средства за игру и истраживање.

Родитељи детета из средње групе вртића "Цврчак" осмислили су представу „Најлепше је бити дете“ и одглумили за све узрастне групе вртића. У вртићу "Плави чуперак" организован је спортски дан са породицом.



САЗНАЈТЕ ВИШЕ НА www.pupalilula.rs/novosti/aktuelnost



ЈАСЛИЦЕ "МАЛЕЦКА"
Заједничким снагама
и са осмехом на лицу,
вртић "Малецка"
заједно са
родитељима, сређује
двориште за наше
јасленце.



Вртић "Ластавица" посетили су и родитељи који су представили своја интересантна занимања. Мама микробиолог је кроз едукативне приче и слике указала о значају хигијене за здравље и да су бактерије лепе само под микроскопом. Јасленци и млађа група су с одушевљењем учествовали у радионици са татом пчеларем, који нам је показао своје заштитно одело, кошнице, како прави дим. Један дека – фрулаш и мајстор, понео је своје алатке

па је са децом „мајсторисао“, а потом је засвирао на својој фрули народне песме. Уживали смо и плесали уз музику Португала уз звуке гитаре једног тате уметника. Мама медицинска сестра је кроз игру са децом уз помоћ реквизита приказала своје занимање а уједно децу и ослободила страха од лекара. Бавили смо се и метеорологијом уз занимљиве приче једног тате који нас је је посетио и научио нечему новом и



У вртићу "Бошко Буха" реализоване су радионице са родитељима: „Поклон по жељи за друга/другарицу“, „Поклони другу цртеж на мајици“, „Мој знак.“ ■

Деца и родитељи ППП1 групе у ОШ "Јован Поповић" су са васпитачицом имали заједничке активности на Ади Хуји. Уследило је вежбање на реквизитима трим стазе, уз такмичење у издржљивости и брзини. Авантура се наставила гледањем и слушањем галебова и уочавањем биљака (бамбус, бонсаи, необично жбуње и растиње), а деци се највише допала фонтана и додиривање воде. Игра се наставила на игралишту Брод. У вртићу "Бошко Буха" реализоване су радионице са родитељима: „Поклон по жељи за друга/другарицу“, „Поклони другу цртеж на мајици“, „Мој знак.“ ■



САЗНАЈТЕ ВИШЕ НА www.pupalilula.rs/novosti/aktuelnost

Значај сарадње породице и вртића

Едукативно предавање професорке Невене Буђевац

У вртићу „Дунавска бајка“, 28.09.2023. године је реализовано едукативно предавање за родитеље и колектив вртића на тему „Значај сарадње породице и вртића.“ Предавање је реализовала професорка Невена Буђевац са Учитељског факултета.

Континуирана сарадња између вртића и породице доприноси, како развоју детета и унапређивању рада васпитача, тако и развоју родитељске улоге. Први корак у планирању и унапређивању сарадње смо остварили кроз истраживање како *родитељ види сарадњу са*

васпитачем и како васпитач види сарадњу са родитељима. Истраживање је реализовано кроз анонимне упитнике за родитеље и васпитаче. Резултате истраживања је приказала професорка у току свог предавања. Предавање је реализовано у присуству 35 родитеља различитих васпитних група, 14 запослених, руководиоца објекта и стручних сарадника.

Професорка је срдечно поздравила све присутне и захвалила се на позиву и топлој и пријатној добродошлицы.

На самом почетку предавања се фокусирала на значај сарадње породице и вртића, где је приказала колико је добра сарадња важна

из угла детета, родитеља и васпитача. Указала је на честе изворе проблема у сарадњи (различито опажање детета, разлике у разумевању улога). На основу свог искуства из угла професора и родитеља је кроз личне примере, као и истраживања којима се бавила указала на значај квалитетне сарадње између вртића и породице. Приказала је резултате истраживања у нашем вртићу. У истраживању су учествовала 83 родитеља и 24 васпитача. Искуства родитеља у сарадњи са васпитачима су позитивна и по њиховом мишљењу сарадња између породице и вртића може да се унапреди кроз више заједничких активности, да постоји континуирана и транспарентна

комуникација и спремност на акцију и једних и других. Васпитачи сматрају да сарадња може да се унапреди кроз бољу, отворенију и искренију комуникацију, кроз поштовање и више поверења. И васпитачи и родитељи су се изјаснили да је потребно више заједничких активности и боља и отворенија комуникација. Кључно је, не чекати да се појави проблем, него изградити однос поверења, пре него што се неки проблем евентуално појави.

