

СВЕЗНАЛИЦА

10



САДРЖАЈ

УВОДНА РЕЧ.....	3
САВИНДАН У ВРТИЋУ „БОШКО БУХА“	4
СВЕТОСАВСКА ПРОСЛАВА У ВРТИЋУ „БУБАМАРА“	5
ПРОСЛАВА СВЕТОГ САВЕ У „ДУНАВСКОЈ БАЈЦИ“	5
АКТИВНОСТИ У ВРТИЋУ „ПОЛЕТАРАЦ“	6
ВРТИЋ „МАЛЕЦКА“ – РАДИОНИЦА СА ТАТАМА	7
ДРУЖЕЊЕ СА ТАТАМА У ВРТИЋУ „НЕВЕН“	7
РАДИОНИЦА СА РОДИТЕЉИМА И ПРИРЕДБА ПОВОДОМ ОСМОГ МАРТА	8
ЕДУКАТИВНА РАДИОНИЦА ЗА МАМЕ	10
„ПРИЧА О МОЈОЈ МАМИ“ У ВРТИЋУ „ВЕСЕЉКО“	11
„БОЈА КОЈА БУБРИ“ (НОВЕ ИДЕЈЕ ЗА УМЕТНИЧКЕ ДУШЕ).....	11
„УТИЦАЈ МАСОВНИХ СРЕДСТАВА КОМУНИКАЦИЈЕ НА ДЕТЕ“	12
ВРТИЋ „ПАХУЉИЦА“- ПРЕПОРУКЕ ЗА ЗИМОВАЊЕ	13
ОРНАМЕНТ.....	14
МИ У СВЕТУ МОДЕ	16
СЛОВО ПО СЛОВО... КЊИГА!.....	17
ЈАПАН У ВРТИЋУ „КОЦКИЦА“	17
СВЕМИР У ВРТИЋУ „МИМОЗА“	19
ШТА ЋУ БИТИ КАД ПОРАСТЕМ?	21
КО ЈЕ ДЕТЕ?.....	22
ИДЕЈЕ ЗА ЦВЕТОВЕ.....	23
ШТА ЈЕ ТО ПРИЈАТЕЉСТВО?	25
ЛУБИЛАРНИ XX СТРУЧНИ СУСРЕТИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТАРА	25
СА ДЕЦОМ ОКО СВЕТА - „ЕГИПАТ“	26
КРЕАТИВНЕ ИДЕЈЕ ЗА ПРОЛЕЋНЕ АКТИВНОСТИ	27
АКТИВНОСТИ УДРУЖЕЊА ВАСПИТАЧА БЕОГРАДА.....	28
КОФЕР СЕНКИ	29
БРАВО ЗА УДРУЖЕЊЕ ВАСПИТАЧА	30

УВОДНА РЕЧ

Поштоване колеге,

Пред вама се налази 10. јубиларни број часописа "Свезналица". Пре непуне две године изашао је први број и, да будемо искрени, нисмо били сасвим сигурни како ће изгледати наредни. Идеја која нас је водила и истовремено мотивисала да започнемо са радом на часопису, била је да се зближимо, информишемо о лепим, корисним, занимљивим догађајима у нашој установи и понудимо и размењујемо примере добре праксе који се првенствено тичу наше основне делатности, а то је васпитно - образовни рад.

Имали смо, а и сада је то случај, извесну дозу позитивне треме како ћете одреаговати на ову нашу замисао, да ли ће вам се допасти садржај који нудимо и да ли је примењив у нашем раду. А онда је уследио други, трећи... број и идеје су се искристалисале. Добијали смо повретне информације путем анкете, случајних сусрета, отварањем е-mail адресе, у разговору са колегама, да је свако од вас (или бар већина) нашао за себе нешто корисно или занимљиво што је могао да примени у свом раду или се информише о догађајима из неког објекта Установе. То је потврдило нашу мисао и потребу да наставимо са радом. И стигли смо до 10. броја!

Желимо да вам се захвалимо на подршци и давању сугестија и критика (и позитивних и негативних, али свакако корисних) које су нам помогле у одабиру тема и садржаја које вам нудимо.



Видимо се
у наредном броју!

САВИНДАН У ВРТИЋУ „БОШКО БУХА“

У вртићу „Бошко Буха“ одржана је традиционална прослава Савиндана, уз прикладан програм свих васпитних група.

Као и сваке године, носиоци наступа су били предшколци, док су и све остале групе имале своју тачку.

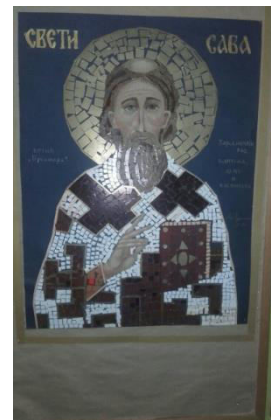
Велики број присутних родитеља, в.д. директор и стручни сарадници имали су прилику да уживају у разноврсности рецитала, песама и игара посвећених животу и делу Светог Саве.

Утисци родитеља су били веома позитивни, а деца задовољна и поносна на свој наступ.



СВЕТОСАВСКА ПРОСЛАВА У ВРТИЋУ „БУБАМАРА“

У сусрет прослави Светог Саве у вртићу „Бубамара“ организоване су различите активности и деца су на тај начин упозната са његовим ликом и делом . Певали смо химну, играли Краљево коло, рецитовали песме, препричавали приче. На сам дан Светог Саве припремили смо прославу са иконом, кадионицом и славским колачем и на тај начин одали почаст Светом Сави.



ПРОСЛАВА СВЕТОГ САВЕ У „ДУНАВСКОЈ БАЈЦИ“

Као и сваке године, и ове је у нашем вртићу организована скромна прослава поводом обележавања дана Светог Саве. Они најстарији, наши предшколци, припремили су пригодан програм за децу других група. У полусатном програму погледали смо како су некад наше баке обележавале Светог Саву, што су нам приказале бака и унука, чули смо и певали сви заједно Светосавску химну, велики број рецитација које су нам јасно рецитовали наши драги малишани. За крај, као награду, добили смо један велики аплауз уз једно велико „браво“. ☺



АКТИВНОСТИ У ВРТИЋУ „ПОЛЕТАРАЦ“



Светосавска приредба за родитеље и децу из вртића.

Библиотека „Чика Јова Змај“ – радионица „Story telling“ или „Причам ти причу“



Гостовање и учешће у програму школског радија „Новак“ приликом посете основној школи „Старина Новак“



Позориште „Жељко Веселко“ из Новог Сада са представом „Чорбица бал“ и кувар Осман који представљају трговинску кућу „Идеа“. Деца из вртића „Полетарац“ добила су и прилику да учествују у радионици оживљавања воћа и поврћа...



