

СВЕЗНАЛИЦА

19



САДРЖАЈ:

МАЛЕЦКА-сти ВАШАР	3
ЦВРЧКОВА НОВОГОДИШЊА ЧАРОЛИЈА.....	5
СУПЕРХЕРОЈ РАДЕ У ВРТИЋИМА „ВЕСЕЉКО“ И „ПАХУЉИЦА“	6
„БЛАГОСЛОВИ УПУЋЕНИ НАЈМИЛИЈИМА“	7
ПРОСЛАВА СВЕТОГ САВЕ У НАШИМ ВРТИЋИМА	8
ЕДУКАТИВНА РАДИОНИЦА У ЈАСЛИЦАМА "СЛАВУЈАК"	10
ГОСПА У КУЛИ.....	11
ПРИПРЕМА ЗА УГЛЕДНУ АКТИВНОСТ ИЗ „МАТИША“ ☺.....	13
ИДЕЈЕ ЗА КРЕАТИВЦЕ ☺	18
САВЕТА ДАЈЕ ИДЕЈУ ЗА ПРАВЉЕЊЕ ИГРЕ	20

МАЛЕЦКА-сти ВАШАР

Ево, сада већ традиционално други по реду, одржан је „Малецка-сти вашар“, манифестација, овог пута, забавно – хуманитарног карактера. Како и зашто?

Заправо, овога пута осмислили смо да садржај вашара изгледа баш овако: двориште вртића ће бити испуњено различитим штандовима и резервисано је за пријем посетилаца.

Постојали су кутци: „Мљац – мљац“, „Бакин кутак“, „Кутак вила и вилељака“, „Хуманитарни штанд“. Сваки изложени артикал био је искључиво ручне израде, у занимљивом и креативном издању и Новогодишњем духу.

У целокупној манифестацији, организацији и припреми, партиципирали су потпуно сви: васпитно – образовни кадар, техничко особље, деца, родитељи, Савет родитеља, локална заједница.



Предшколска група деце из нашег вртића имала је част и задовољство да угости другаре првог разреда ОШ „Владе Аксентијевића“ и приреде им пригодну приредбу у знак добродошлице. Свако школско дете је поклонило у складу са својим могућностима и жељом по књигу, сликовницу, стрип... хуманитарном штанду.

У после подневним часовима одржана је приредба родитељима и свим присутним позваним званицама, где је свака група – старија јаслена, две мешовите вртићке и једна предшколска, имала мини – наступ на отвореном простору, забавног музичко – ритмичког карактера. Деца су на такав начин призвала Деда Мраза који је уприличио и улепшао нашу замисао и деју радост и додатно их усрећио симболичном доделом скромних поклона у виду слаткиша.

На самом крају уследила је захвалница свима који су учествовали у припреми и организацији саме манифестације, као и свима који су се одазвали нашем позиву и улепшали нам прославу.

УВОДНА РЕЧ СА МАНИФЕСТАЦИЈЕ

Коперниковом белом стазом
јуре ирваси са Деда Мразом.
Скрените десно, шапну им птица,
овде је вртић „Малецка“ и слатка дечица.
Охохохохо, осмехну се деда,
па ја сам код њих и кренуо,
знам шта им треба.



Чуо сам да су овде деца добра,
паметна и срца мека,
а овај вртић их свако јутро чека.
Нежни васпитачи све од себе дају
да их науче, мазе, воле и васпитају,
па ко на све то да одоли?

У овом вртићу деца постају добри људи, паметне главе,
и као од шале решавају све задатке велике и мале.

Родитељи дивни,
као од шале организују вашаре велике и мале.
О како дивно вече,
све око нас као љубав тече.
Охохохо, децо уживајте у свом вртићу
и бајковиту моју причу.