Присутни су били пуни позитивних утисака након предавања, захвалности на издвојеном времену и уложеном труду професорке Невене Буђевац. ■

Предавање се завршило цитатом:

„Ја сам, из љубави према својој деци, увек на страни наставника.“



П&О

ПРЕНОСИМО ВАМ ИНТЕРВЈУ СА АКТЕРИМА НАШИХ ПРИЧА

Као родитељ детета наше Установе учествовали сте и били део нашег истраживања и рада вртића у циљу унапређења сарадње и подршке деци и породици. Желели бисмо да поделите са нама Ваше утиске како бисмо могли да унапредимо сарадњу.

Како сте дошли на идеју о сарадњи?

На идеју да деци говорим о планинарењу дошла сам још у време када је моје старије дете ишло у вртић. Како деци не би било интересантно да им представим своје занимање, размишљала сам шта је то о чему бих могла да им причам, а да им буде занимљиво. Дошла сам до закључка да је то мој хоби. Нажалост, тада та идеју нисам реализовала због организације у вртићу, а касније и због епидемије короне. Када је моје

старије дете у школи обрађивало лекцију о природи, предложила сам учитељици да ту прилику искористимо и представим им планинарење. У сарадњи са учитељицом сам припремила презентацију, одржала час и деца су била одушевљена. Тада сам се сетила како је потекла та првенствена идеја и предложила васпитачици да то урадим у групи мог детета. На задовољство свих нас, она је прихватила идеју и спровели смо је у дело.

Како сте дошли на идеју о сарадњи? Шта Вас је мотивисало и оснажило?

Мотивисала ме је жеља да се укључим у рад вртића, да свом детету приуштим задовољство тиме што ће његова мама његовим другарима представити нешто ново и занимљиво.

Додатно, оно што ме увек мотивише је жеља да што више људи информишем о лепотама и добробити боравка у природи. Ту свест ширим у свакој погодной прилици, нарочито у комуникацију са децом и њиховим родитељима.

На који начин сте Ви дали свој допринос?

Мој допринос се огледа у томе што сам направила презентацију а затим дечици представила планинарење. Донела сам опрему: обућу, одећу, прибор за сналажење у природи, прибор за јело, врећу за спавање. Имајући у виду да се ради о малој деци, васпитачице су ми помогле да одржим њихову пажњу па су предвиделе прилагодиле ситуацији и направиле право мало такмичење.

Како су реаговала деца? А Ваше дете?

Деца су на самој презентацији веома лепо реаговала. Ради се о мешовитој групи, па је и интересовање и могућност праћења мале деце другачија у односу на старије другаре и предшколце. У сваком случају, били су врло радознали, постављали питања, укључивали се и давали врло интересантне одговоре. Било ми је занимљиво и што су касније, када би ме срели, родитељима шапутали како је то она мама која им је нешто предавала. Моје дете је било врло узбуђено и срећно и приликом припрема саме презентације и приликом предавања. Био је јако поносан и пренео ми је да су касније у вртићу причали и обрађивали тему боравка у природи.

ПРЕЗЕНТАЦИЈА О ПЛАНИНАРЕЊУ



П&О

ПРЕНОСИМО ВАМ ИНТЕРВЈУ СА АКТЕРИМА НАШИХ ПРИЧА

Какви су Ваши утисци?

Ја сам јако срећна што сам изазвала позитивне реакције, што је мој предлог прихваћен од стране васпитача и што сам од деце добила повратни осећај задовољства да науче нешто ново и укључе се у причу о природи. Радује ме и што сам свом детету пружила осећај задовољства због мог укључивања у рад вртића.

Како је то касније утицало на Ваше дете?

Моје дете и даље има позитивне утиске када се та тема помене. Свакодневно пролазимо поред паноа на коме су фотографије моје посете и то нам увек изазове задовољство. Моја посета је био још један знак да свом детету пружам

подршку у развоју и да желим да будем укључена у његов живот ван породице. То му даје осећај сигурности и задовољства.

Ви сте мотивисали и друге родитеље да се укључе. Како то коментаришете?