ВРТИЋ „МАЛЕЦКА“ – РАДИОНИЦА СА ТАТАМА

Радионици је присуствовало тринаест очева из предшколске групе који су са својом децом правили поклоне за маме поводом предстојећег празника. Дружење са родитељима одржало се дана: 01. 03. 2017. год., са темом: „8.Март“.

Украшавали су рамове за слике и правили честитке.

Материјал који су користили био је разноврстан: перлице, дугмићи, стикери, машнице, украсни папир, разне шљокице.

При раду су помогли и васпитачи групе.

Дружење је протекло у пријатној и веселој атмосфери и сви учесници су били задовољни заједничким радом и продукцијама које су израдили.



ДРУЖЕЊЕ СА ТАТАМА У ВРТИЋУ „НЕВЕН“

Већ неколико година деца и васпитачи у вртићу „Невен“ позивају тате почетком марта на креативно дружење. Тако је било и ове 2017.-те: другог и седмог марта тражила се столица више и користио сваки кутак да се поиграју деца са татама, ујацима, декама, стричевима...Припремљено је пуно материјала и богат избор средстава уз иницијалне идеје. У мешовитој групи израђивани су ковчежићи са огледалцетом, а у предшколској вазе и кутије за оловке. Поклони који су мамама направљени приликом свестраног ангажовања детета са родитељем били су изузетни јер су плод доброг расположења, маштовитости и љубави.



РАДИОНИЦА СА РОДИТЕЉИМА И ПРИРЕДБА ПОВОДОМ ОСМОГ МАРТА

Дана, 02. 03. 2017. год., са почетком у 16h, одржана је креативна радионица са родитељима поводом предстојећег празника, Осмог марта, под слоганом: „Мами на дар“.

Ове године смо дошли на идеју да на радионицу позовемо све очеве, да са својим дететом направи поклон за Дан жена, који ће бити предат након завршетка осмомартовске приредбе, предвиђене за 08. 03. 2017.

Родитељима је понуђен материјал за рад, али исто тако и родитељи су са собом понели мноштво разноликог украсног материјала неопходног за израду осмишљене идеје.

Дете и родитељ су украшавали стаклене флаше комбинујући разнолики материјал и средства за рад. Након украшавања следио је још један задатак: да заједно осмисле поруку (посвету) мами (супрузи), везано за Осми март, а савијен папир убаце у украшену стаклену флашу.

Свако је на себи својствен начин украсио стаклену флашу комбинујући материјал и средства за рад уз бележење поруке - говорног исказа. Радионица је протичала у веселој, пријатној и радној атмосфери 60 мин. Свака украшена флаша је оригинална и уметничко дело за себе. Родитељи и деца су заиста показали велику машту и креативност користећи разне технике и материјале у раду: цепкање, лепљење, сликање темпер бојама, декупаж технику, вуницу, готове производе од папира... Радионица је специфична и по томе јер је било појединих родитеља који су први пут били присутни на оваквом виду дружења и са собом носе јако лепе утиске. Ово није завршетак започетог и замишљеног - следи приредба и епилог свега.

Мешовита II група
Вртић „Малецка“



... Али овде није крај нашој мисији.
Као што рекосмо, то и учинисмо.
Епилог свему је осмомартовска приредба.

Баш у среду, 08.03.2017. год., у част свим мамама и самом празнику, као једном од повода за дружење и окупљање, у вртић „Малецка“ се слио



велики број позваних људи: поштованих родитеља, уважених бака и дека, старијих - млађих браћа и сестара, као и осталих много присутних - ништа мање битних. Мини приредба наше мешовите групе отпочела је у 16h, најпре поздравом деце и уласком на место предвиђено за реализацију приредбе у склопу нашег објекта, затим, уводном речју васпитача, а потом, дечјим певањем музичке песме „Мила моја мајчице“, ударањем дланом о длан интонирајући ритам, рецитовањем стихова индивидуално, у пару или у мањим групама од по троје или четворо, извођењем музичко - покретне игре уз осмишљену кореографију на песму „Најлепша мама на свету“ и на крају уручивањем поклона направљених на креативној радионици о којој је било речи у претходном тексту.

То, да смо од стране родитеља добиле прегршт лепих речи, похвала и захвалности, то нам је само сатисфакција за наш даљи рад, али ми смо много поносније на нашу васпитну групу, с' обзиром да је приредба спремљена и увежбана у најкраћем временском року, да наша васпитна група броји три узраста као и то да је свако дете на овој приредби дебитовало без показане треме и страха од публике или неке врсте негодовања. На приредби је владала лепа празнична, распевана, разиграна и насмејана атмосфера. Деца су била кооперативна, спремна за игру и дружење и јако гостопримљива што говори и чињеница да су, подстакнути од стране васпитача, осмислили и пожелели гостима добродошлицу на само њима својствен и занимљив начин:

Драге наше маме, пуно вам хвала што сте данас овде.

Желимо да вам поручимо да сте ви: најлепше, најслађе, лепе као колачи, лепе као шаргарепе, да имате лепе хаљине.

Можемо још да вам кажемо ДОБАР ДАН, да нам увек певате песмице, да нам увек правите чоколадне куглице, да имате лепе минђусе, да волите пуно да причате, маме, ви правите одличне вечере које уђу у наш организам да будемо снажни и јаки, маме, ви сте смешне када возите кола, имате најлепше косе и ми желимо да budete срећне и да нас успављујете зато што смо некад уплашени.

Маме, желимо да будете живе и здраве и лепе као руже, заувек!

08.03.2017.

Деца и васпитачи мешовите II групе

ЕДУКАТИВНА РАДИОНИЦА ЗА МАМЕ

Поводом 8. марта Дана жена, мајки, бака, васпитачи млађе групе вртића „Цврчак“ реализовали су едукативну радионицу за маме. Повод за ову радионицу, како рекосмо је Дан жена са идејом да се мајке боље упознају међусобно као и да размене своја размишљања. То је била могућност да их и васпитачи послушају како би васпитно-образовни рад са њиховом децом био још успешнији и продуктивнији, оснажила се сарадња са породицом и добиле евентуалне смернице за будућа планирања. Васпитачи су мајке „заголицали“ са различитим ставовима о родитељству и подстакли да се отворе нека питања о којима се размишља или НЕ размишља. Размена искустава је произашла на основу четири теме:

- Дете воли да има ауторитет
- Дете и телевизија
- Постали смо викенд нација
- Пребрижни родитељи

Предвиђено време је протекло неосетно брзо. Мајке су биле веома расположене за разговор, чврсто бранећи своје ставове. Радионица је била веома корисна, отворила је и покренула пуно тога. У обрађеној анкети (подељеној након радионице) добијени резултати говоре да им се јако допало, да имају потребу за организовањем још оваквих сусрета па су се и поједине мајке оснажиле да предложе по неку нову тему за размишљање. Радионица је, на обострано задовољство, подигла ниво сарадње са породицом на виши ниво и предочила напредак (јер је млађа група у питању). Процена је да смо на добром путу.