ЦВРЧКОВА НОВОГОДИШЊА ЧАРОЛИЈА

27. децембра 2018. године у вртићу „Цврчак“ догодила се чаролија, посебно у поподневним часовима када су сва деца и сви родитељи заједно у глас дозволили Деда Мраза и свечано отворили новогодишњу расвету. Двориште је добило ново рухо. Сви запослени дали су свој допринос томе, свако на свој начин. Медицинске сестре васпитачи и васпитачи направили су феноменалне зимске и новогодишње амбијенте које смо сместили у самом вртићу као и у дворишту вртића који су били подстицајна средина за сву децу која похађају вртић Цврчак.



Чаролија је била заказана за поподневне сате. Сва деца из свих група са својим васпитачима реализовала су кратки програм у складу са својим узрастом, а у финалу сви заједно смо отпевали неколико новогодишњих песмица, одиграли неколико новогодишњих кореографија заједно са родитељима. У трену паљења уличног светла упалили смо и ми нашу новогодишњу расвету у дворишту вртића. За овај подухват помогла нам је организација Савета родитеља који су својом донацијом помогли да обезбедимо пуно новогодишњих лампица, свећица, црева и разних других украса. Сви смо уживали, а посебно деца која су тај дан била празнично расположена.



СУПЕРХЕРОЈ РАДЕ У ВРТИЋИМА „ВЕСЕЉКО“ И „ПАХУЉИЦА“

Већ дуго, дуго година, топлину и сигурност у више вртића наше општине нам је пружао чика Раде.

„Чика Раде је изгледа поправио све кварове у вртићима и више нема шта да тражи ту.“ кажу наша деца. И још додају: „Чика Раде има опасне бркове, он може да отера све лопове“.

Али, чика Раде има осмех испод бркова који пружа сигурност. Сада је време да мало одмори брке. Сада је заслужио одмор и одлази у пензију. Испратили смо га у песми и веселом расположењу.

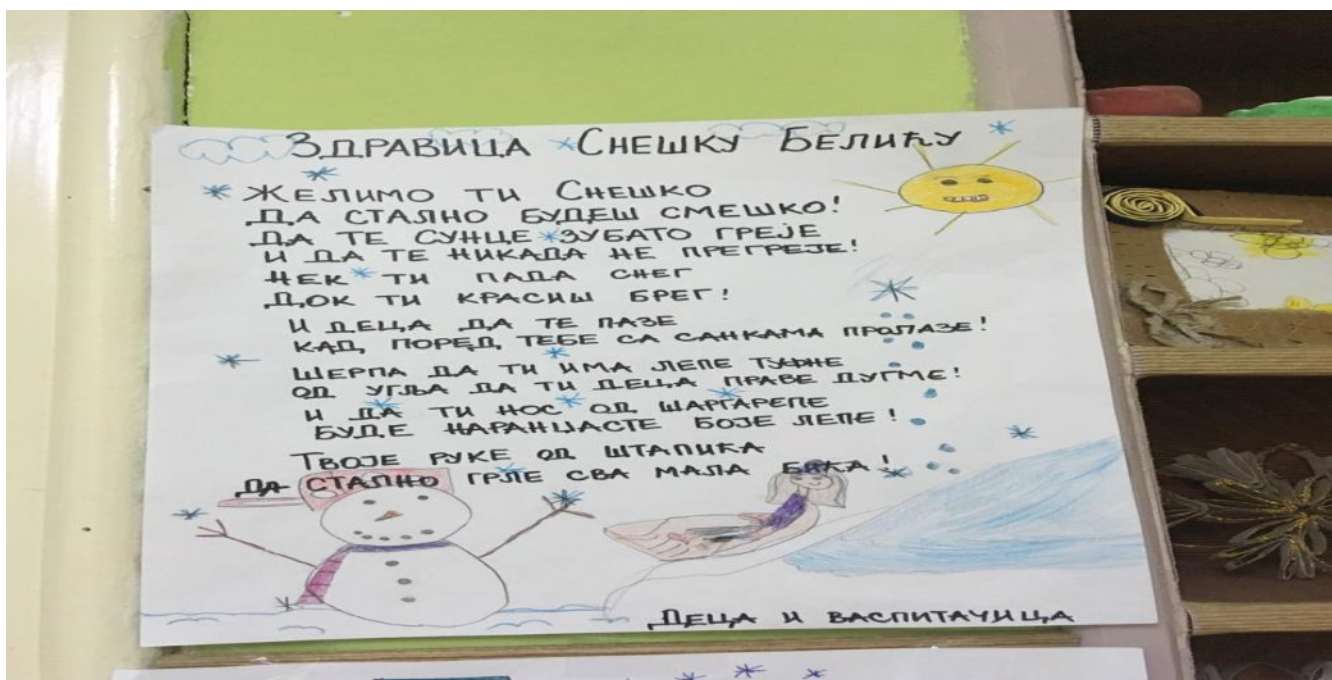
Машемо ти и надамо се да неће бити више кварова јер нико као ти не уме ствари да поправи. Воле те твоја деца и васпитачи !!! ☺