Веома ме радује та чињеница. Верујем да сваки родитељ има нешто интересантно да исприча другарима своје деце, било то посао којим се бави, или уколико то није инспиративно, нешто о свом хобију, неком свом ранијем искуству. Знам да је моја посета инспирисала маму једне другарице која је уметница, да ослика зид вртица. То деци свакодневно улепшава боравак и ствара веселију атмосферу и код деце и васпитача, а и

родитеља. Такође, мама која је физичар је радила експерименте. Моје дете је било веома срећно и дуго причало о томе, активно се укључивао на радионици и код куће објашњавао шта су и како радили. Такве активности су нешто што обогаћује децу, развија њихову машту, даје им идеје и проширује видике у сваком смислу. Додатно, на тај начин се ствара једна мржа друштвене заједнице која је врло корисна и пожељна за сваког од нас. Овим путем бих позвала и остале васпитаче да оснаже родитеље да се укључе у рад вртића, родитеље да мало размисле на који начин би могли да се укључе и деци пруже једно такво искуство. ■



ИЗВОЂЕЊЕ
ЕКСПЕРИМЕНТА
*ferm enlun
turpis. Donec
lacus justo
Suspendisse
potenti. Nunc in
consequat ornare
eu velit sed
consectetur.*

Завуриште у наш простор

ВРТИЋ „ВЕСЕЉКО“

Улаз у вртић Веселко је након више година добио нови изглед. Осликан је мурал са натписом "Веселко". Мурал је осликао Ненад Стојков, који је истакао да је радио са задовољством, јер је и сам некада ишао у овај вртић. Веселе боје привукле су пажњу деце, родитеља и мештана насеља Котеж који су са одушевљењем свакодневно посматрали како напредују радови, фотографисали се и упућивали речи похвале за сам пројекат.

У току је уређење атријума вртића. У договору са члановима Савета родитеља почело је заједничко прикупљање кишобрана и палета па очекујемо да ће атријум на пролеће бити у функцији на радост наших јасленаца.

ВРТИЋ „МАЛИ СУНЦОКРЕТИ“

Једног сунчаног

септембарског дана својом посетом су нас обрадовали наши велики другари из Средње школе за машинство и уметничке занате „Техноарт“. Та посета није била случајна, наине будући уметници су, помоћу својих талентованих прстију и велике подршке коју су им давали мали другари, осликали мурал на фасади нашег вртића „Мали сунцокрети“. Зид на уласку у вртић је претворен у ливаду пуну сунцокрета и балона на којој се деца весело играју. Једно велико хвала нашим другарима из школе „Техноарт“ што су својим поклоном омогућили да нам свако јутро започне ведро и полетно.

ВРТИЋ „НЕВЕН“

Девојчица Е. В. је предложила нам њена мама која лепо слика помогне да уредимо зид у дворишту вртића за цртање. Деца предшколске групе су учествовала у бојењу зида. ■



Разговори о вртићу

РАДИОНИЦА "РАЗГОВОРИ О ВРТИЋУ" ЗА ИЗРАДУ НОВОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

Пред нама је израда новог Развојног плана Установе, петог по реду.

Први корак у овом сложеном процесу је организовање радионице са запосленима, родитељима и представницима локалне заједнице на тему

„Разговори о вртићу“. Крајем ове радне године установа доноси нови Развојни план, те се током новембра и децембра 2023.године у свим објектима наше установе реализују радионице „Разговори о вртићу“.



ЦИЉ ОВЕ РАДИОНИЦЕ ЈЕ

..... сагледавање стања и заједнички разговор о развоју дечијег вртића, јер настојимо да нас у развоју подрже и наши корисници. Радионице које су до сада одржане биле су успешне и на основу тог искуства очекујемо да ћемо прикупити довољно квалитетних података о томе какав је наш вртић сада и какав желимо да буде.



Мапе стања и остали материјали са наших радионица значајан су извор за израду новог развојног плана.

На радионици смо се бавили анализом стања која подразумева идентификовање снага и слабости као и расположивих ресурса у различитим доменима функционисања вртића. Анализу стања радили смо путем процене у којој мери су у нашем вртићу заступљени одређени квалитети праксе. Вредновање се вршило у 4 кључне области вртића.



Циљ нам је да вртић не остане сам у напорима да се развија, већ да има подршку локалне заједнице и родитеља.



Квалитет развојног плана је у директној вези са њиховим активним учешћем и ангажовањем.