Затим су деца дошла из другог простора где је мамама приређена мала приредба. Маме су читале приче и исказе своје деце... Били су то тако емотивно дирљиви тренуци који остају за памћење.

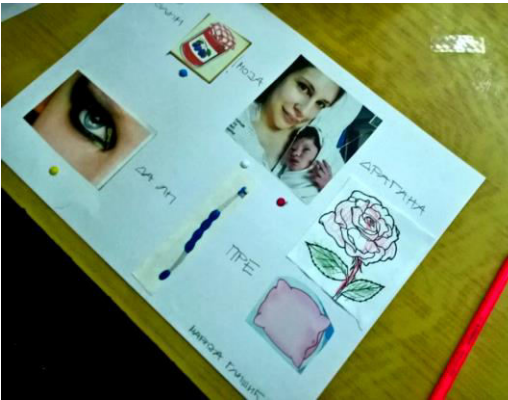


„ПРИЧА О МОЈОЈ МАМИ“ У ВРТИЋУ „ВЕСЕЉКО“

У веселом вртићу, веселе васпитачице средње групе, су поводом 8. Марта, организовале интересантан скуп. Овог пута, само са татама и децом са циљем да изненаде маме. Тема је била *Прича о мојој мами*.

Тате и деца су имали задатак да на основу картица са различитим појмовима из коверти, осмисле оригиналну причу за маму. Да би им било лакше, васпитачице су их првобитно упознале са причом коју су саме осмислиле и откриле неколико тајни о томе како најлакше направити причу.

Одазив је био прилично велики. Сви су се лепо забавили, а драге мајке су биле одушевљене.



„БОЈА КОЈА БУБРИ“ (НОВЕ ИДЕЈЕ ЗА УМЕТНИЧКЕ ДУШЕ)

Потребно је:

- ✚ 2/3 шоље бршна(по могућству оно које има квасац у себи)
- ✚ 2/3 шоље соли
- ✚ 2/3 шоље воде

Начин припреме:

Сјединити састојке и поделити на два дела. У сваки додати по једну кашику темпере, а потом смесу сипати у бочице са пипком. Сликати директно из бочице на дебљи картон.

- ✚ Потребно је неко време да се радови осуше.



„УТИЦАЈ МАСОВНИХ СРЕДСТАВА КОМУНИКАЦИЈЕ НА ДЕТЕ“ – РАДИОНИЦА СА РОДИТЕЉИМА У ВРТИЉУ „ДУНАВСКА БАЈКА“

Свака промена добро дође, па тако и организовање радионице која је само за родитеље представља право освежење. Ову тему смо изабрали јер смо и сами сведоци вишесатног седења за рачунаром, коришћења таблета и телефона наших најдражих и најмлађих и хтели смо да видимо и чујемо како реагују родитељи на то.

На почетку радионице родитеље смо питали колико времена њихово дете проводи за компјутером, таблетом или телефоном. Одговори су били различити, од пола сата, до четири или пет сати. Родитељи су наравно изразили своје мишљење да то није добро, али у своју „одбрану“ рекли да на тај начин попуњавају слободно време својих малишана, како би могли нешто да ураде по кући или једноставно излазе у сусрет жељама своје деце.

Као асоцијацију на реч „компјутер“ родитељи су издвојили време, игрице, опасност, људе различите природе, агресивност, насиље, едукативни садржај и слично.

Родитељи су такође имали задатак да се поделе у две групе и на тај начин одреде због чега је компјутер добар у животу њихове деце и због чега није. Оно што су као добру особину компјутера издвојили јесте то што у свако доба могу да погледају неку едукативну емисију у вези са нечим што дете занима, али и да се присете емисија свог детињства које су свакако биле боље од ових данас. Као лошу страну, родитељи су издвојили дуго седење, болове у очима и леђима.

Родитеље смо упознали са „чуварима здравља“ - подешавања монитора у односу на очи, подешавања столице и стола на којој деца седе. Неки од најбитнијих јесу да монитор треба да буде удаљен 40-50 цм од нас; ако детету висе ноге са столице да му се стави мала столица на коју може да се ослони; ако је детету незгодно код леђа да му се стави јастучић, ако је ниска столица, а дете има потребу да седи на вишем положају, јастучић је потребно ставити под задњицу.

Споменули смо и агресивност која се јавља код деце услед коришћења масовних средстава комуникације и као најбитније издвојили да су то повећана жеља за повређивањем других, решавање конфликтних ситуација путем насиља, начин пласирања садржаја који садрже насиље и њихов утицај на дете. Као битан податак издвојили смо да то дете до своје осамнаесте године у свом животу погледа 200 000 сцена насиља.



Упознали смо родитеље и са тиме како могу да помогну свом детету да не постане зависно од телевизије, таблета, телефона, рачунара, тако што смо им рекли да време проведено за овим уређајима треба ограничити на 30 минута и максимално 2 сата (распоређених у току дана); да објашњавају деци све што виде на телевизији; да им не пуштају различите ријалити програме, квизове у којима се појављују људи различитих профила (старлете и слично).

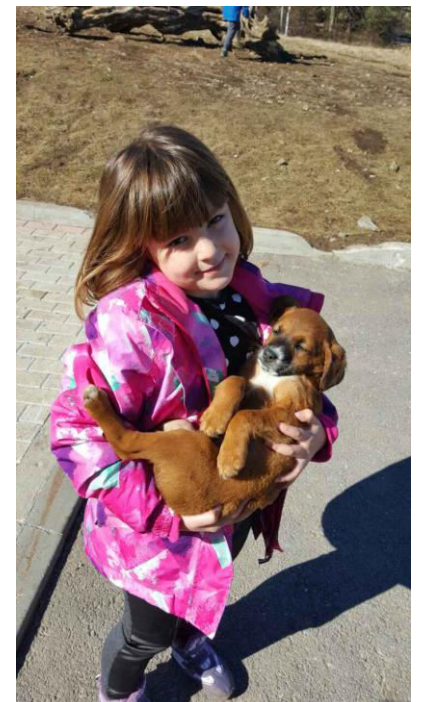
Родитељи су се сложили да су све информације које смо им дали довеле до тога да сада мало другачије гледају на све то, да нису били свесни да у толикој мери могу да оставе последице сви ови уређаји и свакако да ће се потрудити да у будућности своје грешке исправе, јер смо ипак ми најбољи пример својој деци.

Оно што је нама користило у реализовању ове радионице јесте књига „Дете и рачунар у породици и дечјем вртићу“, аутора Наташе Анђелковић, али и велика помоћ наших стручних сарадника.