„БЛАГОСЛОВИ УПУЋЕНИ НАЈМИЛИЈИМА“

Уводећи децу из „Бубамаре“ у свет народне књижевности, заједно смо тумачили благослове, здравице, а потом и смислили своје и заједно их прибележили.

„Боже благослови моје родитеље да ми покажу пут и да заобиђем сваку препреку“, благослов је детета Д.М. Ово су неки од осталих благослова које смо поставили на пано.



ПРОСЛАВА СВЕТОГ САВЕ У НАШИМ ВРТИЋИМА

Сваке године у нашим вртићима, предшколске групе имају један посебан задатак-спремање приредбе у част Светог Саве, велике школске славе. Тако је било и овога пута.

Ходници вртића „Плави чуперак“, као и сала, у којој се приредба одржавала, посебно су неколико дана унапред уређени у етно стилу.

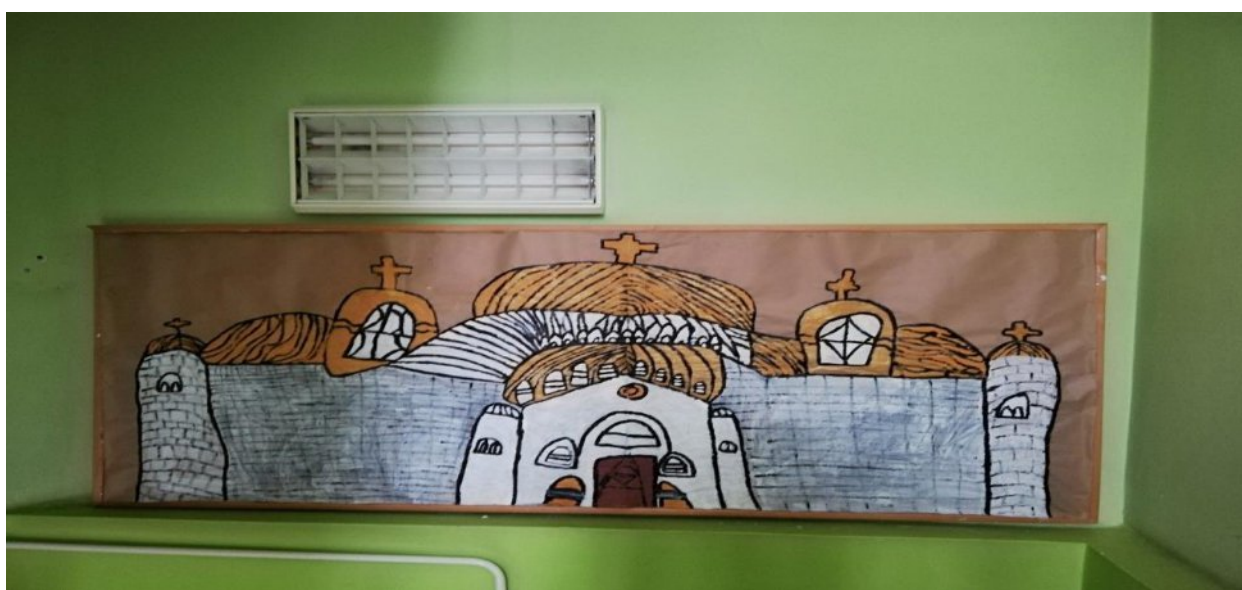
Раздрагана деца у народној ношњи, смењивала су се на нашој малој “позорници” речју, песмом и сплетом народних игара. Пре подне за своје млађе другаре из вртића, а по подне за родитеље и све оне који су имали жељу да са нама поделе овај свечани тренутак.