МАПЕ СТАЊА И ПРОДУКТИ СА РАДИОНИЦА

РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ је континуирано планирање развоја установе, у које су укључене све три интересне групе.

РАЗВОЈНИ ПЛАН

То је стратешки документ којим се утврђују циљеви развоја вртића за период од 3 до 5 година. Он нам даје одговор на питања:

- Какав је вртић сада?
- Какав желимо да буде?
- Како ћемо то постићи?
- Као ћемо знати да смо успели?

Функције развојног плана

- Унапређује квалитет рада вртића
- Усмерава све ка заједничким циљевима
- Пружа јавности слику о вртићу и правцима његовог развоја ■



Codeweek и Outdoor classroom day

У оквиру међународних eTwinning пројеката Games without frontiers и Sustainable development goals from STEM window ППП група у ОШ "Јован Поповић" је учествовала у дешавањима: Outdoor classroom day, Codeweek, видео конференцијама...

У пројекту Sustainable development goals from STEM window су се видео конференцијом упознали учесници васпитачи на вебинару, а касније су се и деца упознала и разменила поздраве.



Наша мапа У овогодишњој Недељи кодирања EU Codeweek 2023, која је организована од 07.10.-22.10.2023. године, представила се и наша ПУ, тачније ППП1 група, ОШ "Јован Поповић". Након организованог дружења са родитељима у оквиру Дечије недеље деца и васпитачица су одлучили да направе мапу тог дружења. Прво су се кроз игру деца упознала са ознакама и симболима, а затим и са правцима кретања. Нацртали су симболе места одакле се кренуло на дружење и где су све били, на папирићима, а затим и скицу мапе са правцима кретања. Припремљене су стрелице за правце и кроз игру су деца увежбавала шта која стрелица показује. Када је све припремљено почели су са кодирањем путање и прављењем мапе, коју су одлучили да сачувају за будуће посете Ади Хуји. За активност и учешће у EU Codeweek-у смо добили сертификат и беџ.



Outdoor classroom day

02.11.2023. године организован је Outdoor classroom day. Дан игре на отвореном, у коме је учествовала и ППП1 група у ОШ "Јован Поповић" и представила нашу ПУ. Активности које су организоване у школском дворишту су традиционалне игре „Ласте проласте“ и „У подруму је дама“. У парку су се дешавале игре лишћем и истраживачке игре, спонтане, индивидуалне и у мањим групама, сходно интересовању. Одшетали смо и до оближње шумице у којој смо посматрали природу: биљке, птице и веверице и где смо испод кедара играли. ■



„Корацма Ђамбуја“

*из посете кластера вртића
„Бамби“ у Лозници*

Пут није једноставан, у нашим покушајима нисмо сами и први кораци јесу изазовни, то смо сазнали из искуства колега из кластера у Лозници.

Уз вишегодишњи рад у припреми простора, разумевању документа и имплементацији документа, сарадњи са родитељима и локалном заједницом, Године узлета у вртићу Бамби сада живе и крећу се једним сигурним и природним током. Утисак који нас обузима док шетамо кроз уређене радне собе, међупросторе и двориште вртића је „животност“.

Деца живе оно што уче и раде у вртићу. Током игре сарађују, деле, планирају и мењају, успостављају прави здрав међусобни дијалог какав је потребан једном будућем, здравијем друштву. Да ништа није изоловано и неповезано – показују представљени пројекти у међупростору и у дворишту. Један пројекат „Камен“ повезан је са пројектом „Башта“ израдом правога каменог пута од офарбаног камења који води до баште засађене у ћошку дворишта, штитећи наше кораке да не упадају у блато када треба да приђемо и залијемо цвеће које смо сами посадили, гледали како расте и знамо да смо ми одговорни да га

редовно заливамо како би стварали и одржавали лепу околину. Поред баштице се налази табла на којој деца бележе којим данима су залила цвеће. Камен се нашао и на импровизованој шаховској табли нацртаној на катуру од каблова. Сваки од 16 каменчића има нацртану шаховску фигуру коју представља. Позива децу да уче ову изврсну мисаону игру, развијају мишљење и уче се фер плеју током игре са другарима. Поред тога налази се ограда од мреже и прави знак на којем пише „Забрањен улаз старијима од 7 година“. То је ограђен радни простор конструкторске целине у дворишту где се може манипулисати већим и мањим дрвеним дашчицама, тубама, палетом, показујући вештину и идеје будућих градитеља. Част да обаве ову посету имали су руководиоци и васпитачи са београдских општина који даље усмеравају позитивне промене у својим објектима водећи се овим изузетним примером квалитетне праксе. ■



Један пројекат „Камен“ повезан је са пројектом „Башта“ израдом правога каменог путаћа од офарбаног камења



Утисак који нас обузима док шетамо кроз уређене радне собе, међупросторе и двориште вртића је „животност“.