Линк везан за књигу: <http://deteiracunar.blogspot.rs/2009/07/2008.html>

ВРТИЋ „ПАХУЉИЦА“- ПРЕПОРУКЕ ЗА ЗИМОВАЊЕ

Деца из *Пахуљице* су пожелела да поделе своју срећу са нама, па су нам послали слике, да би осетили делић атмосфере са Дивчибара, где су отишли на зимовање. У хотелу *Хеба*, поред природних лепота окружења, одличних услова за боравак, деца и васпитачице су презадовољни услугом хотела и аниматорима. Топле препоруке! Активности на отвореном, шетње, спорт, игре у природи... то је оно што недостаје деци и што је потиснуто претераном употребом нових технологија.



ОРНАМЕНТ

Мало теорије као подсетник ☺

Орнамент, од латинског *ornamentum* - урез, украс, шара. Може бити геометријски, вегетабилни, зооморфни. Према облику уочавамо палмету, розету, преплет, спиралу и лавиринт. Ширење орнамента може бити паралелно, звездасто, симетрично. Орнамент је примењиван у архитектури, архитектонска пластика која је уочљива на зидовима и подовим. Коришћен је и у декорисању употребних предмета- посуђе, накит, тканине, ћилими, а често су њиме украшаване књиге.

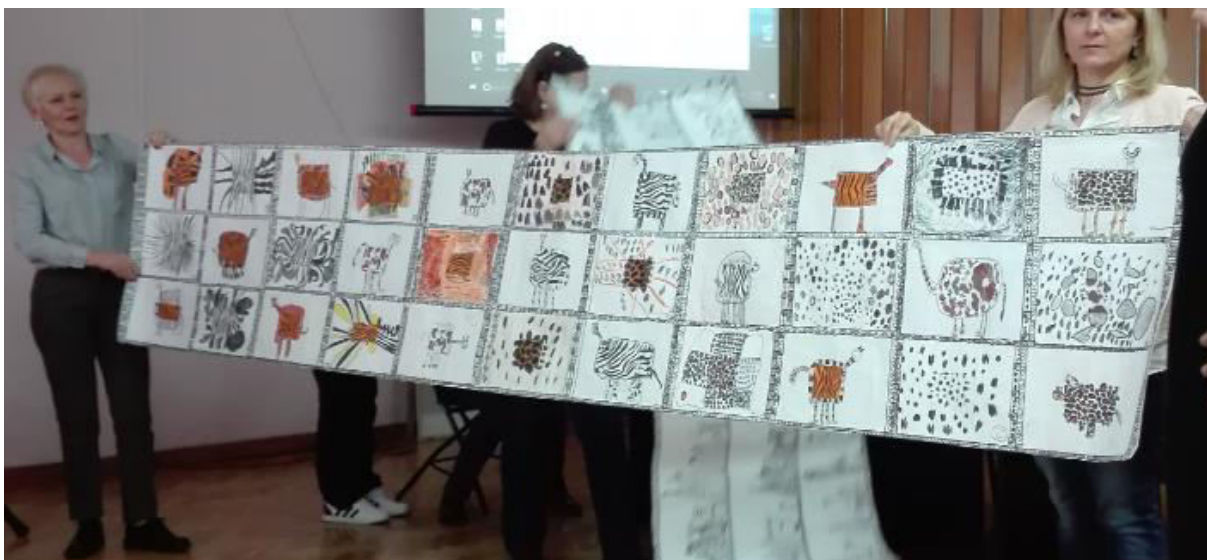
На активима одржаним крајем новембра и почетком децембра ово је била тема кроз коју је заинтересоване водила и усмеравала својом неисцрпном енергијом Мирјана Димитријевић. Васпитачи и сестре су уживали у изради различитих костима са елементима орнамента, а на крају је уприличена и забавна модна ревија.



Костими
„Славујка“



А онда је у марту уследило представљање радова тј. примене стеченог знања приликом стручног усавршавања. Сестре и васпитачи су износили своја искуства о томе шта су на тему „Орнамент“ успеле да поделе са децом и какве су њихове импресије, како се то одразило на њихов ликовни израз.



МИ У СВЕТУ МОДЕ

Дечја радозналост и жеља да откривају занимања и слободно се ликовно изражавају различитим ликовним техникама, увела нас је у „Свет моде“.

После новогодишњих празника, деца су била пуна прича о дешавањима у својим породицама, новогодишњем програму који су гледали, између осталог, о лепом одевању. Одлучили смо се да се у јануару бавимо модом и деци приближимо занимања која су уско повезана са тим. Иако смо очекивали да тема траје месец дана, интересовање деце и родитеља се проширило и претворило у пројекат.

У раду на пројекту применили смо и знање стечено на активу „Орнамент“. Ново искуство смо деци преносили објашњавајући вербално, а и вежбама понављања, јер се орнамент ради понављањем истих облика.



У раду смо највише применили: геометријски и вегетабилни орнамент. Техника коју смо користили у раду је темпера и воштане боје. Облик рада је најчешће био индивидуалан и у мањим групама.

Деца су се слободно ликовно изражавала и стварала своје продукте (модне детаље), које ће носити на „модној ревији“, дана 16.03.2017. године, где ће учествовати другари из вртића и родитељи.



Васпитачи мешовите I групе
Вртић „Малецка“



СЛОВО ПО СЛОВО... КЊИГА!

У циљу што боље припреме за полазак у школу деца из предшколске групе су у сарадњи са старијом групом правила своје књиге.

Почели смо од буквара и цртали и писали целу азбуку. Затим смо илустровали познате приче или приче које смо сами смислили. Резултат су уникатне књиге које красе наш вртић.



Вртић „Бубамара“



ЈАПАН У ВРТИЋУ „КОЦКИЦА“

Као и предходних неколико пута и овај пут је сасвим спомтамо дошло до дружења са Лениним татом. Морамо напоменути да је овај родитељ, Александар Диклић, увек расположен за дружење са децом из нашег вртића.

Кроз спонтани разговор са родитељем о бројевима, рачунању и јапанском начину учења, дошли смо до сазнања да је овај родитељ живео у Јапану и да су му веома познати начини учења.



На наше одушевљење овај родитељ је прихватио предлог да дође у вртић и путем презентације и разговора са децом нас упозна са Јапаном.

Дружењу су присуствовала деца предшколских васпитних група нашег вртића. За ово дружење се није само Ленин тата припремао, већ смо се припремали и ми. Направили смо мало изненађење за овог родитеља тако што смо га дочекали са: јапанским тракама на глави, деца обучена као самураји (у изради одела самураја су учествовале колегинице из јаслених група), дете обучено у кимоно борилачких вештина и заставама Јапана које су деца држала у рукама.



Презентација је садржала изобиље живописних слика које су пратиле врло занимљиве приче из ове земље.