У вртићу „Мимоза“ традиционално сваке године се сече славски колач уз присуство свештенства цркве у Крњачи, уз пригодан програм који спремају деца из вртића. И у нашим осталим објектима деца предшколских, али и старијих група учествовала су у обележавању овог дана.



У вртићу „Бубамара“ дан Светог Саве обележен је уз славски колач, жито, свећу и вино. Деца су певала „Химну Светом Сави“, играла „Краљево коло“, рецитовала песмице и причала биографију и легенде о животу светог Саве.



Храм Светог Саве, ликовни рад предшколске групе

У вртићу „Сунцокрети“ живот и дело Светог Саве је представљено кроз кратку историју, обиље песама, рецитација, анегдота о лику и делу Светога Саве, као што су "Завет", "Дело Светог Саве", "Мали Растко", "О Хиландару...", "Растко Немањић" као и песме "Свети Саво мудра главо", "Принц Растко" и све то кроз богатство костима и маски.

Кроз обиље рецитација, анегдота, песама представљала су се деца старије и предшколских група, а да све добије још свечанију ноту сценска поставка је била у знаку Средњевековне Србије. Почев од старог српског огњишта у етно стилу до



раскоши на двору Династије Немањић, српских двораца и цркава.

Деца из јаслица, млађих и средњих група, учествовали су као публика уз подршку родитеља. У позитивној и свечаној атмосфери, уз звуке "Химне Светога Саве" програм је завршен.

ЕДУКАТИВНА РАДИОНИЦА У ЈАСЛИЦАМА "СЛАВУЈАК"

У претходном периоду, у јаслицама "Славујак", медицинске сестре-васпитачи, које воде млађе групе, су одржале едукативну радионицу за родитеље и колегинице са темом "Утицај цуцле на развој говора". Циљ ове радионице је био да одговори на многа питања која нам родитељи деце јасленог узраста често постављају. Родитељи су дошли до сазнања како цуцла утиче на проговарање детета, јачање самопоуздања, правилан развој говорног апарата, као и на правилну артикулацију гласова. Одзив родитеља млађих јаслених група је био задовољавајућ, нарочито у овом зимском периоду, када мањи број деце овог узраста редовно долази у јаслице. Родитељи су били активни учесници ове радионице.



ГОСПА У КУЛИ

И у овом броју настављамо са новим, креативним, духовитим стиховима Катарине Ђук, писца за децу и одрасле. Овога пута представљамо вам причу о госпи у кули и њеном витезу. Стихови су „положили испит” код предшколаца у Малој школи ОШ „Јован Поповић”. Ова бајка у стиху подстиче развој речника, креативности, маште, говора. Подстиче комуникацију међу децом и погодна је за импровизацију и драматизацију.



У кули

виосокој, на врх

једног брда,

заточена госпа главом љуто мрда,

одавно низ кулу пустила је власи,

ал` витеза нема да је ропства спаси!

- О, где ли је само?! - у бесу се пита,

- Безобразник један, ко зна где он скита?!

Шта због њега трпи моја дивна коса?!

- кука тако дама намрштеног носа...