Камен се нашао и на импровизованој шаховској табли нацртаној на катуру од каблова. Сваки од 16 каменчића има нацртану шаховску фигуру коју представља.



„Забрањен улаз старијима од 7 година“



Попут дирљиве и духовите сцене из кулног Дизнијевог цртаћа, васпитачи наше општине праве кораке ка све квалитетнијој имплементацији Година узлета.

Медијска ПИСМЕНОСТ



Слика преузета са <https://www.rem.rs/sr/arhiva/vesti/2023/10/odrzan-prvi-trening-o-medijskoj-pismenosti-u-rem-u#gsc.tab=0>

МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ

Тренинг за васпитаче и стручне сараднике

Регулаторно тело за електронске медије одржало је током октобра 2023. године неколико тренинга о медијској писмености за васпитаче у сарадњи са Канцеларијом Савета Европе у Београду, у оквиру других по реду Отворених дана медијске писмености. Тренингу за васпитаче и стручне сараднике предшколских установа са територије града Београда присуствовало је 30 представника из наше установе. Том приликом приказани су и резултати истраживања о медијској писмености међу децом предшколског узраста у Србији, упознати су са активностима Регулатора на пољу медијске писмености, посебна пажња

посвећена је означавању програмског садржаја и корисним алатима за едукацију предшколаца о медијској писмености. Циљ Отворених дана медијске писмености, и тренинга који се одржава у оквиру ове манифестације, је подизање свести и промовисање медијске писмености међу предшколским васпитачима и стручним сарадницима. Отворени дани медијске писмености организовани су другу годину заредом у оквиру пројекта „Заштите слободе изражавања и слободе медија у Србији (PROFLEX)“, који је део заједничког програма Европске уније и Савета Европе "Horizontal Facility за западни Балкан и Турску 2023-2026". ■

Циљеви скупа: Јачање компетенција учесника скупа као рефлексивних практичара у подржавању игре као кључне подршке учењу, развоју добробити деце;



ЈЕСЕЊИ
**Стручни
сусрети**

Савез удружења медицинских сестара предшколских установа организовао је традиционалне јесење стручне сусрете са темом „Игра као сусрет у грађењу односа и истраживању“. Сусрети су били одржани у хотелу „Бердап“ од 05-08.10.2023. у Кладову. На стручним сусретима је презентован и рад из вртића „Дунавска бајка“, тема рада је: „Игре јаслене деце на отвореном простору – изазови и решења у пројекту.“ Рад је заснован на сарадњи свих јаслених група из вртића а презентатори су биле Наташа Марковић и Јелена Лазић. У раду је приказана игра деце али и одлична међусобна сарадња као и сарадња са родитељима а све у сврху оплемењивања и богаћења дворишта како би деца имала прилику за инспиративну игру па је тако и сам назив пројекта био „Бајковито двориште“. Сви радови су садржали важне елементе из Основа програма, а у

дискусијама се показала велика спремност за дељење и прихватање сугестија и предлога за унапређење праксе. Учесници су у сваком приказаном раду препознали поруку коју су ауторке желеле да пренесу. Читава атмосфера је одисала високом мотивацијом за богаћење своје праксе и креирање нових радова за наредне Стручне сусрете. Константовано је да су приказани радови и дискусија одговорили на тему сесија. Након свих приказаних радова, дискусија је била конструктивна, подржавајућа за све ауторе и оно што је увид свих присутних, у дискусији су активно учествовали готово сви. У радовима се види да су медицинске сестре васпитачи партнери у игри са децом. Игра је начин комуникације и живљења деце. Дете се не игра да би учило. Дете се игра без намере и плана. Оно се игра спонтано, користећи све своје потенцијале. Уколико