За Вас овом приликом издвајамо само део онога што смо чули и научили током дружења:

1. Токио је главни град Јапана.
2. Јапанци много воле природу.
3. Јапан има три различита писма (канђи, катакана и хирагана), а по потреби се користи и латиница која се назива ромађи.
4. У јапанским школама ученици носе униформе.
5. Да су самураји јапански витезови. Самураји су могли бити и жене.
6. Спорткови у Јапану: рвање, кошарка, бејзбол, карате. Најомиљенији спорт у Јапану је сумо рвање.
7. У Јапану постоји Дизниленд који је један од највећих у свету, ако не и највећи.
8. Јапанци за јело користе штапиће, а не виљушку..
9. Јапанци воле да пију чај.
10. Неке од речи које смо научили на јапанском језику су:
 - Добар дан – Ко ни ћи ва
 - Пуно хвала – Домо аригато
 - Не – Шимасен
 - Да – Хаи
 - Дете – Кодомо
 - Мама – Мама
 - Тата – Отосан
 - Лепо – Каваи

Наше дружење тог дана смо завршили слушањем јапанске музике.

СВЕМИР У ВРТИЋУ „МИМОЗА“

У вртићу „Мимоза“ старија група је у оквиру своје месечне теме, на иницијативу деце, обрађивала свемир.

Кроз реализоване активности, деца су упозната са планетама Сунчевог система, небеским телима, и професијом астронаута.

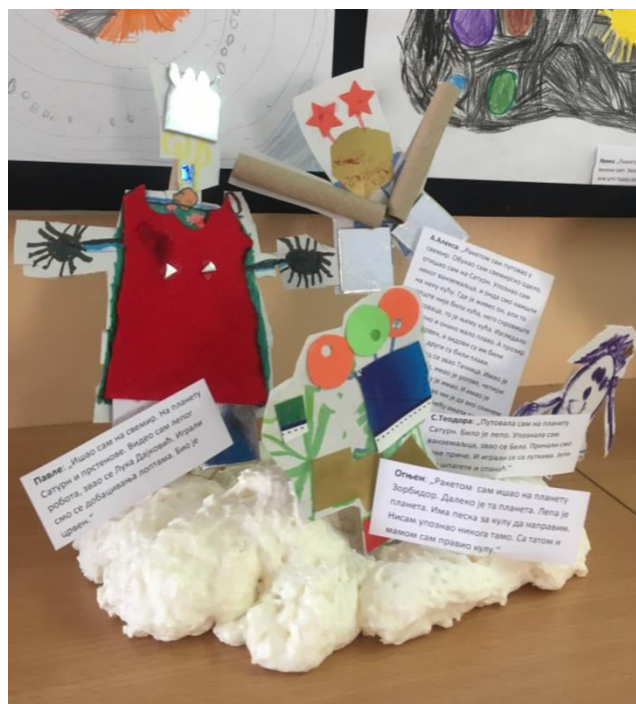
Применом различитих ликовних техника израђивали су планете, ракете, ванземаљце и астронауте на свом путовању кроз небеска пространства.



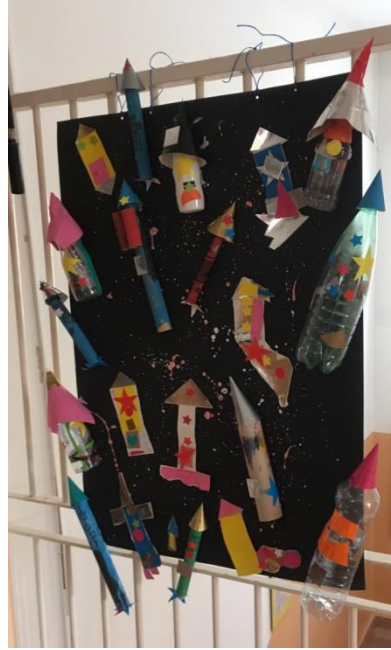
Израда планета папир-маше техником:

Израда ванземаљаца комбинованом ликовном техником (колажирање, цртање, сликање)

За сваког израђеног ванземаљца, деца су на основу маште смишљала причу на тему „У гостима код мог другара са друге планете“.



Израда ракета за астронаута комбинованом ликовном техником и применом различитих материјала (тканина, картон, картонске ролне, пластичне флаше...)



Маштовитост на делу: уз направљено средство - кацигу астронаута, причамо на тему „Да сам астронаут“.



ШТА ЋУ БИТИ КАД ПОРАСТЕМ?

- ☺ Хоћу да, кад будем, кад порастем, хоћу да будем робот спасиоц - Хит Лејт, то је трансформерс, зато што Хит Лејт може да се претвори у камион, брод и он може да спашава људе који су у невољи на мору или у води, тамо где је талас.
- ☺ Бићу ђубретарац зато што хоћу да скупљам ђубре. Прво морам да подигнем контејнер, па онда да скупљам ђубре. Ђубре ћу да носим у други контејнер са смећем.
- ☺ Желим да будем фудбалер Звезда Црвена, тако што волим Звезду. Она добро игра од Партизана као што је ова песма: *Звезда игра тотално другачије, Звезда игра тотално другачијеееее, хеј, хеј!*
- ☺ Желим бити Спајдермен зато што сам видео Спајдермена.
- ☺ Желим да будем учитељица зато што желим да учим децу, зато што има сукњу и наочаре, има пунђу као што ја волим. Она задаје домаће задатке.
- ☺ Желим да будем кад порастем један Диносаурус зато што може Динорекс да га шутне.
- ☺ Ја желим да будем Нинџа Корњача зато што има оружје.
- ☺ Бићу Хулк зато што он има јаке мишиће и зато што је он најјачи.
- ☺ Желим да будем фризерка зато што сам то давно желела јер могу неке да направим фризуру.
- ☺ Бићу Спајдермен зато што испали мрежу.
- ☺ Бићу мама.
- ☺ Бићу велика девојка.
- ☺ Хоћу да будем клизачица зато што ми се некако свиђа тај спорт. Свиђа ми се како клиза, како се лепо учи, како се клизају и какве хаљине имају.
- ☺ Кад порастем бићу Супермен зато што волим њега. Увек радим његове вежбе и покрете.

КАД ПОРАСТЕШ ШТА ЋЕШ БИТИ

Кад порастеш шта ћеш бити,
мораш једном одлучити.

Знај учитељ или лекар,
није исто што и пекар.
Да би лекар мог'о бити,
мораш доста научити.

Учитељи пуно знају,
зато деци знање дају.
Пекар раном зором рани,
да нас хлебом све нахрани.

Занимања разних има,
али знање, треба свима
Зато, ако добро учиш,
ти ћеш лако да одлучиш.