*И ето ти њега, после много дана,
ал' витез је прави, без икаквих мана,
оклоп му је сребрн и оружје сјајно,
само коњ без гриве не изгледа бајно...
Да витез се попне, лепа госпа чека,
ал` под кулом њега брига мори нека...
Гледа витез бели у те косе дуге
и госпу лепу што копни од туге...
Па погледа коња, своју рагу сиву,
у тешком је боју изгубио гриву...
Ма, лепа је госпа, куп'о би је златом,
ал` какав је витез са ћелавим атом???
Па сасече мачем дивну косу плаву
и свом коњу јадном набаци на главу!!!
Госпа још га зовну, са бесом у гласу,
ал` витез већ оде у лаганом касу...
Са периком новом коњић срећно њишти,
а у кули госпа остала да вришти.
Већ и ноћ је пала, а она још цвили
- Витезови нису што су некад били...*

ПОЗДРАВ ИЗ МАЛЕ ШКОЛЕ

ПРИПРЕМА ЗА УГЛЕДНУ АКТИВНОСТ ИЗ „МАТИША“ ☺

ОБЈЕКАТ: Мала школа (ППП) ,ОШ "Јован Поповић"

ВАСПИТАЧ: Наталија Миљковић

ГРУПА: ППП

ДАТУМ:

Планирана активност

Циљ: *утврђивање знања о просторним релацијама (у, на, изван; горе, доле; изнад, испод; испред, иза; око); подстицање сензо-перцептивног развоја, концентрације и дистрибуције пажње*

Задаци:

Образовни: *увиђање и разумевање основних просторних односа и релација у току игара (активности)*

Функционални: *сналажење детета у природној и друштвеној средини*

Васпитни: *подстицање кооперативног понашања , интеракције, пажње и такмичарског духа*

Предзнање: *правилно именовање просторних односа (вербализација просторних односа); способност децентравања – способност одређивања положаја сопственог тела према простору и предметима и обрнуто*

Веа са другим областима сазнања: *развој богаијег, прецизнијег и јаснијег говора- развој и богаћење речника; графичко представљање; правилан физички раст и развој*

Припремне активности: *уређење простора за извођење активности; припрема средстава за извођење активности; припрема радног листа*

Активности васпитача са децом: разговор, демонстрација, објашњавање, активно учествовање у играма

Активности деце: посматрање, разговор, игра,, рад на радном листу

Фаза активности са временском артикулацијом	Ток активности (поступци, садржај разговора, очекивани продукти)	Методе, облици рада, васпитно-образовна средства
<p>Уводни део (мотивациона припрема) око 5 мин.</p>	<p>(*<u>Напомена:</u> у садржају се налази детаљан опис свих игара.)</p> <p>Васпитач окупља децу, подстиче ведру атмосферу и уводи их у активност игром „<u>Понови као ја</u>“ (варијанта игре „У огледалу“).</p> <p>Формира се полукруг, док васпитач стоји испред деце, демонстрира и објашњава правила игре наглашавајући да у игри бирамо победника. <i>“Када кажем 'Изнад!'- треба да подигнете руке изнад главе и пљеснете. Када кажем 'Испод!'- треба да се нагнете и пљеснете рукама испод колена. Када кажем 'Иза!'- ставите руке иза леђа и пљесните, а када кажем 'Испред!'- испружите руке испред себе и пљесните. Када кажем 'Око!'-окрените се око себе. Хајде да ово поновимо неколико пута заједно, а онда ћете се такмичити. Победник је онај који последњи остане у игри. Будите пажљиви и добро слушајте шта изговарам“.</i> Налози се дају у пару, али не увек истим редоследом како би деца усредредила своју пажњу на задате речи. Очекује се да већина (или сва) деце схвата правила игре, те да ће игра самим тим бити подстицајна и да ће изазвати ведро расположење код деце.</p>	<p><u>методе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -метода демонстрације -вербална метода (објашњење), -метода игре <p><u>облик рада:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -фронтални