желимо да подстакнемо дететов здрав раст и развој, нужно је да уђемо у дететов свет, а једини начин за то је да се играмо са дететом. Код отворене игре мед.сестре васпитачи препознају своју улогу да моделују, посматрају игру детета и прате његову иницијативу и чувају продукте игре. Игре, заједнички простори и простори на отвореном су битна подршка транзицији деце из породице у вртић; Пројекти у јаслицама „излазе“ из собе у заједничке просторе која постају места игре и истраживања, деце и одраслих; Пројекти у јаслицама промовишу вредност и важност вршњачке заједнице и грађења односа са децом из других група, кроз игру као заједнички именитељ. Места у локалној заједници као места учења и истраживања су и даље изазов, због објективних препрека и изазова, те постоји простор за даље охрабривање васпитача, како би превазишли препреке. ■

Транзиција из вртића у школу

САРАДЊА ВРТИЋА "СУНЦОКРЕТИ" И ОШ "МИЛЕНА ПАВЛОВИЋ БАРИЛИ"

За неке породице и децу може бити и стресан, посебно ако су родитељи несигурни и забринути у вези са очекивањима у школи. У предшколском узрасту постављају се темељи целокупног развоја. Уколико окружење у коме дете одраста у породици, вртићу, заједници подржава дечију радозналост, активност, стицање нових искустава, стваралаштво, дружење са вршњацима, стварају се добри услови за будућег првака. Предшколски припремни програм је деци обезбедио оптималне услове за развој и унапређивање знања, вештина и навика које ће помоћи детету у прилагођавању на нове услове за учење и развој у школском

окружењу те сада успостављањем партнерства са школом и конструктивном комуникацијом, доћи ћемо до позитивних исхода у виду олакшане транзиције и побољшање дугорочних исхода за децу, као и стварање заједничког образовног искуства и усаглашавање педагошких стратегија.

Како би транзиција од вртића до школе била успешно и незаборавно путовање за дете и породицу, ми из вртића Сунцокрети смо се са учитељима, педагозима и психолозима ОШ „Милена Павловић Барили“ повезали како би омогућили успостављање партнерства ради остваривања добробити детета.



СРЕЋНО ДРАГИ УЧИТЕЉИ И ЂАЦИ!

Теме за разговор су биле: дневне рутине вртића које би могле да допринесу бољој адаптацији деце у школском окружењу, размена искуства сарадње са родитељима, вршњачки односи и начини решавања евентуалних конфликта, праћење, документовање развоја деце кроз портфолио и план транзиције за децу којој је потребна подршка.

Разговарали смо и о томе како су деца описала школу нама васпитачима...да се од њих очекује већа самосталност, одговорност, да се понашају као одрасли ??? али и да су учитељи/це строжије и озбиљније.

Осмислили смо транзицију која води ка томе да и школска средина постане безбедно и подстицајно место за учење и дружење као што је вртић.

Предложили смо разне игре упознавања, центре и садржаје за осамљивање деце, начине за решавање конфликта, симболе и утврђивање правила понашања у групи/ учионици..

Присетили смо се организоване посете предшколаца у мају месецу, када су деца имала прилику да упознају простор и запослене, договорили учешћа у разним манифестацијама, спортерско-рекреативним програмима, представама..

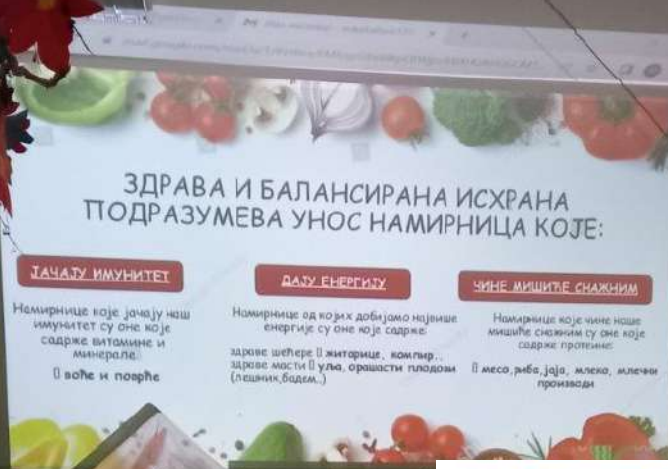
Сложили смо се да је транзиција из ПУ у ОШ врло комплексан процес у коме су сва окружења важна и да је сада на школи да их повеже, на прави начин препозна значај ранијих искустава и направи програмску концепцију која ће допринети успешној трансакцији.