Различити су путеви и начини задовољавања и развијања дечјих интересовања на тему **занимања (шта ћу бити кад порастем?)**. Обрађујући ову тему, деци је пружена прилика за испољавање радозналости и интересовања за живот и рад својих родитеља као и о врстама занимања, алатима и средствима неопходим за исте. Као епилог свега, настали су спонтани дечји коментари на тему: *Шта ћу бити кад порастем?*

КО ЈЕ ДЕТЕ?

Инспирисани темом везаном за осећања, децу смо питали и ко је то дете.

„Дете је људско биће које се помера и његове покрете контролише мозак.“ Ана
„Дете је човек који је мали.“ Катарина
„Дете је када се родиш из маминог стомака, прво не видиш, па онда порастеш и све видиш као мама и тата.“ Петар
„Дете је оно што излази кроз пишу када се рађа.“ Филип
„Дете је мало и велико људско биће.“ Катарина
„Дете је нешто као мама и тата, само је оно мало мало.“ Сара
„Дете је слика коју мама види.“ Сара
„Дете је врста бића, може да се покреће, да једе и да пије.“ Александар
„Дете је када се роди из маминог стомака, па онда само плаче и једе.“ Лена
„Дете је мало биће које увек плаче.“ Андреа
„Дете је човек.“ Игор
„Дете је неко ко се игра.“ Јана
„Дете је неко ко уме да се љути.“ Матија
„Дете је када научиш да слажеш слагалицу, па онда вратиш све у кутију.“ Лазар
„Дете је када се играш и када једеш.“ Елена
„Дете је када се роди па ништа не види и онда порасте и гледа шта има све око себе.“
Немања
„Дете је људско биће које се покреће.“ Андреа

ИДЕЈЕ ЗА ЦВЕТОВЕ

1. модел

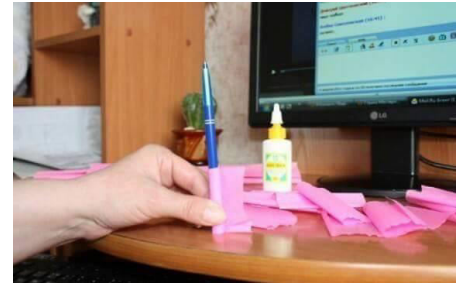
Цветови од салвета, гужвањем на штапићима



...исећи салвете...



... намотати на штапић...



...згужвати.



... изгледа овако....



.... мало раширити....



.... спојити у цвет....

2. модел

Маслачак, сецкањем папира у боји...



Исецкати папир....



...намотати га на штапић...



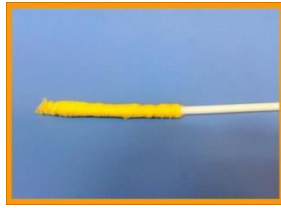
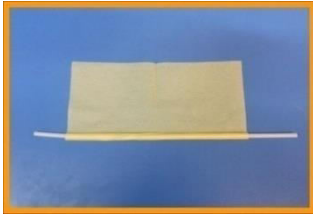
...додати зеленило..

...спојити у венчић...



3. модел

ЦВЕТОВИ ОД САЛВЕТА



...четвртина салвете.....згужвати на штапићу. ..обликовати латице...спајати лепљењем...



... направите прашнике

... спајати везивањем латица....

... ГОТОВО....

4. модел

ЦВЕТОВИ ОД НОВИНА



... исећи рецкавим маказама...

...спирално...

...обојити ивице...

...направити латице.



...залепити спиралу...

...готова средина...

..обликовати...

.. спојити...

ШТА ЈЕ ТО ПРИЈАТЕЉСТВО?

Свако од нас на пријатељство гледа другачије. Некоме је то помагање, некоме љубав, некоме међусобно давање, а овако су деца доживела пријатељство.

„Пријатељство је када се са неким дружиш или тако нешто.“ Данило

„Пријатељство је када се неко воли и дели коцке.“ Ива

„Пријатељство је када лепо заједно сређујете играчке.“ Лазар

„Пријатељство је када се неко са неким дружи.“ Лена

„Пријатељство је када не вичеш на свог друга.“ Игор

„Пријатељство је када некога волиш и када се дружиш са неким.“ Андреа

„Пријатељство је када се неко дружи са неким и када неко дели играчке.“ Катарина

„Пријатељство је када се неко игра и онда се не свађа, него све дели.“ Јана

„Пријатељство је када заједно скупљате играчке и када се лепо дружите.“ Сара

„Пријатељство је када неко своје играчке даје када донесе у петак.“ Немања

„Пријатељство је када одеш код некога кући и он ти тамо да све своје играчке.“

Андреа

„Пријатељство је када се неко дружи и када неко воли некога.“ Александар

„Пријатељство је када се неко дружи, када се са неким спријатељиш и кад му помажеш за неке ствари.“ Ана

ЈУБИЛАРНИ XX СТРУЧНИ СУСРЕТИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТАРА ПРЕДШКОЛСКИХ УСТАНОВА СРБИЈЕ

Мајски стручни сусрети за област неге и васпитно образовног рада, одржаће се у хотелу „Дивчибаре“ на Дивчибарама, од 25.-28.маја 2017. године


САВЕЗ УДРУЖЕЊА МЕДИЦИНСКИХ СЕСТАРА
ПРЕДШКОЛСКИХ УСТАНОВА СРБИЈЕ

ОБЛАСТ НЕГЕ И ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА
ЈУБИЛАРНИ “ XX СТРУЧНИ СУСРЕТИ”
МЕДИЦИНСКИХ СЕСТАРА ПРЕДШКОЛСКИХ УСТАНОВА
ТЕМА:

Значај лутке– играчке у проширивању простора психичког
развоја детета у васпитању