<p>Главни део активности</p> <p>1.игра-„Весели ластиш“ око 5 мин.</p>	<p>Када прогласимо победника,настављамо са игром „Весели ластиш“.Деци, која стају у круг, додајем дугачак канап или ластиш и они га носе од првог до последњег детета, спајају крајеве и спуштају на под. Веома је важно дати јасно упутство за извођење игре, како деца не би изводила покрете по аутоматизму. Важна ставка су и налози за извођење игре које треба мењати и на тај начин вежбати пажњу деце и уверити се колико деца правилно схватају основне просторне релације (што и јесте циљ активности). Налози могу бити: „Нека деца са кратком косом стану на канап; деца са дугом косом изван круга, деца са кратким рукавима у круг...“ У току игре могу се давати дупли налози (дуга и црна коса , панталоне и кратка коса и сл.). Осим што се овом игром вежба разумевање просторних релација и пажња, утиче се и на развој других математичких појмова (кратак-дуг,широк-узан...)</p>	<p><u>методе:</u> -метода демонстрације -вербална метода, -метода игре</p> <p><u>облик рада:</u> -фронтални</p> <p><u>средства:</u> -ластиш или канап</p>
<p>2.игра-полигон око 10-15 мин.</p>	<p>Претходне игре представљале су врсту загревања за извођење полигона (обзиром на то да је активност у корелацији са физичким васпитањем). Децу упућујем на припремљен полигон и објашњавам начин његовог извођења, као и то да се у овој игри такмиче две екипе. Бројалицом одређујемо чланове тимова, бирамо називе екипа чиме се подстиче додатна мотивација и</p>	<p><u>методе:</u> -метода демонстрације -вербална метода, -метода игре</p> <p><u>облик рада:</u> -групни</p>

	<p>такмичарско расположење. Јасна демонстрација полигона је битан елемент реализације активности. Наглашавам да није важно само то ко побеђује, већ да се полигон правилно изводи. Током демонстрације јасно именујем просторне релације и односе предмета једних у односу на друге, као и односе тј. положаје деце у односу на предмете. Како се код деце не би јавило просто меморисање просторних односа у полигону, захтеви у покретима и положајима могу се мењати (као и распоред справа и реквизита). Комбинација за извођење полигона је следећа: скочити у обруч двоножно, потом изван обруча (два обруча један за другим), стићи до чуња и ићи око њега, доћи до столице, мању лопту ставити испред, а већу иза ње, доћи до тунела и проћи испод (кроз) њега, дотрчати на почетак реда, додирнути друга и отићи на крај колоне.</p>	<p><u>средства:</u> -лопте, -обручеви, -чуњеви, -тунели (или столови), -столице</p>
<p>3.игра-„Свака ствар на своје место“ око 5-10 мин.</p>	<p>По завршетку такмичења враћамо се у радну собу (уколико се активност одржава у сали).Ако не постоји могућност реализације активности у физкултурној сали, све игре биће реализоване у радној соби уз мање измене у организацији простора, али тако да се ток активности не ремети. Наглашавам деци да собу треба „спремити“ тако да „свака ствар буде на свом месту“. Васпитач претходно мења места неким предметима-на пример: оно што је било у кутку кухиње ставља у ликовни центар, предмете из ликовног центра у саобраћајни, друштвене игре у драмски центар и сл. Деца разгледају собу и предмете по центрима интересовања и истовремено уочавају</p>	<p><u>методе:</u> -вербална метода (разговор, објашњавање) -метода игре, -метода посматрања</p> <p><u>облик рада:</u> -групни</p> <p><u>средства:</u> -различите играчке из радне собе</p>