Календар

ВАЖНИХ

датума



СВЕТСКИ ДАН ЗДРАВЕ ХРАНЕ – 16. ОКТОБАР

Вртић „Врапчић“ се и ове године прикључио обележавању светског дана „Здраве хране“, који се обележава у више од 150 земаља, по календару Светске здравствене организације. Основни циљ обележавања овог датума је промоција здравих животних стилова, са посебним освртом на значај здраве, разноврсне и правилне исхране. Тим поводом је наша колегиница Милица, која је такође и дипломирани нутрициониста, за децу старијих и предшколских група, припремила пригодну презентацију „Здрава храна – сваког дана!“. Ова презентација је за циљ превасходно имала да деци, на њима близак и интересантан начин, представи здраве навике у исхрани као и значај разноврсне и избалансиране исхране, нарочито у раном периоду, односно у детињству. Деца су, након одгледане презентације,

обучена у „униформу“ (мајицу) нутриционисте једни другима мерили тежину, висину, обим струка... Организовали смо и „Здрав квиз“ – квиз са питањима везаним за здраву храну, у коме су на постављена питања одговарали уз помоћ сликовних картица-апликација. Правили смо своју пирамиду правилне исхране, како би деца и на визуелан начин учврстила своја знања о важности здраве хране.

СВЕТСКИ ДАН НАУКЕ – 10. НОВЕМБАР

Другу недељу новембра посветили смо експериментима и тиме обележили Светски дан науке 10. новембра. У вртићу „Мали сунцокрети“ свако дете имало је прилику да се опроба и суочи са науком, а у овом случају то је била хемија. Деца су кроз експеримент са флуоресцентним фломастерима видела, како рекоше – „магију“ тих фломастера који су у контакту са киселинама (лимон и јабуково сирће)

нестајали са папира. А када би ставили, како су га деца назвала – „чаробни прах“ (сода бикарбона), боја фломастера би се поново вратила. Све ово изазвало је код деце велико интересовање и жељу за поновно експериментисање. Млађа група вртића „Ластавица“ обележила је овај дан експериментима „Пиши – бриши“ и „Путујући балон“. На жутој подлози направљеној од куркуме деца су писала помоћу детерџента за судове, а онда лимуновим соком брисала оно написано. Са одушевљењем су неколико пута писали и брисали. У вртићу „Невен“ једна мама нам је показала како наука може бити забавна и интересантна. Показивала нам је експерименте који су заинтересовали и млађу и старију децу. Мотивисала их је да учествују и посматрају процесе који се дешавају око нас, припремила је за свако дете диплому за успешно учествовање у експериментима. ■

„Клуб малих читалаца“ вртића „Ластавица“

Поводом обележавања Међународног Београдског сајма књига дошли смо на идеју да позовемо родитеље да заједно обогатимо библиотеку нашег вртића.

Предложили смо, да са својом децом, направе причу у сликама на тему познате бајке или осмисле нову причу. На велико одушевљење, после само неколико дана, наш „Клуб малих читалаца“, који се налази у ходнику, на самом улазу у вртић, постао је богатији за велики број књига, часописа, сликовница, каталога... Њега красе и осликане и осмишљене креативне приче наших малих аутора, које су с радошћу препричаване изнова и изнова. Захваљујемо се родитељима на лепој сарадњи, на труду и великом одзиву, јер сви ми ипак имамо исти циљ, а то је да код деце развијемо љубав према књизи, машту и обогатимо речник.



ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ - 16. НОВЕМБАР

У нашем вртићу негујемо и подстичемо заједништво кроз разне активности. У сарадњи са родитељима смо посебну пажњу посветили неговању позитивних односа и емпатији кроз радионицу са децом и израду плаката. Обележили смо Дан толеранције уз помоћ материјала и подсећајући се на то колико је важно да разумемо једни друге, да пружимо подршку једни другима и да можемо утицати на свет давањем малог дела себе. Причајући причу „Бакине приче“ сазнали смо шта је толеранција и како се понашају толерантни људи. Пошто смо схватили да ми јесмо толерантни јер поштујемо друге људе, њихова мишљења, идеје, језик којим говоре, пол, веру, културу. У знак захвалности, цртали смо на тему „Бакици на дар“.