Играчка – Лутка у контексту институционалних васпитања

Улога медицинске сестре васпитача у коришћењу лутке и
играчке

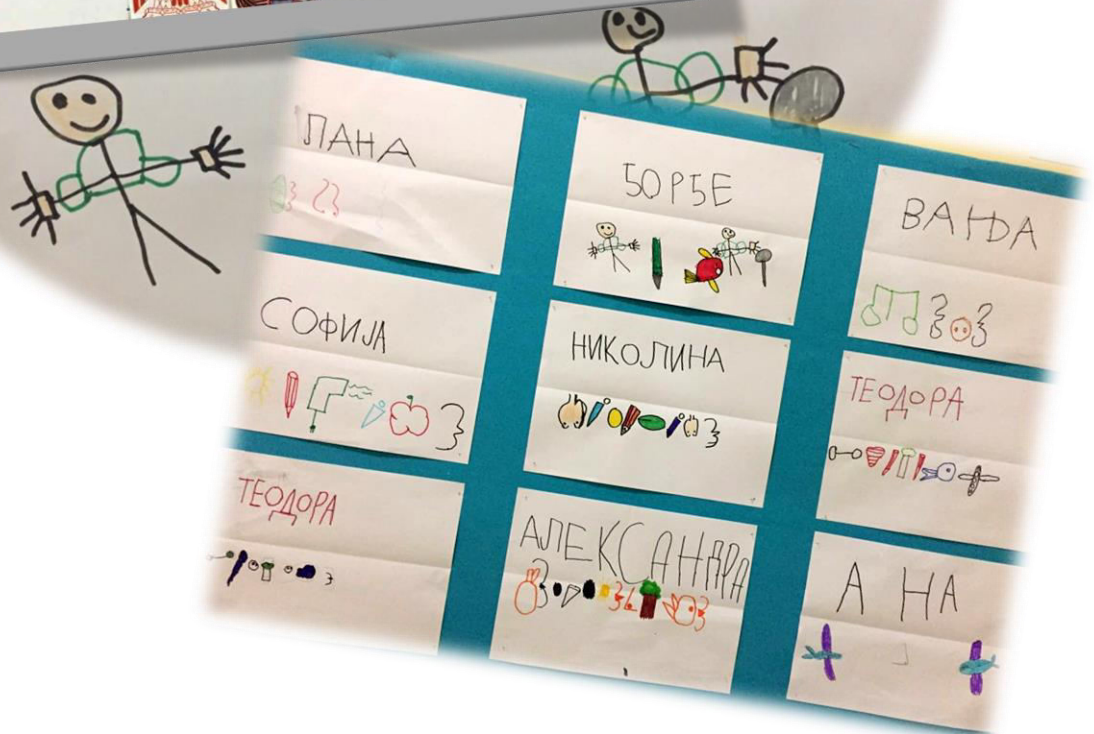
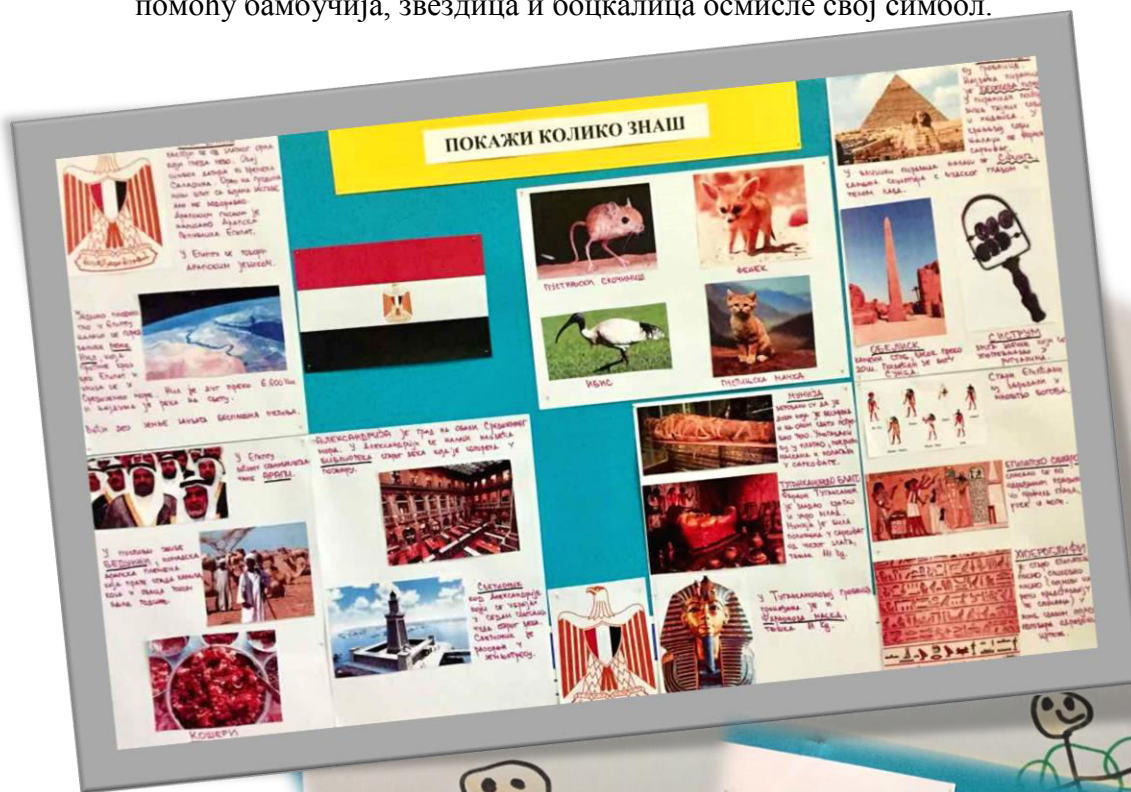


Дивчибаре 25-28 мај 2017



СА ДЕЦОМ ОКО СВЕТА - „ЕГИПАТ“

Водиле смо децу у Египат ☺. Овом активношћу хтеле смо децу да упознамо са појмом „хијероглиф“ и изгледом истих, а потом и да сами покушају своја имена да представе хијероглифима. На почетку смо се подсетили шта знамо о Египту, а онда су се низале различите игре како бисмо дошли до хијероглифа. Прво смо рецитовали(присећање путем асоцијативне мапе), а онда су деца и на фотографијама гледала хијероглифе(усвајање појма и изгледа), затим смо се играли асоцијација(писмо-слика-пирамида-Египат=хијероглиф), игра „На слово, на слово“ и на крају писање свог имена помоћу хијероглифа (слово=симбол). Задатак малих група био је да помоћу бамбучија, звездаца и боцкалица осмисле свој симбол.



КРЕАТИВНЕ ИДЕЈЕ ЗА ПРОЛЕЋНЕ АКТИВНОСТИ

Пролеће је сјајна инспирација за креативне активности са децом. За њих су вам потребни материјали које можете наћи у сваком домаћинству.



Пролеће је доба буђења природе, када сваки кутак зеленила врви од цветова, птица, инсеката... Ово богатство живота сјајна је инспирација за креативне активности са децом. За њих су вам потребни материјали које можете наћи у сваком домаћинству –



тестенине, папирни таџири, корпице за мафине, пластичне флаше, картонске ролне и амбалаже за јаја, вуница, штипаљке...



Погледајте предлоге које смо скупили за вас и пробајте да направите своје пролећне декорације и рукотворине и са малишанима обележите долазак најрадоснијег годишњег доба.

АКТИВНОСТИ УДРУЖЕЊА ВАСПИТАЧА БЕОГРАДА

У ПЕРИОДУ ЈАНУАР-МАРТ 2017.