	<p>празна места и промењен распоред. У међусобној интеракцији и комуникацији враћају предмете на своја места уз коришћење термина за вежбање просторних односа и релација (у орман, испред шољица, између аутића, на полицу, испод шпорета, изнад фризера....). Васпитач активно са децом учествује у „сређивању“ собе и подстиче их на правилно именовање просторних релација. Од деце се очекује да адекватно именују већину релација приликом распоређивања предмета по соби. Код деце која не умеју да користе очекиване термине који се траже (на пример: користе изразе попут „овде“, „тамо“, „ту“, „код оног“) подстичем правилну вербализацију просторних релација и односа.</p>	
<p>Завршни део активности око 10 мин.</p>	<p>Када проценимо да је свака ствар „на свом месту“, деца добијају своје радне листове чији се задаци односе на просторне релације. Након упутстава за рад, деца самостално решавају задатке. Васпитач обилази свако дете током рада, а ону деци којој је потребна помоћ подстиче питањима и дирекцијама да сама дођу до решења.</p>	<p><u>методе:</u> -вербална метода -метод рада са књигом (радни лист)</p> <p><u>облик рада:</u> индивидуални</p> <p><u>средства:</u> радни лист</p>

ИДЕЈЕ ЗА КРЕАТИВЦЕ ☺

Како се ближи пролеће многи од вас ће пожелети да праве цветове како би улепшали простор у којем боравете заједно са децом. Тим поводом имамо неколико идеја за вас. Основни материјал који је потребан: папир(бели, у боји, зависно какав цвет желите), лепак, оловка, маказе.

Идеја:

Папир исечете на траку, а затим исту пресавијете по дужини на пола.



Можете оловком одредити границу до које ћете сећи. Маказама правите прорезе у папиру.



Мотате папир по дужини и крај фиксирате лепком. И добијате овај цвет.



Идеја:

Можете исећи парче папира нпр. димензија 10x10 цм, а затим тај квадрат сећи у круг.



Мотати од спољњег краја. На крај исцедити лепак и уролани део фиксирати.



Добијате ружицу. 😊

САВЕТА ДАЈЕ ИДЕЈУ ЗА ПРАВЉЕЊЕ ИГРЕ

Сигурно сте пуно пута користили влажне марамнице и поклопце са истих бацали. Дајемо вам идеју за рециклажу. 😊 Од поклопца можете направити врло интересно средство за дечију игру. Битно је да поклопце фиксирате за чврсту подлогу како не би могли да се скину. На горњи део и изнутра ставите делове магнетне траке како бисте мењали садржаје, у самом раду можете користити различите сличице. На пример, са горње стране поклопца ставите слике домаћих животиња, а изнутра где живе, младунце, па шта једу. Можете урадити различите контрасте.





П. У. "БОШКО БУХА" ПАЛИЛУЛА

Београд, Прерадовићева 2а, Тел./фах: 72 92 331

E-mail: pupalilula@mts.rs, office@pupalilula.rs

Број:1065/

Датум: 06.02.2019.

СВЕЗНАЛИЦА

БИЛТЕН ТИМА ЗА ИНФОРМИСАЊЕ И ПРОМОЦИЈУ УСТАНОВЕ

E-mail: sveznalice@yahoo.com



ЧЛАНОВИ ТИМА ЗА ИНФОРМИСАЊЕ И ПРОМОЦИЈУ РАДА УСТАНОВЕ:

- | | | |
|----|--------------------|------------------------|
| 1 | Јадранка Капељ | „Дунавска бајка“ |
| 2 | Снежана Ђуровић | „Сунцокрети“ |
| 3 | Љубица Мојсовска | „Пахуљица“ |
| 4 | Оливера Стојковић | „Цврчак“ |
| 5 | Милош Ђорђевић | „Мали принц“ |
| 6 | Ведрана Марковић | „Плави чуперак“ |
| 7 | Јована Чикарић | „Јежурко“ |
| 8 | Марија Маринковић | „Невен“ |
| 9 | Ана Контић Илић | „Цврчак“ јасле |
| 10 | Нада Матовић Анчић | „Дунавска бајка“ јасле |
| 11 | Наталија Миљковић | ОШ „Јован Поповић“ |
| 12 | Ивана Алимпић | „Малецка“ |
| 13 | Маја Вучковић | „Бошко Буха“ |
| 14 | Дејан Карамарковић | СЗП |