ДАН ДЕТЕТА - 20. НОВЕМБАР

Међународни дан детета обележили смо 20. новембра уз песму, игру, дружење, ликовне игре. У договору са родитељима предшколци су донели балоне са хелијумом које смо пустили за сву децу света!



Подсетили смо се која су права детета и забележили смо децје изјаве на тему "Права детета":

К.Б.: "Имамо право да једемо кад смо гладни."

В.П.: "Да удишемо чист ваздух, да живимо где је нама потребно."

В.В.: "Имамо право да нас мама и тата воле."

У.Ђ.: "Имамо право да идемо у вртић и школу."

И.В.: "Да једемо чисту храну, а не прљаву и да пијемо чисту воду."

С.П.: "Да не уцењујемо једни друге да живимо у миру и срећи."

К.Б.: "Наше право је да можемо да се играмо, да поштујемо једни друге, имамо право на све!"

М.П.: "Да имамо топлу воду и да имамо хране."

Ј.С.: "Да се играмо и делимо играчке."

Б.К.: "Да се дружимо и не свађамо."

У.Г.: "Да се купамо и живимо у кући."

Д.А.: "Имамо право да живимо у кући. Породица је најважнија од свих."

Локална заједница обликује услове и начине одрастања детета. Деца су врло заинтересована за различите врсте доживљаја и искустава која им пружају нова окружења.

У локалној заједници

Деца развијају нова знања, осећање припадности и заједничког социјалног учешћа, као и властите вредности и идентитет.

30. септембра је одржана Ролеријада у Београду. Вртић „Јежурко“ је учествовао са 8 васпитача, који су у једној зони направили полигон и организовали различите игре за децу и родитеље.

У вртићу „Снежана“ је организована посета Палилулској пијаци. У оквиру пројекта „Поштована деца“ посетили су библиотеку „Милутин Бојић“ и позориште „Душко Радовић“. Ту су се упознали са изгледом библиотеке и позоришта, књигама које се тамо налазе, ликом Душка Радовића. Вртић „Сунцокрети“ је посетио Бранко Коцкица, на велику радост деце, а и васпитача који су расли уз емисију „Коцка, коцка, коцкица“. Уз гитару и пратеће гласове око стотинак деце, могло се чути „У свету постоји једно царство“ и „Татататира“.

Деца из вртића „Невен“ су решила да пошаљу писмо за конкурс из поште, а онда су на предлог једне маме отишли у Музеј ПТТ. У музеју су видели различите начине комуникације, телефоне, говорнице. У оквиру фестивала „Радост Европе“ посетили су Дечји културни центар. Ботаничку башту су посетили како

би пронашли одговор на питање – шта је то све потребно да знамо да бисмо изградили хотел за инсекте. Први пут у ђачке клупе су села деца предшколских група из вртића „Мимоза“ и „Ластавица“. Посетила су оближње школе „Зага Маливук“ и „Олга Петров“.

Предшколци вртића „Ластавица“ су једног сунчаног јутра посетили баку дечака, која им је показала своју башту и јесење плодове.

Предшколце је у госте позвао и дека дечака који живи у близини вртића а који је ловац, показао им је трофеје које је освојио и причао о шумским животињама и занимљивостима. Вртић „Дунавска бајка“ су посетили ученици Музичке школе „Др Војислав Вучковић“ и одржали су „Ритмичко – музички концерт“. Деца из вртића „Полетарац“ су обишла плато Раше Попова, Народну скупштину и Ташмајдански парк. Депаданс „Палчица“ свакодневно борави напољу и сарадњом са локалном заједницом скоро свакодневно богата социјална и сазнајна искуства малишана. Почетком новембра током свакодне шетње одлучили су се да посете ватрогасну станицу Борча и омогућили деци одговоре на сва питања везана за ово занимање. ■



Упознајте НАШ ТИМ



**ТАМАРА
ЖИВУЛОВИЋ**
Васпитач



**КАТАРИНА
КЉАЈИЋ**
Васпитач



**ЈОВАНА
БУКИЋ**
Логопед



**ДРАГАНА
МИЛОШЕВИЋ**
Педагог



**БИЉАНА
НИКОЛИЋ
БИБА**
Васпитач



ИВАНА МАСАЛ
Васпитач



АНА ЈУРИШИЋ
Васпитач