Јануар 2017.године

- Расписан је конкурс за најбоље дидактичко средство у оквиру манифестације Дани васпитача Београда. Конкурс је отворен од **30.01.-28.02.2017.г.** Право учешћа на конкурсима имају само чланови УВБ који су се учланили до 31.12.2016.г, јер се средства за награде издвајају из чланарине.
- Организација XIV изборне Скупштине чије је одржавање планирано до краја марта 2017.
- Семинар „Кофер сенки“, Адријане Стојанић, Весне Радовић, Љиљане Димић и Јелене Милић Златковић, одржан је 28.01.и 29.01.2017. у вртићу „Лептирић“ на Старом граду.
- Семинар “Моделовање у функцији учења и напредовања“, Татјане Иванишевић-Радојковић, одржан је 28.01.и 29.01.2017. у вртићу „Мића и Аћим“ на Врачару.

Фебруар 2017.г.

- Семинар „Документовање као подршка учењу“, Гордане Ђорђевић и Јелене Крсмановић, одржан је 04.02. и 05.02.2017. у вртићу „Мића и Аћим“ на Врачару.
- Семинар „Математика у вртићу“, Снежане Давидовић и Гордане Стефановић, одржан је 04.02. и 05.02.2017. у вртићу „Бисер“ на Новом Београду
- Семинар „Ја могу корак напред“ Верице Јечменић, одржан је 11.02 и 12.02. 2017.г. у вртићу „Свера Петка“ на Савском венцу
- Семинар „Драмске игре-подршка откривању посебности и различитости“, Ангелине Матацун, одржан је 11.02. и 12.02.2017 у вртићу „Орашчић“ на Раковици
- У периоду 28.01. - 11.02.2017. реализовано је **6** семинара на којима је присуствовало 172 васпитача из различитих ПУ Београда, а из наше Установе **21 васпитач.**
- На Конкурс за најбоље дидактичко средство пристигло је 48 радова у 3 категорије : игра – 32 рада, играчка – 8 радова и збирка – 8 радова. Из наше Установе радове је пријавило 5 васпитача.

Март 2017.г.

- Конкурс за Истраживачке дане васпитача Београда отворен је од 05.03.-25.03.2017. Динамку смо прилагодили променама законских прописа везаних за акредитацију скупова од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања. Теме су:
 - Истраживање статуса менторства у ПУ
 - Развијање партнерства у предшколском васпитању и образовању (Видови сарадње васпитача и стручних сарадника у циљу подизања квалитета рада; видови срадње вртића са јаслицама и Основном школом)

Са активностима настављамо даље и позивамо вас да својим сугестијама и предлозима допринесете бољем раду УВБ.

КОФЕР СЕНКИ

У организацији Удружења Васпитача Београда, 28. и 29. 01. одржан је семинар под називом „Кофер сенки“ - радно игровно средство у функцији стваралаштва у ВОР-у. Семинару је присуствовало 30 васпитача, од тога 3 васпитача ПУ „Бошко Буха“ - Палилула.

Оно што овај семинар издваја од сличних те врсте је то, што нас је кроз цео семинар водило три предавача, и то два васпитача који су све речено испробали и одрадили у свом васпитно-образовном раду у болничким групама, као и један позоришни сценограф, која нас је провела кроз историјат позоришта сенки, али и дала нам упутства и смернице како да успешно и саме направимо представу и све оно што њу чини:

- * позорницу
- * одабир приче
- * сценографију
- * лутке
- * одабир музичке подлоге

Позориште сенки је облик луткарства у коме плосне лутке пролазе између јаке светлости и платна, при чему се с друге стране оцртавају њихове сенке.

Кофер сенки подстиче низ активности и игара које имају за циљ:

- Веселу атмосферу
- Изражавање емоција
- Подстиче комуникацију
- Подстиче кооперативност и тимски рад
- Заједничко решавање проблема
- Координација покрета
- Пажња и истрајност, маштање, сањарење



БРАВО ЗА УДРУЖЕЊЕ ВАСПИТАЧА



28 и 29. јануара 2017.г у организацији Удружења васпитача Београда реализован је семинар „Моделовање у функцији учења и напредовања, некад и сад – подршка развоју,увек“ каталогског броја 534, у вртићу „Мића и Аћим“ на Врачару. Четири наша васпитача имали су прилику да га похађају.

Семинар је веома забаван, динамичан и надасве применљив у раду са децом. За ову прилику навешћемо само неке делове:

- Визуелна и тактилна перцепција као полазиште за обликовани и креативни развој
- Линија као ликовно изражајно средство у моделовању
- Глина за моделовање у различитим варијацијама
- Облик и текстура у дводимензионалном компоновању



Другог дана бавили смо се бојама односно упознали смо се са мешањем бојених маса, колоритном глином као демонстрацијом настајања боја и облика. Ту је било теоретско излагање реализатора и практичан рад полазника уз демонстрацију. Пуно пажње се поклонило развоју креативности код деце затим уочавању развојних фаза у могућностима обликовања према развијености ситне моторике код деце као и индивидуалне потребе и интересовање деце.



Моделовало се у функцији учења као и подршка социо-емотивном развоју детета, а затим се ушло у свет маште , игре, покрета.

Изнад свега доминирала је ведра,опуштена и подстицајна атмосфера где се створила прилика да се васпитачи Београда сретну, размене искуства и радно али веома динамично и лепо проведу задњи викенд јануара.





П. У. "БОШКО БУХА" ПАЛИЛУЛА

Београд, Прерадовићева 2а, Тел./фах: 72 92 331

E-mail: pupalilula@mts.rs, office@pupalilula.rs

Број: 2206/9

Датум: 20.03.2017.

СВЕЗНАЛИЦА 10

БИЛТЕН ТИМА ЗА ИНФОРМИСАЊЕ И ПРОМОЦИЈУ УСТАНОВЕ

E-mail: sveznalice@yahoo.com



ЧЛАНОВИ ТИМА ЗА ИНФОРМИСАЊЕ И ПРОМОЦИЈУ РАДА УСТАНОВЕ:

- | | | |
|----|-----------------------|-----------------|
| 1 | Тања Ђирић | Невен |
| 2 | Снежана Ђуровић | Сунцокрети |
| 3 | Љубица Мојсовска | Веселко |
| 4 | Оливера Стојковић | Цврчак |
| 5 | Слободанка Стевановић | Мали принц |
| 6 | Ведрана Марковић | Тлави чуперак |
| 7 | Драгана В. Илић | Бошко Буха |
| 8 | Марија Маринковић | Невен |
| 9 | Ана Контић Илић | Славујак јасле |
| 10 | Нада Матовић Анџић | Славујак јасле |
| 11 | Наталија Миљковић | ОШ „Др А. Рајс“ |
| 12 | Јадранка Капељ | Дунавска бајка |
| 13 | Милош Ђорђевић | Мали принц |
| 14 | Ивана Алимпић | Малецка |
| 15 | Маја Вучковић | Бошко Буха |
| 16 | Дејан Карамарковић | СЗТ |